

**PENGARUH *MASSED AND DISTRIBUTED PRACTICE* TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL DAN TANGGUNG
JAWAB PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Dedi Setiawan

2006558

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH METODE *MASSED AND DISTRIBUTED* TERHADAPA KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Oleh

Dedi Setiawan

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dedi Setiawan

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2025

Hak Cipta dilindungi undang undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Dedi Setiawan

2006558

**PENGARUH *MASSSED AND DISTRIBUTED PRACTICE* TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL DAN TANGGUNG
JAWAB PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

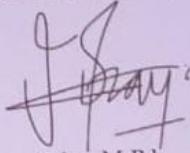
Dosen Pembimbing I



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

Dosen Pembimbing II



Anira, M.Pd.

NIP. 920200419950820201

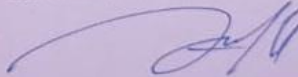
Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH *MASSSED AND DISTRIBUTED PRACTICE* TERHADAP KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK SEKOLAH DASAR**” adalah karya asli saya, Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan, Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya, saya bersedia menerima risiko/sanksi yang berlaku.

Bandung, 15 April 2025
Yang membuat pertanyaan,

Dedi Setiawan
2006558

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua terkhususnya penulis. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Massed and Distributed Practice Terhadap Keterampilan Dasar Bermain Futsal dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar”. Adapun maksud dari pembuatan skripsi ini yaitu merupakan salah satu syarat yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis berhasil menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir ini dengan baik. Penulis sangat menyadari betul bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal penulisan kalimat maupun pengolahan data. Namun demikian, ini adalah hasil terbaik yang dapat penulis capai. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan secara umum bagi para pembaca.

Bandung, 15 April 2025
Penulis

Dedi Setiawan
2006558

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan. skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan, doa dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis bermaksud ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Anira M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen dan jajaran Staf Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh jajaran Staf Akademik Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, terkhususnya Bapak Agus Sobari yang telah membantu membuat persuratan, selalu mengingatkan, dan memberikan fasilitas, pada saat proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu kepala sekolah beserta Guru dan Jajaran Staf SD Daarut Tauhiid yang telah memberikan izin dalam proses pengambilan data, terima kasih telah membantu dan memberikan ilmu serta pengalamannya pada penulis.
8. Kepada pelatih ekstrakurikuler dan seluruh peserta ekstrakurikuler SD Daarut Tauhiid yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu secara kondusif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada keluarga saya, terutama kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Dadang Darsiman dan Ibu Ani Sumarni, atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti. Doa-doa yang selalu mereka panjatkan menjadi kekuatan dan motivasi terbesar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Berkat kasih dan restu mereka, saya berhasil mencapai salah satu pencapaian penting dalam hidup, yakni meraih gelar Sarjana.
10. Kepada keluarga besar Kostam'20 yang telah kebersamai selama perkuliahan dari awal perkuliahan hingga saat ini, terimakasih telah memberikan cerita, kebersamaan serta pengalaman hidup baik dalam keadaan senang maupun susah.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembacanya.

Bandung, 15 April 2025

Dedi Setiawan

2006558

PENGARUH *MASSSED and DISTRIBUTED PRICTICE* TERHADAP KETERAMPILAN DASAR BERMAIN FUTSAL DAN TANGGUNG JAWAB PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Dedi Setiawan dedis@upi.edu

