

ANALISIS PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR
TERHADAP EKTRAKULIKULER KARATE DI KECAMATAN
SUMEDANG SELATAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani

Oleh :

Kintan Rahayu Rahmat
2107297

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI KAMPUS DAERAH SUMEDANG UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA 2025

ANALISIS PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR
TERHADAP EKTRAKULIKULER KARATE DI KECAMATAN
SUMEDANG SELATAN

Oleh
Kintan Rahayu Rahmat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sala satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Kintan Rahayu Rahmat 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seliuruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang,difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Kintan Rahayu Rahmat
2107297

ANALISIS PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR
TERHADAP EKSTRAKULIKULER KARATE DI KECAMATAN
SUMEDANG SELATAN

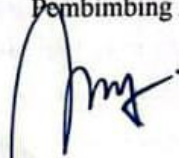
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si.
NIP. 195906031986031005

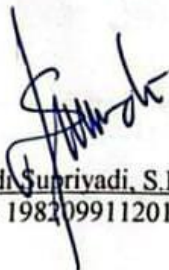
Pembimbing II



Dr. Muhammad Nur Alif, M. Pd.
NIP. 920171219910117101

Mengetahui:

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Univesitas Penddikan Indonesia Kampus di Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M. Ag.
NIP. 1982099112015041003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

KINTAN RAHAYU RAHMAT
2107297

**ANALISIS PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR TERHADAP
EKSTRAKULIKULER KARATE DI KECAMATAN SUMEDANG SELATAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Anggi Setia Lengkana M.Pd.
NIP. 920200119851119101

Penguji II

3-7.2025



Dr. Hj. Dewi Susilawati M.Pd.
NIP. 197803102008122001

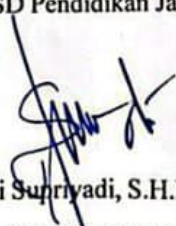
Penguji III



Dr. Muhammad Nur Alif, M.Pd.
NIP. 920171219910117101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kintan Rahayu Rahmat
NIM : 2107297
Jenjang : SI
Program Studi : PGSD Pendidikan Jasmani
Judul Karya : Analisis Perilaku Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar
Terhadap Ekstrakurikuler Karate Di Kecamatan Sumedang
Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Perilaku Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Terhadap Ekstrakurikuler Karate Di Kecamatan Sumedang Selatan" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,


Kintan Rahayu Rahmat
NIM. 2107297

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penuliss panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telat memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul”Analisis Perilaku Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Terhadap Ekstrakurikuler Karate Di Kecamatan Sumedang Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Pada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan. Terima Kasih atas perhatian dan Kerjasama yang diberikan.

Sumedang, Mei 2025

Kintan Rahayu Rahmat

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, Rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan yang diberikan oleh-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Namun, peneliti juga sadar bahwa kesuksesan ini tidak tercapai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. penulis telah menerima bantuan berupa waktu, tenaga, dan pikiran dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yth, Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M A. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Yth, Bapak Dr. Indra Safari, M. Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Yth, Bapak Dr. Maulana, M. Pd. Selaku wakil Direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum.
4. Yth, Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd Selaku wakil direktur UPI kampus Sumedang Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang selalu memberikan arahan selama perkuliahan dan berorganisasi.
5. Yth, Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan bapak Dr. Muhammad Nur Alif, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan kesabaran dalam memberikan masukan yang sangat berharga. Penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari panduan mereka yang memotivasi penulis untuk terus berkembang.
6. Yth, Seluruh dosen dan staf Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani yang telah berkontribusi dalam proses penelitian ini. Ilmu pengetahuan, dorongan serta wawasan yang mereka berikan telah sangat berarti bagi kemajuan dan kesuksesan penelitian ini.
7. Yth, Pelatih, Guru pendamping Ekstrakurikuler Karate, dan Orang tua anak Anggota ekstrakurikuler Karate di SD Pusdai Wilayah Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang yang telah berkenan menjadi subjek penelitian

ini. Kontribusi dan Kerjasama mereka sangat berperan penting dalam menghasilkan data yang mendukung sebagai temuan penelitian.

8. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang yang tak henti-hentinya selama ini. Semangat dan cinta beliau menjadi sumber inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan Pendidikan. Arahan dan petunjuk yang beliau berikan selalu membimbing Langkah-langkah penulis.
9. Kepada kakak tercinta saya yang telah memberikan rasa kasih sayang dan mendukung pertumbuhan dari penulisan skripsi ini. Dukungan dari beliau membuat penulis semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Kepada yang tercinta dan terkasih Deri Purnama yang selalu ada disamping penulis, memberikan dukungan, cinta dan motivasi serta mengingatkan bahwa saya harus menyelesaikan penulisan ini selama proses penulisan skripsi ini.
11. Kepada Crew Zazi Café, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan Kerjasama yang luar biasa selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segalanya.
12. Kepada teman seangkatan 21 PGSD Pendidikan Jasmani, yang telah membersamai semangat dan berjuang dalam proses penulisan penelitian ini. Terima kasih atas dukungan, inspirasi, dan kerja sama yang telah kita bangun bersama. Setiap diskusi, tawa, dan tantangan yang kita hadapi telah memperkaya pengalaman belajar kita. Semoga kita semua dapat terus melangkah maju dan mencapai cita-cita masing-masing. Bersama kita kuat, dan bersama kita bisa.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan dan kesabaran yang telah ditunjukkan selama proses penelitian dan penulisan. Terima kasih telah menyelesaikan studi Pendidikan S-I ini dengan penuh kerja keras meskipun ada tantangan dan hambatan. Penulis bersyukur atas tekad dan kegigihan yang telah membawa saya melewati setiap tahapan. Setiap langkah yang diambil, setiap malam yang dilalui dengan belajar, dan setiap momen yang dihabiskan untuk mencapai tujuan ini adalah bukti bahwa usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil. Saya juga berterima kasih kepada diri sendiri karena telah belajar untuk tidak menyerah, meskipun kadang merasa lelah dan putus asa. Proses ini telah mengajarkan saya arti dari ketahanan dan komitmen. Saya bangga bisa

menghadapi setiap rintangan dengan kepala tegak dan terus berusaha untuk menjadi versi terbaik dari diri sendiri. Semoga semangat ini terus membara dalam setiap langkah ke depan, dan saya dapat terus menginspirasi diri sendiri untuk mencapai impian yang lebih besar.

Sumedang, Mei 2025

Kintan Rahayu Rahmat

ABSTRAK
ANALISIS PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR
TERHADAP EKSTRAKULIKULER KARATE DI KECAMATAN
SUMEDANG SELATAN

Kintan Rahayu Rahmat 2107297

Anak hiperaktif sering kali menimbulkan perilaku tidak bisa diam, kehilangan fokus bahkan memiliki energi yang berlebihan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya perhatian dan pemahaman mengenai pengelolaan energi. Sehingga dibutuhkan metode untuk penanganan permasalahan tersebut salah satunya dengan menggunakan kegiatan aktif diluar pembelajaran seperti ekstrakurikuler karate. Penelitian ini akan menganalisis lebih dalam mengenai perilaku anak hiperaktif terhadap ekstrakurikuler karate dan bagaimana ekstrakurikuler karate bisa mengontrol energi berlebihan pada anak dengan gangguan hiperaktif. Dengan menggunakan metode kualitatif studi kasus penelitian ini dilaksanakan dan menggunakan 8 orang partisipan yang terdiri dari 3 anak hiperaktif, 3 orangtua anak hiperaktif, 1 pelatih dan 1 guru pendamping ekstrakurikuler karate di salah satu SD kecamatan sumedang Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi yang terdiri wawancara, observasi lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi NVivo 15 Pro dengan cara melakukan pengkodean dan mengkategorikan tema penting sebagai temuan peneliti. Munculnya temuan penting yang terdiri dari perilaku anak hiperaktif terhadap ekstrakurikuler karate, manfaat ekstrakurikuler karate, tantangan orang tua dan pelatih dalam menghadapi ekstrakurikuler karate, dan perubahan perilaku anak hiperaktif sesudah mengikuti ekstrakurikuler karate. Dengan adanya penelitian ini akan memberikan wawasan kepada orang tua, pelatih, tenaga pendidik bahkan terapis mengenai manfaat ekstrakurikuler karate sebagai media efektif untuk mendukung pengelolaan energi berlebihan anak hiperaktif.

Kata Kunci: Anak, hiperaktif, ekstrakurikuler karate.

ABSTRACT

ANALYSIS OF HYPERACTIVE CHILDREN'S BEHAVIOR IN
ELEMENTARY SCHOOLS TOWARDS KARATE EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES IN SUMEDANG SELATAN DISTRICT

Kintan Rahayu Rahmat 2107297

Hyperactive children often display restless behavior, lose focus and even have excessive energy. This is caused by a lack of attention and understanding of energy management. So a method is needed to handle this problem, one of which is by using active activities outside of learning such as karate extracurricular activities. This study will analyze more deeply the behavior of hyperactive children towards karate extracurricular activities and how karate extracurricular activities can control excessive energy in children with hyperactive disorders. By using a qualitative case study method, this research was carried out and used 8 participants consisting of 3 hyperactive children, 3 parents of hyperactive children, 1 coach and 1 karate extracurricular teacher in one of the elementary schools in South Sumedang District. Data collection was carried out using triangulation consisting of interviews, field observations and documentation. Data analysis was carried out using the help of the NVivo 15 Pro application by coding and categorizing important themes as researcher findings. The emergence of important findings consisting of the behavior of hyperactive children towards karate extracurricular activities, the benefits of karate extracurricular activities, the challenges of parents and coaches in dealing with karate extracurricular activities, and changes in the behavior of hyperactive children after participating in karate extracurricular activities. With The existence of this research will provide insight to parents, coaches, educators and even therapists regarding the benefits of extracurricular karate as an effective medium to support the management of excessive energy in hyperactive children.

Keywords: Children, Hyperactive, Karate extracurricular activities

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Seni Bela Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karate.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Psikologis Aktivitas Beladiri Karate.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Disabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 ADHD	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi ADHD	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Metode Penyembuhan ADHD	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Manfaat Aktivitas Fisik Terhadap Penanggulangan Anak ADHD	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3 Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Perilaku Anak Hiperaktif Terhadap Ekstrakurikuler Karate	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perubahan Perilaku Anak Hiperaktif	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Manfaat Ekstrakurikuler karate	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tantangan Pelatih Menghadapi Anak Hiperaktif	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Strategi Pelatih Menghadapi Anak Gangguan Hiperaktif	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	6
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Pelatih	24
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Orang Tua	26
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Anak Hiperaktif.....	29
Tabel 3. 4 Lembar Observasi	30
Tabel 4. 1 Analisis SWOT.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Project Map Hasil Analisis Perilaku Anak Hiperaktif Terhadap Ekstrakurikuler Karate	34
Gambar 4. 2 Project Map Hasil Analisis Perilaku Anak Hiperaktif Terhadap Ekstrakurikuler Karate	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	52
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	54
Lampiran 4. Hasil Validasi Pedoman Wawancara	59
Lampiran 5. Transkrip Hasil wawancara	69
Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi	80
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 8. Submit Artikel	93
Lampiran 9. Korespondensi	94
Lampiran 10. Hasil Riview Artikel	95
Lampiran 11. Bukti Artikel Diterima	95
Lampiran 12. Bukti Pembayaran	95
Lampiran 13. LOA Artikel	96
Lampiran 14. Naskah Artikel	97
Lampiran 15. Lembar Monitoring	113
Lampiran 16. Riwayat Hidup	114

DAFTAR PUSTAKA

- Ulyah, S., & Noviekayatie. (2020). Token Ekonomi Untuk Mengurangi Gejala Perilaku Pada Anak Adhd. *Prosiding Seminar& Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling* 2020, 408–415.
- Adiputra, I. M., Yanti, N. L., Faidah, N., Muliawati, N. K., & Oktaviani, N. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kader Posyandu Balita Dalam Mengenal Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Pada Anak Pra Sekolah Improving the Capability of Posyandu Cadre To Recognize Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) in Pre_School C. *Bhakti Community Journal*, 01 No 01(01), 46–54.
- Ahmad Yanuar Syauki, Bambang Yunanto, & Siti Maesaroh. (2021). Analisis Penerapan Latihan Skipping Untuk Meningkatkan Kecepatan Tendangan Atas Pada Atlet Beladiri Karate. *SPORTIF: Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi*, 6(2), 61–75.
- Ajat Rukajat, K., Tauhidin Abas, T., & Nugraha Gusniar, I. (2021). Pelatihan Seni Bela Diri Karate Teknik Zenkutsu Dachi Pada Siswa Smp Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8065–8069.
- Alif, M. N. (2019). *Belajar beladiri*. UPI Sumedang Press.
- Alif, M. N. (2021). *Konsep Beladiri Pada Anak: Kajian Pedagogy Dan Psikologi Dalam Pembelajaran Beladiri*. Muhammad Nur Alif.
- Anggraeni, D., & Putro, K. Z. (2021). Strategi Penanganan Hambatan Perilaku serta Emosi pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 4(2), 43–57.
- Arga Alpin Azka, Palmizal A, A. S. (2023). *Jurnal Cerdas Sifa*. *Jurnal Cerdas Sifa*, 01(01), 1–10.
- Arifiyanti, N., & Margana. (2023). Kesalahan Fonologi pada Anak Berkebutuhan Khusus ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 429–435.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.
- Artikel, I. (2024). KEPADA MASYARAKAT PADA KEJUARAAN NASIONAL NUSANTARA KARATE OPEN 2024 STRENGTHENING THE GUIDANCE OF THE YOUNG GENERATION THROUGH COMMUNITY SERVICE AT THE 2024 NUSANTARA KARATE OPEN NATIONAL. 6(2), 506–514.
- Bani, M. D. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : TEORI DAN PRAKTIK* (Issue January 2024).
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113.
- Clark, A. (2022). A Statistical Analysis of the Kata Scoring System in Sport Karate. *Ido Movement for Culture*, 22(4), 33–40.
- Dianita Syifa, G. A. R. S. M. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Dan Adhd. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1020(1), 14–22.

