

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN BEBAS PLAGIARISME

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pengertian Karakter, Pendidikan Karakter Dan Karakter	
Kewarganegaraan	10
1. Pengertian karakter	10
2. Pendidikan Karakter.....	14
3. Karakter Kewarganegaraan.....	16

Rosidah, 2014

*pembinaan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal
(studi kasus di sma negeri 1 pangandaran)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	18
1. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	21
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	22
3. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Citizenship Education	23
C. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembinaan Karakter Kewarganegaraan	25
D. Tinjauan Umum Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal	27
1. Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)	27
2. Landasan Yuridis dan Operasional PBKL	36
E. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Subyek Penelitian	40
B. Desain Penelitian	43
C. Metode Penelitian	45
D. Definisi Operasional	48
E. Instrument Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan	52
G. Validitas Data	54
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah SMA N 1 Pangandaran	60
2. Visi-Misi serta tujuan SMA N 1 Pangandaran	61

B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Persepsi atau Pemahaman Warga Sekolah Mengenai Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL).....	65
2. Nilai-nilai yang dapat mendukung pembinaan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal.	70
3. Implementasi pembinaan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal.....	74
4. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung terlaksananya pembelajaran berbasis keunggulan lokal untuk membina karakter kewarganegaraan peserta didik.....	82
5. Peran pembelajaran berbasis keunggulan lokal untuk pembinaan karakter kewarganegaraan peserta didik	86
C. PEMBAHASAN	89
1. Persepsi warga sekolah mengenai pembelajaran berbasis keunggulan lokal	
2. Nilai-nilai yang terdapat dalam pembelajaran berbasis keunggulan lokal	89
3. Pembinaan karakter kewarganegaraan melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal.....	97
4. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran berbasis keunggulan lokal	105
5. Kontribusi pembelajaran berbasis keunggulan lokal dalam membina karakter kewarganegaraan peserta didik	106
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	110
A. KESIMPULAN.....	110
1. Kesimpulan Umum	110
2. Kesimpulan Khusus	111
B. REKOMENDASI	113

DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subjek Penelitian	42
Tabel 3.2	Pedoman observasi	51
Tabel 3.3	Pedoman analisis dokumentasi	51
Tabel 4.1	Pemahaman Warga Sekolah Mengenai Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal.....	68
Tabel 4.2	Nilai-Nilai Yang Dapat Mendukung Pembinaan Karakter Kewarganegaraan Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal....	73
Tabel 4.3	Nilai-Nilai Yang Dapat Mendukung Pembinaan Karakter Kewarganegaraan Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal....	81
Tabel 4.4	Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung terlaksananya pembelajaran berbasis keunggulan lokal untuk membina karakter kewarganegaraan peserta didik.....	84
Tabel 4.5	Peran pembelajaran berbasis keunggulan lokal untuk pembinaan karakter kewarganegaraan peserta didik.....	88

Rosidah, 2014

pembinaan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal (studi kasus di sma negeri 1 pangandaran)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Pemerintah Untuk Membina Karakter Peserta Didik.....	94
-----------	--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Triangulasi subyek penelitian	55
Bagan 3.1	Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 3.2 Alur Proses Analisis Data	59

Rosidah, 2014

*pembinaan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal
(studi kasus di sma negeri 1 pangandaran)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