Pembimbing I : Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

Pembimbing II : Anira, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan dasar bermain futsal melalui pendekatan *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) dan penguatan nilai tanggung jawab menggunakan model *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR). Permainan futsal sebagai olahraga beregu menuntut penguasaan teknik dasar seperti *passing*, *dribbling* dan *shooting*, serta kemampuan dalam pengambilan keputusan dan pemahaman taktik. GPAI digunakan untuk mengevaluasi kinerja pemain dalam konteks permainan nyata, mencakup aspek *skill execution*, *decision making*, dan *support* dalam permainan. Sementara itu, model TPSR diterapkan untuk membentuk sikap bertanggung jawab, baik secara personal maupun sosial, seperti menghargai teman, mengikuti aturan, dan menunjukkan kepemimpinan dalam tim. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif melalui observasi terhadap performa peserta didik selama pembelajaran futsal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi GPAI dan TPSR efektif dalam menilai keterampilan bermain sekaligus membentuk karakter peserta didik. Pendekatan ini diharapkan menjadi strategi. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-test post-test control group*. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh 30 sampel sebagai partisipan. Instrumen yang digunakan adalah *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) dan *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji normalitas yang menggunakan metode shapiro wilk, uji homogenitas dan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* dan uji *mann-whitney u test*. Pertama peneliti melakukan uji normalitas dengan hasil menemukan bahwa pre-test dan post-test tidak berdistribusi normal ($p < 0,05$) dan uji hipotesis menunjukan terdapat peningkatan signifikan keterampilan futsal (Sig. = 0,000) dan tanggung jawab (Sig. = 0,001; 0,000) di kedua kelas. Metode *Massed* lebih efektif untuk keterampilan futsal (Sig. = 0,002), namun tidak signifikan untuk tanggung jawab (Sig. = 0,108). Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode *massed practice* dan *distributed practice* terhadap keterampilan dasar bermain futsal dan tanggung jawab di kedua kelas.

Kata kunci: Metode *massed*, metode *distributed*, keterampilan dasar, futsal, pembelajaran motorik.

Effect of Massed and Distributed Practice on Basic Futsal Skills and Responsibility in Elementary School Children

Dedi Setiawan dedis@upi.edu

Pembimbing I: Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

Pembimbing II: Anira, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe basic futsal skills through the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) approach and enhance responsibility values using the Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) model. Futsal, as a team sport, requires mastery of basic techniques such as passing, dribbling, and shooting, as well as decisionmaking skills and tactical understanding. GPAI is used to assess player performance in real-game contexts, covering skill execution, decision making, and support in the game. Meanwhile, the TPSR model is applied to develop personal and social responsibility, such as respecting teammates, following rules, and demonstrating leadership within the team. This study uses a quantitative descriptive method with observations of students' performance during futsal lessons. The results show that the combination of GPAI and TPSR is effective in assessing skills while also shaping student character. This approach is expected to serve as a strategy for improving both skill and responsibility in futsal training. The research method uses a pre-test post-test control group design, with a random sampling technique resulting in 30 participants. The instruments used were the Game

Performance Assessment Instrument (GPAI) and Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR). Data analysis techniques include normality tests using the ShapiroWilk method, homogeneity tests, and hypothesis testing using the Wilcoxon signedrank test and Mann-Whitney U test. The results of the normality test showed that the pretest and post-test data were not normally distributed ($p < 0.05$), and hypothesis testing revealed a significant improvement in futsal skills (Sig. = 0.000) and responsibility (Sig. = 0.001;

0.000) in both groups. The Massed method was more effective for futsal skills (Sig. = 0.002), but not for responsibility (Sig. = 0.108). In conclusion, there is an effect of the massed practice and distributed practice methods on basic futsal skills and responsibility in both groups.

Keywords: *Massed method, distributed method, basic skills, futsal, motor learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktik	7
1.4.2.1 Bagi Pelatih	7
1.4.2.2 Bagi Siswa	7
1.4.3 Manfaat Dari Segi Isu dan Aksi Sosial	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Hakikat Keterampilan	9
2.2 Hakikat Futsal	10

2.2.1 Pengertian Futsal	10
2.2.2 Teknik Dasar Futsal	10
2.2.2.1 Teknik Passing	11
2.2.2.2 Teknik <i>Dribbling</i>	11
2.2.2.3 Teknik <i>Shooting</i>	11
2.3 Hakikat Metode Latihan	12
2.3.1 Metode Latihan <i>Massed</i>	13
2.3.2 Metode Latihan <i>Distributed</i>	14
2.4 Hakikat Tanggung Jawab	15
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Kerangka Berfikir	17
2.7 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi Penelitian	21
3.3.2 Sampel Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 GPAI (Game Performance Assasement Instrument).....	22
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.2 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Analsisi Data	30
3.6.1 Uji Normalitas	30
3.6.2 Uji Homogenitas	30

3.6.3 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN TEMUAN	32
4.1 Temuan Penelitian	32
4.1.1 Analisis Data <i>Descriptive Statistics</i>	32
4.1.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bermain Futsal Kelas Eksperimen (Metode <i>Massed</i>)	34
4.1.3 Distribusi Frekuensi Tes Tanggung Jawab Kelas Eksperimen (Metode <i>Massed</i>)	34
4.1.4 Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bermain Futsal Kelas Kontrol (Metode <i>Distributed</i>)	36
4.1.5 Distribusi Frekuensi Tes Tanggung Jawab Kelas Kontrol (Metode <i>Distributed</i>)	37
4.1.6 Uji Normalitas	37
4.1.7 Uji Homogenitas	39
4.1.8 Uji Hipotesis	40
4.1.8.1 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	40
4.1.8.2 Uji <i>Mann-Whitney U Test</i>	41
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Metode Latihan <i>Massed</i> dan <i>Distributed</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Futsal	43
4.2.2 Metode Latihan <i>Massed</i> dan <i>Distributed</i> Dapat Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Implikasi	46
5.3 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	20
Tabel 3. 2 indikator penilaian	22
Tabel 3. 3 Format Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Siswa	25
Tabel 3. 4 Kriteria Membuat keputusan (Decision Making)	25
Tabel 3. 5 Kriteria Melaksanakan keterampilan (<i>Skill Execution</i>)	25
Tabel 3. 6 Kriteria Memberi dukungan (Support)	26
Tabel 3. 7 Format rekapitulasi penilaian tanggung jawab siswa	26
Tabel 3. 8 Kriteria penilaian tanggung jawab siswa	27
Tabel 4. 1 Distribusi Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal	34
Tabel 4. 2 Distribusi Tes Tanggung Jawab	35
Tabel 4. 3 Distribusi Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal (Kelas Kontrol).....	36
Tabel 4. 4 Distribusi Tes Tanggung Jawab (Kelas Kontrol)	37
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal (GPAI)	38
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Tes Tanggung Jawab (TPSR).....	38
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Hasil Keterampilan Dasar Bermain Futsal..	38
Tabel 4. 8 Homogenitas Hasil Tanggung Jawab	40
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Keterampilan Dasar Bermain Futsal	40
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis Tanggung Jawab	41
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Keterampilan Dasar Bermain Futsal	41
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Tanggung Jawab	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	60
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	64
Lampiran 1.3 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	65
Lampiran 1.4 Lembar Tes GPAI dan TPSR	66
Lampiran 1.5 Hasil Data Mentah Penelitian	67
Lampiran 1.6 Program Latihan Keterampilan Dasar Bermain Futsal <i>Massed and Distributed</i>	68
Lampiran 1.7 Lembar Bimbingan I Skripsi	87
Lampiran 1.8 Lembar Bimbingan II Skripsi	88
Lampiran 1.9 Dokumentasi Penelitian	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kategeri Pemberian Skor	24
Gambar 3. 1 Kategeri Pemberian Skor	24
Gambar 3. 2 Desain penelitian	29
Gambar 4. 1 Descriptive Statistics Pretest-Posttest GPAI dan TPSR	33

