

PENGARUH MEDIA *JOBSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

(Eksperimen Pada Kegiatan Pembelajaran Akuntansi di SMA BPI 1 Bandung)

Halimuddin

Pembimbing : Dr.Kurjono M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari fenomena rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA BPI 1 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan media *Jobsheet* dengan kelas yang tidak menerapkan media *Jobsheet*. Penelitian ini berdasarkan teori *behaviorisme* yang menyatakan bahwa dalam pembelajaran, lingkungan berpengaruh terhadap perubahan tingkah laku. Dalam aliran ini tingkah laku dalam belajar akan berubah kalau ada stimulus dan respon. Jenis penelitian ini termasuk rancangan Eksperimen. Dengan desain kuasi eksperimen *nonequivalent group design (pretest-posttest control group design)*. Populasinya seluruh siswa kelas XI IPS SMA BPI 1 Bandung tahun ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa kelas XI IPS 9 sebagai kelas kontrol, dan kelas XI IPS 7 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes bentuk uraian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil belajar dari nilai rata-rata *post test* siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol. Serta dibuktikan dari perolehan *Gain* (peningkatan) dikedua kelas. Dimana kelas eksperimen lebih banyak siswa dengan kategori peningkatan tinggi, sedangkan kelas kontrol lebih banyak siswa dengan kategori peningkatan sedang. Dalam pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan perhitungan secara manual diperoleh $t_t = 2,0003$, $t_h = 5,097$, $t_h > t_t = H_0$ ditolak, dengan taraf kepercayaan 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan media *Jobsheet* dengan kelas yang tidak menerapkan media *Jobsheet*. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan media *jobsheet* supaya bisa digunakan bagi guru dalam pembelajaran akuntansi terutama untuk materi kertas kerja dan bagi peneliti lainnya supaya bisa memperluas penelitian media *jobsheet*.

Kata Kunci : Media *Jobsheet*, Hasil Belajar

Halimuddin, 2014

PENGARUH MEDIA *JOBSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF JOBSHEET MEDIA TOWARDS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECT

(Experiments In Accounting Learning Activity in SMA BPI 1 Bandung)

Halimuddin

Counsellor: Dr. Kurjono. M.Pd.

ABSTRACT

This research comes from the low learning outcomes phenomenon in class XI IPS SMA BPI 1 Bandung. The purpose of this research is to determine the differences in learning outcomes between a class that implement Jobsheet media with a class that does not implement Jobsheet media. This research is based on behaviorism theory which states that learning, environmental have an impact on behavior change. In this behaviorism theory, behavior in learning will change if there is a stimulus and response. Hence, this research is using the quasi-experimental design with the non-equivalent group design (pretest-posttest control group design). The population are the social class students from SMA BPI 1 Bandung batch 2014/2015. The sample in this research is using purposive sampling technique. Class XI IPS 9 as the control class, and the class XI IPS 7 as the experimental class. This technique of collecting data is using descriptive-based test. Based on the results of the research, the average learning outcomes from post-test in the experimental class are higher than the average of learning outcomes from the control class. And it is also proved from the acquisition of Gain (increase) in both classes. Whereas the experimental class students are categorized in high increase in learning outcomes, while the control class students are categorized in a modest increase in learning outcomes. The hypothesis is tested using the t-Testt with the manually obtained $t_t = 2,0003$, $t_h = 5,097$, $t_h > t_t = H_o$ refused, with a confidence level of 0.05. It can be concluded that there are differences in learning outcomes between a class that implement Jobsheet media. with a class that does not implement Jobsheet media. Based on research, researcher recommend jobsheet media to be used for teachers in learning of accounting especially for worksheet and then for other researcher in order to expand the research jobsheet media.

Keywords: Jobsheet Media, Learning Outcomes

Halimuddin, 2014

PENGARUH MEDIA JOBSHEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang atas segala nikmat dan karunia-Nya kita masih bisa menghirup udara di dunia ini untuk senantiasa dapat mencari ilmu, dan dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini pun dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi**” ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Skripsi ini tidak bisa selesai tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada Bapak Dr. Kurjono M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan, serta dukungannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar terwujudnya penelitian yang berkualitas. Semoga skripsi ini dapat memberikan faedah yang besar khususnya kepada peneliti, umumnya kepada semua pihak yang membaca.

Bandung, Oktober 2014

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. berkat segala curahan rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta semoga senantiasa sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, peneliti sangat bersyukur karena berkat bantuan banyak pihak, peneliti dapat tetap maju untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
3. Bapak Dr. Kurjono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi dan selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah memberikan banyak masukan, inspirasi, dan senantiasa memberikan ilmu yang dimilikinya kepada peneliti, serta menyediakan banyak waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, selain itu juga selaku dosen pembimbing akademik, yang selama 9 semester ini senantiasa membimbing peneliti dalam bidang akademik,
4. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,

5. Yang tercinta, ayah, dan umak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil, memberikan semangat serta dorongan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Sahabat-sahabat terbaik serantauan, Ahkmad Yudhan S.Pd, Amal Sudtiadi, Jolly F.B. S.Pd, dan Lukman terima kasih telah Berbagi suka dan duka, berbagi cerita dan membuat perantauan kita dinegeri orang ini semakin indah
7. Yang tersayang, Widya Yopita. Bertemu denganmu adalah anugerah, terima kasih atas kesabaranmu dalam menghadapi peneliti, atas semua bantuan, masukan, serta semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini,
8. Kakak-kakakku tersayang, Harnita, Hertanti, Herlina, beserta suami yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini,
9. Yang tersayang dan selalu dijagokan, keponakan fadhil, isan, alif dan arif yang selalu memberikan semangat bagi peneliti
10. Teman-teman penjaga Posko, Agus Maulana S.Pd, Abdul Ghani S.Pd, Ikhwan Alshafa S.Pd, dan Riky Herdiansyah S.Pd. terimakasih telah sudi berbagi ilmu, berbagi suka dan duka, menghabiskan waktu bersama selama kuliah, memberikan semangat, masukan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah mempertemukan kita kelak dalam keadaan sukses,
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2010, yang sama-sama sedang berjuang menuju kesuksesan, terima kasih telah menjadi bagian dalam hidup peneliti, segala bentuk bantuan dan semangat selama kuliah tidak akan pernah terlupakan. *See you on top, guys!*
12. Teman-teman *sabanda sariksa* KKN Nagrak, yang telah memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini, semoga persahabatan kita akan terus terjalin,
13. Teman-teman PPL SMA BPI 1 Bandung, yang telah memberikan banyak pengalaman akan kegiatan pembelajaran di sekolah selama PPL, serta
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Aamiin.

Bandung, Oktober 2014

Peneliti

Halimuddin, 2014

PENGARUH MEDIA JOBSHEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu