

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Belajar	9
1. Tujuan Belajar	13
2. Aspek-aspek Pembelajaran	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
B. Minat dan Pembelajaran	19
1. Jenis-jenis Minat dan Faktor yang Mempengaruhi	21
2. <i>Learning by Doing</i>	23
C. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)	26
1. Kompetensi Guru	27
2. Kurikulum LPTK	31
D. Hubungan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dengan Minat Menjadi Guru	34
E. Hasil Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Pemikiran	38
G. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Operasionalisasi Variabel	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	48
1. Uji Reliabilitas	48
2. Uji Validitas	49

Delina Herdian Septiani, 2014

*Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru
(Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
1. Teknik Analisis Data	55
a. Analisis Statistik	57
1) Uji Normalitas.....	57
2) Analisis Korelasi Sederhana.....	58
3) Koefisien Determinasi.....	58
2. Pengujian Hipotesis	59
a. Uji t	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Objek Penelitian	61
1. Identitas Pendidikan Akuntansi UPI.....	61
2. Sejarah Singkat Prodi Pendidikan Akuntansi UPI	61
3. Visi dan Misi Prodi Pendidikan Akuntansi.....	62
4. Tujuan Prodi Pendidikan Akuntansi UPI.....	63
5. Sasaran Prodi Pendidikan Akuntansi UPI.....	63
6. Strategi Prodi Pendidikan Akuntansi UPI.....	63
7. Struktur Organisasi Prodi Pendidikan Akuntansi UPI	64
8. Kurikulum di Pendidikan Akuntansi UPI	64
B. Gambaran Responden	69
C. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Umum Program Pengalaman Lapangan (PPL) (X)	71
2. Deskripsi Indikator Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	72
3. Deskripsi Umum Minat Mahasiswa Menjadi Guru (Y).....	85
4. Deskripsi Indikator Minat Mahasiswa Menjadi Guru	86
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	97
1. Analisis Data.....	97
2. Analisis Korelasi.....	99
3. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	101
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.	36
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	45
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Yang Telah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan.....	47
Tabel 3.3	Format Angket <i>Numerical Scale</i>	48
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Program Pengalaman Lapangan	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Minat Mahasiswa Menjadi Guru	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Program Pengalaman Lapangan.....	53
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa Menjadi Guru.	54
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian.	56
Tabel 3.9	Format Jawaban Responden Variabel	56
Tabel 3.10	Format Frekuensi Indikator.....	57
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian.....	71
Tabel 4.3	Jawaban Responden terhadap Variabel Program Pengalaman Lapangan	71
Tabel 4.4	Pengetahuan Terkait Bidang Ilmu Ekonomi dan Akuntansi Selama Perkuliahan Amat Bermanfaat Dalam Membekal Praktik Mengajar.....	73
Tabel 4.5	Metode Pembelajaran Yang Saya Pelajari Saat Kuliah Membantu Saya Dalam Pelaksanaan PPL	74
Tabel 4.6	Proses Pembelajaran di Kampus Dapat Membentuk Sikap Kedewasaan saya.....	74
Tabel 4.7	Saya Lebih Sopan Dalam Mengenakan Pakaian Saat Saya Mengikuti Perkuliahan	75
Tabel 4.8	Setelah Saya Masuk Jurusan Pendidikan Akuntansi Saya Lebih Peduli Terhadap Dunia Pendidikan.....	76
Tabel 4.9	Tugas-tugas Presentasi di Kelas Selama Perkuliahan Membuat Saya Tidak Malu Lagi Untuk Bicara di Depan Kelas.....	76
Tabel 4.10	Tugas-tugas Yang Diberikan Dosen Selama Perkuliahan Membuat Saya Terlatih Untuk Menulis Makalah/Laporan.....	77
Tabel 4.11	Frekuensi Indikator Aspek Pembelajaran	78
Tabel 4.12	Saya Mengikuti Informasi Tentang PPL Setelah Mengikuti Pembekalan Teknik dari Universitas	79

Tabel 4.13	Saya Mengetahui Kondisi Sekolah Setelah Mengikuti Pengarahan Dari Kepala Sekolah/Koordinator Dosen LB, dan Petugas Sekolah Yang Terkait	80
Tabel 4.14	Saya Bisa Beradaptasi Dengan Situasi dan Kondisi di Sekolah Tempat Saya PPL	80
Tabel 4.15	Saya Terampil Dalam Melaksanakan Penampilan Mengajar	81
Tabel 4.16	Saya Mengikuti Kegiatan Sekolah Diluar Praktik Mengajar Seperti: Tugas Piket, Upacara Bendera, Kegiatan Ekstrakurikuler dan Lainnya	82
Tabel 4.17	Saya Mampu Untuk Bersikap Tenang Saat Ujian PPL.....	82
Tabel 4.18	Saya Dapat Menguasai Kelas Saat Ujian PPL	83
Tabel 4.19	Saya Lancar Dalam Persiapan dan Pelaksanaan Ujian PPL	84
Tabel 4.20	Frekuensi Indikator Aspek Pelaksanaan PPL	85
Tabel 4.21	Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Mahasiswa Menjadi Guru	86
Tabel 4.22	Guru Harus Menguasai Permasalahan Yang Terkait Dengan Bidang Ilmu Yang Diajarkannya.....	87
Tabel 4.23	Guru Harus Memahami Psikologi Anak	87
Tabel 4.24	Guru Harus Memiliki Keterampilan Mengajar	88
Tabel 4.25	Guru Harus Dapat Menjadi Teman Yang Dihormati Oleh Muridnya	89
Tabel 4.26	Guru Adalah Pribadi Yang Disiplin	89
Tabel 4.27	Guru Harus Dapat Bersosialisasi Dengan Baik Kepada Semua Orang.....	90
Tabel 4.28	Guru Harus Aktif Dalam Kegiatan Masyarakat di Lingkungannya.....	90
Tabel 4.29	Saat Mengikuti PPL Saya Merasa Memiliki Ikatan Energi Dengan Murid-murid Saya.....	91
Tabel 4.30	Saat Pelaksanaan PPL Saya Memiliki Peran Saya Sebagai Guru.....	92
Tabel 4.31	Frekuensi Indikator Unsur Kognisi	93
Tabel 4.32	Saya Kagum Melihat Keterampilan Mengajar Para Guru di Sekolah Tempat Saya PPL	94
Tabel 4.33	Saya Mengagumi Pengabdian Seorang Guru	94
Tabel 4.34	Frekuensi Indikator Unsur Emosi	95
Tabel 4.35	Setelah PPL Saya Tertarik Mengikuti Perkembangan Informasi Dunia Pendidikan dan Pengajaran.....	96
Tabel 4.36	Frekuensi Indikator Unsur Konasi	97
Tabel 4.37	Komponen Perhitungan Koefisien Korelasi.....	99
Tabel 4.38	Interprestasi Koefisien Korelasi	100
Tabel 4.39	Perhitungan Korelasi SPSS.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Survey Pra Penelitian Mengenai Profesi yang diinginkan Mahasiswa Ketika Masuk Prodi Pendidikan Akuntansi.	3
Gambar 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Gambar 4.2	Grafik Q-Q Program Pengalaman Lapangan	98
Gambar 4.3	Grafik Q-Q Variabel Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	99