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I. (2020). Tindakan Kekerasan Suporter Sepak Bola Dalam Perspektif Sosiologi Olahraga: (Studi Fenomenologi pada Supporter The Macs Man PSM Makassar). *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 289–300.
- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(2), 14. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.5516>
- Akhir, R. A. A., & Wulandari, F. Y. (2021). Evaluasi Pembinaan Cabang Olahraga Atletik PASI Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(12), 67–81.
- Alfarobi, F., & Anggita, G. M. (2022). Profil Kondisi Fisik Atlet Beladiri Putri Program Akselerasi Atlet Terpadu (Paket) 22 Koni Kota Depok. *Jurnal Segar*, 10(2), 84–94. <https://doi.org/10.21009/segar/1002.05>
- Anandri, R. F., Studi, P., Jasmani, P., Keguruan, F., Ilmu, D., Universitas, P., & Limun, K. (2024). *Meningkatkan Minat Olahraga Melalui Program Pekan Olahraga Dewa Internal Futsal Turnamentdi SMPN 5 Kota Bengkulu*. 4(2), 61–67.
- Anggraini, R., & Sunhaji. (2020). Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas V Mi Brawijaya I Trowulan (Studi Kasus Kelas V Di Mi Brawijaya I Trowulan). *Proceeding the 5th Annual International Conference on Islamic Education Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Nahdlatul Ulama Al Hikmah Mojokerto*, 2, 245–255.
- Anjanika, Y., Ali, M., & Rizky Ramadhani, E. (2023). Pengaruh Variasi Latihan Passmove Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Futsal. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(1), 39–48. <https://doi.org/10.22437/csp.v12i1.26234>
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 53–79.
- Asnaldi, A. (2016). Hubungan pendekatan latihan massed practice dan distributed practice terhadap ketepatan pukulan lob pemain bulutangkis. *Jurnal MensSana*, 1(2), 20–26.
- Asnaldi, A. (2016). *HUBUNGAN PENDEKATAN LATIHAN MASSED PRACTICE DAN DISTRIBUTED PRACTICE TERHADAP KETEPATAN PUKULAN LOB PEMAIN BULUTANGKIS*. 1(2), 20–27.
- Asri, N. (2017). Pengaruh Metode Latihan Multiball dan Koordinasi Mata Tangan terhadap Peningkatan Keterampilan Forehand Drive Tennis Meja. *Journal of Physical Education and Sport Universitas Negeri Semarang*, 6(2), 179–185.
- Assayakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. a, & Afgani, M. W. (2023). Jurnal pendidikan sains dan komputer metode studi kasus dalam penelitian kualitatif jurnal pendidikan sains dan komputer. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9

- Atifah, N. I., Hasmyati, H., Azis, I., Hasanuddin, M. I., Nurulita, R. F., Hasyim, M. Q., & Nawir, N. (2023). Analisis Kemampuan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Futsal Di Sma Negeri 1 Pangkep. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 7(1), 27.
- Azis, J. (2023). Pengaruh Latihan El Rondo Dan Circle Passing Drill Terhadap Ketepatan Passing Sepak Bola Pada Club Sepak Bola Binataruna F.C U-13. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(7), 103–112.
- Bangkit Gala Persada, K. (2019). Hubungan Motor Ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal pada klub atlet muda futsal semarang tahun 2019. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 4(2), 132–141.
- Berlian, D., Purba, C., Satyawan, I. M., & Adnyana, I. K. S. (2024). Pengaruh Pelatihan Massed Practice Terhadap Akurasi Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal SMK Negeri 2 Singaraja. 12, 47–54.
- Danial, M., Janiarli, M., & Putra, M. (2020). Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Ekstrakurikuler Lompat Jauh Smp Negeri 7 Tambusai Utara. *Journal of Sport Education and Training*, 1(1), 29–37.
- Daryanto, Z. P., Rustanto, H., Effendi, A. R., & Fuzita, M. (2015). Pengaruh Latihan Distribute Practice Dan Massed Practice Terhadap Kemampuan Pukulan Forehand Tennis Meja Pada Mahasiswa Putra. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 71–81.
- Deni, H. A., Mm, C. Q. M., Fatkhur Rohman Albanjari, M. E., Nurofik, A., Anwar, H. M., Bakri, A. A., ... & Anshori, M. I. (2024). *Metodologi penelitian bisnis*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Dewi, N. L. Y. (2019). Dinamika Collaborative Governance Dalam Studi Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 3(2), 200.
<https://doi.org/10.38043/jids.v3i2.2188>
- Fetrianti Farizal, S. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Menggunakan Metode Bermain. *Kepelatihan Olahraga*, 1(1), 50–62.
- Fikri, M., Elra Perdima, F., & Sumantri, A. (2023). Survey of Basic Bolavoli Skills In Extracurricular Students At SMP Negeri 4 Kaur District. *Sinar Sport Journal*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.53697/ssj.v3i2.1588>
- Fraenkel, J. C., Wallen, N. E., Hyun, H. H., (2012). How to Design and Evaluate. Research in Education, New York: Mc Graw Hill.
- Fraenkel, J. R., & Norman, E. W. (2012). How to Design and Evaluate. Research in Education 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Ginanjari, G., & Budiana, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Hellison Untuk Meningkatkan Nilai Tanggung Jawab Siswa Dalam Penggunaan Alat Pembelajaran Penjas. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11937>
- Guide, T. B. (2020). *Forehand Drive*. 2, 434–445.

