

**PENGARUH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI GURU**
(Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI)

Delina Herdian Septiani

Pembimbing : Dr. Hj. Meta Arief, M.Si

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini berangkat dari gambaran minat mahasiswa program studi kependidikan dalam memilih profesi guru. Penelitian ini dilaksanakan secara survey dengan metode deskriptif verifikatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2010 UPI. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi 2010 yang telah melaksanakan PPL di semester genap tahun ajaran 2013/2014. Teknik penyebaran angket yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel, dengan jumlah 97 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana dengan hasil 0,393. Hasil penelitian uji t menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2010 UPI. Artinya terdapat hubungan positif namun rendah pada pelaksanaan PPL terhadap minat mahasiswa untuk menjuadi guru. Sedangkan Koefisien Determinasi menghasilkan nilai sebesar 15,44%. Hal ini menunjukkan bahwa PPL hanya memberikan pengaruh sebesar 15,44% terhadap minat mahasiswa menjadi guru, sedangkan sisanya 84,56% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : PPL, Minat menjadi Guru

**THE INFLUENCE OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM ON STUDENT
INTEREST IN BECOMING A TEACHER**

(Studies On Accounting Education FPEB UPI Class Of 2010)

Delina Herdian Septiani

Supervisor : Dr. Hj. Meta Arief, M.Si

ABSTRACT

The problem of this research went from the representation of educational student interest in choosing teacher as their profession. This research was done by a survey with descriptive verification method. This research aims to discover the influence of field experience program (PPL) on student interest in becoming a teacher in acc education student class of 2010 UPI. The data was obtained by distributing questionnaires to the respondents that is all accounting education students class of 2010 which has been carried out PPL in the second semester year of 2013/2014. The questionnaire technique used is saturated sample which all population become a sample, total 97 sutudents. The Data analysis used is simple correlation analysis with results 0,393. The T-test research result showed that the implementation of the Field Experience Program (PPL) has positive effect on student interest in becoming a teacher in accounting education student class of 2010 UPI. It means that there is a positive relation but low in the implementation of PPL on student interst in becoming a teacher. As for coefficient of determination results 15,44%. This means that PPL only give an influence by 15,44% on student interest in becoming a teacher and the rest 84,56% is influenced by other factors.

Keywords : Field Experience Program, Interest in Becoming A Teacher

Delina Herdian Septiani, 2014

**Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru
(Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu