

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilakukan di SMA BPI 1 Bandung dengan objek penelitian kelas XI IPS 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 9 sebagai kelas kontrol, kemudian dilakukan pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan yang mengacu kepada rumusan masalah adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan media *jobsheet* dengan kelas yang tidak menerapkan media *jobsheet* dalam mata pelajaran akuntansi di SMA BPI 1 Bandung. Selain itu, peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (dengan menerapkan media *jobsheet*) berbeda dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Jika dibandingkan dengan nilai rata-ratanya, maka kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata gain skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Oleh karena itu, media *jobsheet* merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru Akuntansi

Untuk memperoleh hasil yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi khususnya materi kertas kerja sebaiknya guru dianjurkan untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran contohnya media *jobsheet* yang cocok dengan materi kertas kerja, dengan catatan guru menguasai keseluruhan media tersebut dalam penggunaannya sehingga tidak mengalami kesulitan dalam pengoperasiannya.

Guru harus membantu siswa menguasai proses pembelajaran yang diperlukan dalam penyelidikan dan berfikir dalam mata pelajaran yang diajarkan. Untuk mencapainya, guru diperlukan untuk mempunyai berbagai ide dan inovasi dalam proses mengajarnya yang tujuannya mampu membuat siswa tertarik terhadap materi yang diajarkan. Seperti yang diketahui bahwa pelajaran akuntansi bukanlah mata pelajaran yang mudah untuk dipelajari. Pemahaman terhadap pelajaran akuntansi sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hanya mengandalkan metode ceramah saja tidak cukup, tetapi sangat diperlukan media-media yang atraktif, dikemas menarik sehingga tidak menimbulkan kejenuhan dan memiliki efisiensi waktu.

2. Bagi Sekolah

- a. Memberikan dukungan dan dorongan terhadap pengembangan pembelajaran akuntansi dengan menggunakan media *jobsheet* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran akuntansi, contohnya dengan memfasilitasi pengadaan media *jobsheet*

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Melakukan penelitian yang lebih luas lagi sehingga validitas pembelajaran dengan menggunakan media *jobsheet* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran akuntansi lebih teruji lagi.
- b. Membenahi kekurangan dalam penilitan ini, sehingga dapat dihasilkan temuan-temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pengajaran khususnya pembelajaran akuntansi yang menggunakan media *jobsheet*. Adapun kekurangan dalam penelitian ini adalah masih adanya kettimpangan dalam pembagian waktu pada saat penelitian di lapangan hal ini terjadi karena keterbatasan waktu pengajaran yang ada di sekolah, selain itu dalam penelitian ini keterbatasan untuk materi ajar yang diteliti yaitu hanya materi kertas kerja saja, diharapkan peneliti lain bisa menerapkan kepada materi-materi yang lain yang juga memiliki karakteristik yang sama khususnya untuk materi pada pelajaran akuntansi.

- c. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat menerapkan media *jobsheet* yang lebih inofatif dan lebih menarik dalam proses pembelajaran akuntansi.