- Gunawan, Y. R., Suherman, A., & Sudirjo, E. (2016). Hubungan Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Bola Futsal Pada Atlet O2Sn Kecamatan Sumedang Utara. *Sportive*, 1(1), 1–11.
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i1.210>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(2), 201–212.
- Hasibuan, B. S., & Kasih, I. (2015). Hubungan antara Kecemasan dan Agresivitas dengan Prestasi Olahraga Beladiri Tarung Derajat Pada Atlet Petarung Putra. *Jurnal Fisioterapi*, 15(2), 60–68.
- Hayati, F. (2021). Pendidikan Kesehatan tentang Terapi Komplementer dalam Kehamilan. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(2), 120. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i2.167>
- Hidayat, A. (2022). Jurnal Teknik Informatika Atmaluhur. *Jurnal Teknik Informatika Atmaluhur*, 6(1), 4.
- Ilmiah, J., Pendidikan, W., Universitas, M., Indonesia, A., Universitas, D., & Indonesia, A. (2024). Analisis Pemahaman Pola Hidup Sehat Sebagai Sarana Penginjilan di Jemaat Sion Student Hill Side Airmadidi Josua Sukardi 1, Stimson Hutagalung 2 1. 10(April), 115–126.
- Irhamdi, M. (2018). Menghadirkan Etika Komunikasi Dimedia Sosial (Facebook). *Komunike*, 10(2), 139–152. <https://doi.org/10.20414/jurkom.v10i2.676>
- Junianto, C., Winarno, M. E., & Sugiyanto, S. (2017). Pengaruh Latihan Distributed Practice Terhadap Keterampilan Passing Bawah Bagi Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Sma Negeri 10 Malang. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1), 192. <https://doi.org/10.17977/um040v1i1p192204>
- Kecamatan, B., & Sigli, K. (2023). Education Enthusiast : TINGKAT KEMAMPUAN SHOOTING DAN DRIBBLING Education Enthusiast : *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Volume*, 3(4), 199–209.
- Khoirunnisa, Tamyis, & Wati, E. E. (2024). Upaya Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru Era Digitalisasi. *UNISAN Jurnal: Jurnal Dan Pendidikan*, 03(01), 257–265.
- Khunafah, Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Di Desa Bangeran Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol.23 No., 112–125.
- Krisnawati, K. (2023). Analisis Kolokasi Verba Bahasa Inggris Berbasis Korpus

