

DAFTAR PUSTAKA

- Australian Institute for Teaching and School Leadership.(2012). *Australian Teacher Performance and Development Framework*. Australia: Australian Government.
- Ahman E, dkk. (2006). *Pengembangan Keprof Esionalan Dalam Meningkatkan Kinerja Pembelajaran Guru Ekonomi*. Jurnal pendidikan ekonomi dan koperasi. Vol 1 No 2.
- Burke, J.W. (1995). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.
- Fathurrohman, P. dan Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Fessler, R. dan Guest. (2002). *The Teacher Carrer Cycle: Understanding and Guiding the Profesional Development of Teacher*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Guskey, T. (2000). *Evaluating Profesional Development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hadis, A. (2005). *Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Profesionalisme dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Proses dan Hasil Belajar Siswa di SMA Kota Bandung*. Jurnal Mimbar Pendidikan. No. 2/XXIV/2005.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Husdarta, J.S. (2007). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Pendidikan. No. 3/XXVI/2007.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Dolly Hermayanti, 2014

Analisis Kinerja Mengajar Guru Biologi Sman Kota Bandung Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *UU. SISDIKNAS No. 20. Tahun 2003*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. J¹⁴⁰ Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud nomor 54 tahun 2013 tentang standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2009). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research In Education Fifth Edition*. New York: Longman.
- Milanowski, A. (2011). *Strategic Measures of Teacher Performance*. Madison: University of Wisconsin.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A.H. (1992). *Didaktik Azaz-Azaz Mengajar*. Bandung: Jemmars.

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Popham, W.J. (1995). *Classroom Assessment What Teacher Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Rivai, V dan Murni, S. (2010). *Education Manegement Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman.(2010). *Model-model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schacter, J. (2010). *Teacher Performance-Based Accountability: why, What, and How*. Santa Monita: Milken Family Foundation.
- Siagian, S.P. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka.
- Siregar, S. (2004). *Statistika Terapan*. Bandung: Grasindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Supriadi, D. (1998). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Guru*. Yogyakarta: Adicipta.
- Suyanto dan Hisyam, D. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Milenium III*. Yogyakarta: Adicipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Toharudin., Hendrawati, S. dan Rustaman. A. (2011). *Menbangaun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H.B. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyoko, S. dan Eko, P. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W.S. (1985). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.