- Dalam Novel "Five Feet Apart". *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Amsir*, 2(1), 113-119.
- Kustiawan, A. A. (2018). Memajukan olahraga rekreasi dan event olahraga sebagai upaya meningkatkan penjualan produk industri olahraga. *Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan UNIPMA*, 1(1), 74–82.
- Langga, Z. A., & Supriyadi. (2016). Pengaruh Model Latihan Menggunakan Metode Praktik Distribusi terhadap Keterampilan Dribble Anggota Ekstrakurikuler Bolabasket SMPN 18 Malang. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 1(1), 90–104.
- Laode Irlan Rofi, Asshagab, M., & Asmuddin. (2023). Studi Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola Pada Pemain Sepak Bola Uho U-21. *Journal Olympic (Physical Education, Health and Sport)*, 3(2), 211–220.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Materi, B., Depan, R., Suryakencana, U., & E-mail, I. (2022). *Pengaruh gaya mengajar student team achievement division dan self directed learning terhadap capaian belajar materi roll depan*. 2, 125–134.
- Maujud, F. (2017). Peran Partisipasi Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan Kota Mataram). *Palapa*, 5(2), 92–121. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.48>
- Meity, N., Ernawati, Safra, & Yunita. (2018). Pengaruh metode. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 814–818.
- Muherman, S., & Ramona, S. (2019). Pengaruh Open Skill Terhadap Ketepatan Pukulan Forehand Drive Dalam Ekstrakurikuler Tenis Meja. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 56–62. <https://doi.org/10.36706/altius.v6i1.8231>
- Muhsinin, M., & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *Scholastica: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 2(2), 188-203.
- Mulyono. (2017). *Tingkat Keterampilan Shooting Dalam Permainan Futsal pada Pemain Abhisevabranca Kota Bengkulu*. 4(2), 50–55.
- Mutiah, S. (2024). Pendidikan Multikultural Dalam Permainan Guli di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v3i1.2852>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 245.
- Nengseh, Y., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Motivasi Belajar, Efikasi Diri Dan Penggunaan Media Sosial Sebagai Penggerak Mandiri Belajar Akademik Siswa Upt Sd Negeri 313 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(3), 84–93.
- Nosa, V. T. A., Sulaiman, I., Nurdin, F., & Praniata, A. R. (2019). Model Pembelajaran Shooting Futsal Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i1.1218>

- Nugraha, R. Y. (2023). Pendidikan Jasmani: Strategi Guru Profesional Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 2(April), 997–1001.
- Nugroho, R. A., & Hafidz, A. (2021). TINGKAT KETERAMPILAN DALAM MELAKUKAN FOREHAND DRIVE DAN BACKHAND DRIVE PADA PERMAINAN TENIS MEJA (Studi Pada Atlit Pemula Putra PTM Sasana Bakti Surabaya). *Evaluation Athlete Performance*, Vol 4(Vol 4 No 12 (2021): Evaluation Athlete Peformance), 38–43. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/43296>
- Nurmalasari, M., Khadafi, M. D., Nurdiana, D., & Rahman, A. A. (2024). *Analisis Penyebab Kecemasan Pemain Futsal UPI Sumedang saat Bertanding*. 14(6), 496–503.
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243.
- Pebriyandi, P., Mashud, M., & Warni, H. (2025). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Gender: Mengintegrasikan Gaya Mengajar. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(1), 1-14.
- Perdana, D. S., Sudjana, I. N., & Januarto, O. B. (2017). Pengaruh Latihan Small Sided Games 4X4 Dan 8X8 Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Pada Pemain Sepakbola Ekstrakurikuler Smp Negeri 2 Grati Kabupaten Pasuruan. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um040v1i1p40-55>
- Pradana, A. P., & Winarno, M. E. (2024). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah dengan Strategi Kombinasi antara Massed Practice dan Distributed Practice Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli*. 14(4), 252–259.
- Pradeep, I., & Wickramasinghe. (2014). *Predicting the performance of batsmen in test Cricket*". Eastern New Mexico University, United States. *Journal of Human Sport & Exercise*. 2, 16–27.
- Prasetyo Aji mustofa, Mustofa, supriatna, & taufik. (2023). *INDONESIAN JOURNAL OF RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION, SPORT, AND HEALTH* Survey of mastery of basic skills of playing futsal in 15-17 year old futsal athletes. *Indonesian Journal of Research in Physical Education*, 1(1), 58.
- Prasetyo Widiyono, I., & Mudiono. (2021). Keterampilan Dasar Futsal Peserta Ekstrakurikuler di SMK Ma'arif 1 Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 10–17. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.129>
- Program, D., Pendidikan, S., Mataram, I., & Umanksoemardiangmailcom, E. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN SAQ (SPEED , AGILITY , QUICKNESS) TERHADAP PENINGKATAN KECEPATAN DAN KELINCAHAN PADA PEMAIN FUTSAL FIM SQUAD IKIP MATARAM*

- TAHUN 2018. 5(1), 32–40.
- Putra, N. A. S., Maksum, A., & Arief, N. A. (2024). Pengembangan Instrumen Pengukuran Keterampilan Dasar Bermain Futsal Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jendela Olahraga*, 9(1), 137–145. <https://doi.org/10.26877/jo.v9i1.17848>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Rachim, A. (2022). Analisis Keterampilan Teknik Menendang Bola Ke Gawang (Finishing) Sebagai Faktor Penentu Kemenangan Club Black Steel Vs Skn Kebumen Fc Pada Liga Futsal Profesional Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(01), 159–168.
- Rahma, T. D. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Bangun Ruang Berbantu Media Papercraft Berkarakter Kartun di SDN Dukuh Kupang I / 488 Surabaya*. 1(1), 135–147.
- Ramadhan, F., Rafid Setiawan, D., Kheisyalea, T., Trisna Rahayu, E., & Suherman, A. (2023). Pengaruh Teaching For Personal And Social Responsibility Model Dalam Pembelejaran Atletik Nomor Lari Estafet SMPN 1 Karawang Barat. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*, 22(9), 385–391. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Ratna Sari, P., & Nugraha, U. (2022). Pengaruh Latihan Wall Pass Terhadap Ketepatan Passing Tim Futsal Putri Tanjung Jabung Barat. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 91–99. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i1.19343>
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Razuli, M., Sugiarto, S., & Saidi, T. (2020). Faktor-Faktor Keputusan Penduduk Masuk Dalam Pemilihan Lokasi Perumahan Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Arsip Rekayasa Sipil Dan Perencanaan*, 3(1), 10–19. <https://doi.org/10.24815/jarsp.v3i1.16450>
- Rizal, S., Putra, D. A., Syafitri, R. A., & Rahayu, N. C. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Analysis of The Influence of Extracurricular Programs on Student Character Formation at SMA Negeri 2 Bengkulu City Analisis Pengaruh Program Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Beng*. 5(4), 1009–1014.
- Rizal, S., Putra, D. A., Syafitri, R. A., & Rahayu, N. C. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Analysis of The Influence of Extracurricular Programs on Student Character Formation at SMA Negeri 2 Bengkulu City Analisis Pengaruh Program Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Beng*. 5(4), 1009–1014.
- Rohman, A., Ismaya, B., & Syafei, M. M. (2021). Survei Teknik Dasar Passing Kaki Bagian dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Pamor Cikampek. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 357–366.

- <https://doi.org/10.5281/zenodo.5632568>
- Ryzki, A., Eri, B., Ishak, A., & Yogi, S. (2021). Jurnal Patriot. *Jurnal Patriot*, 3(March), 71–81. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Safitri, R. E., Safari, I., & Supriyadi, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Lari Melalui Permainan Tradisional Kucing Jongkok Improving Gross Motor Ability Run Through Traditional Cat Squating Game. *Jambura Health and Sport Journal*, 5(1), 74–84.
- Salmawati. (2022). Pembelajaran Kooperatif Terpadu Cirkuit Training Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Dan Hasil Belajar Permainan Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 414–429.
- Salmawati. (2022). Pembelajaran Kooperatif Terpadu Cirkuit Training Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Dan Hasil Belajar Permainan Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 414–429.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Sari, V. E. (2019). Pengaruh E-Wom, Lifestyle, Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian Ticket Online Booking Pada Situs Traveloka.Com Di Ponorogo (Studi Kasus Pembelian Tiket Pesawat Dan Kereta Api). *Jurnal Administrasi Bisnis Fisipol Unmul*, 7(4), 474. <https://doi.org/10.54144/jadbis.v7i4.2863>
- Setiawan, W. A., Festiawan, R., Heza, F. N., Kusuma, I. J., Hidayat, R., & Khurrohman, M. F. (2021). Peningkatan Keterampilan Dasar Futsal Melalui Metode Latihan Passing Aktif dan Pasif. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 270–278. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4896155>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Supriyono, P. E. P., & Hermawan. (2015). *Implementasi Strategi Station Teaching Dalam Pembelajaran Gerak Lempar Tangkap Bola*. 9(1), 23–27.
- Supriyono, P. E. P., & Hermawan. (2015). *Implementasi Strategi Station Teaching Dalam Pembelajaran Gerak Lempar Tangkap Bola*. 9(1), 23–27.
- Suryani, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Harmoni IPS*, 1(2), 1–23.
- Suryani, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Harmoni IPS*, 1(2), 1–23.
- Sya, A. (2020). *Pengaruh Metode Latihan Target Terhadap Peningkatan Hasil Ketepatan Shooting Pada Permainan Futsal*. 3, 98–104.
- Sya, A. (2020). *Pengaruh Metode Latihan Target Terhadap Peningkatan Hasil Ketepatan Shooting Pada Permainan Futsal*. 3, 98–104.

- Trisnowiyanto, B. (2015). Penjaskesrek Fkip Uns Journal of Phedheral. *Journal Of Phedheral*, 11(2), 71–78. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Wahyudi. (2021). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketrampilan Passing Atas Bola Voli Dengan Menggunakan Media Dinding. *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 11(1), 1–13. <http://www.i-rpp.com/index.php/dinamika/article/view/1257>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, N. K. W. T., Sudiana, I. K., Swadesi, I. I., Wahjoedi, H., & Yoda, I. K. (2024). Pengaruh Metode Latihan Drill Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Forehand Dan Backhand Drive Tennis Lapangan. *Sporta Saintika*, 9(2), 166-183.
- Wulandari Wangi Ni Kadek, F. D. A. I. G. (2024). Jurnal Inovasi Pendidikan. *Jurnall Inovasi Pendidikan*, 6(1), 52–61.
- Wati, S., Sugihartono, T., & Sugiyanto, S. (2018). Pengaruh Latihan Terpusat Dan Latihan Acak Terhadap Hasil Penguasaan Teknik Dasar Bola Basket. *Kinestetik*, 2(1), 36–43. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i1.9185>
- Wijayanto, D. D. (2018). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di SD Negeri Gambiranom Sleman Tahun ajaran 2018. *E-Jurnal*, 1–9.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yulianto, P. F. (2018, August). Sepak bola dalam industri olahraga. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan UNIPMA* (Vol. 1, No. 1, pp. 98-105)
- Yulianto, T., Priyono, A., & Suhaemi, M. E. (2021). Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Sepak Mula Bawah Dalam Permainan Sepak Takraw Pada Siswa Ekstrakurikuler Sdn Sembung O1 Larangan Brebes. *Journal Respects*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31949/jr.v3i1.2790>
- Yunanto, B., Wikarta, B. A., & Yanto. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Massed Practice Terhadap Ketepatan Pukulan Smash Pada Permainan Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 7(2), 80–88.
- Yunanto, B., Wikarta, B. A., & Yanto. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Massed Practice Terhadap Ketepatan Pukulan Smash Pada Permainan Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 7(2), 80–88.
- Zainuddin, S., Jasmani, P., Makassar, U. N., & Penelitian, A. (2024). *Indonesian Journal of Physical Activity FUTSAL SEBAGAI SARANA PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL ANAK*. 4(2), 217–223.