- Drechsler, R., Brem, S., Brandeis, D., Grünblatt, E., Berger, G., & Walitza, S. (2020). Drechsler, R., Brem, S., Brandeis, D., Grünblatt, E., Berger, G., & Walitza, S. (2020). ADHD: Current Concepts and Treatments in Children and Adolescents. *Neuropediatrics*, 51(5), 315–335. *Neuropediatrics*, 51(5), 315– 335.
- Eko Agus Setiawan. (2023). Pengembangan Pelayanan Bagi Anak Sekolah Minggu Dengan Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder (Adhd) Di Gereja Tabgha Cabang Batu Aji. *Jurnal Tabgha*, 4(2), 83–92.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. 21(1), 33–54.
- Feeney, J. (2024). *The Vigorous Life : Physical Activity and the Hyperactive Student*.
- Ginting, R. L., Sagala, A. K., Nst, M. A., Simamora, M. S., Pulungan, R. A., Silalahi, R. U., Ginting, S. N. B., Pane, S. A. A., & Fatimah, Y. N. (2023). Hubungan Antara Faktor Genetik dan Lingkungan Perkembangan Autisme dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 77–85.
- Herdiansyah, H., Muhtar, T., & Alif, M. N. (2022). Mental Imagery: Competitive Anxiety Control in Karate Kumite Athlete. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 7(3), 833–843.
- Herlina, H., Burhan, Z., & Ashari, L. H. (2023). Penanganan Pertama Cedera Olahraga Menggunakan Metode Rice Pada Klub Beladiri Karate Dojo Qolbu. *DEVOTE: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(2), 141–145.
- Herlina, H., Burhan, Z., Ashari, L. H., & Nulhadi, A. (2023). Pelatihan Cabang Olahraga Beladiri Karate Praya Tengah. *DEVOTE: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1), 46–53.
- Hidayat, S. A., Purwacaraka, M., & Erwansyah, R. A. (2023). Edukasi Terapi Bermain Dengan Metode Video Pada Anak Disabilitas Intelektual Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 335–342.
- Hidayat, Y., & Sulung, Y. (2022). Peran Guru Terhadap Minat Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Mekarwangi Kabupaten Sumedang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 6240–6249.
- Inovasi, J., Ilmu, P., & Indonesia, P. (2025). Peran Aktivitas Fisik dalam Mengatasi Hiperaktivitas pada Anak. 2, 75–79.
- Jannati, V., Sufriani, & Sri, I. R. (2021). Gambaran masalah mental emosional pada anak penyandang disabilitas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Fakultas Keperawatan*, 5(1), 1–9.
- Jasmani, J. K., & Volume, O. (2023). TINGKAT PUKULAN GYAKU TSUKI CHUDAN PADA SISWA EKSTRAKURIKULER KARATE SMK TELADAN KERTASEMAYA INDRAMAYU Darinih*. 4(1), 17–21.
- Joceline. (2022). Strategi Public Relations Dalam Membangun Brand Image (Studi Kasus Pada Menantea). *Universitas Multimedia Nusantara*, 1–96.
- Kamnuron, A., Hidayat, Y., & Nuryadi, N. (2020). Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. *Physical Activity Journal*, 1(2), 133.
- Kelas, P. T. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Khomaeny, E. F. F., Ulfah, M., & Hamzah, N. (2020). Pengaruh Aktivitas Fisik Dan Lingkungan Alamiah Bagi Daya Tahan Tubuh Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 234.
- Langsa, W. P. (2021). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk.

- Li, D., Wang, D., Cui, W., Yan, J., Zang, W., & Li, C. (2023). Effects of different physical activity interventions on children with attention-deficit/hyperactivity disorder: A network meta-analysis of randomized controlled trials. *Frontiers in Neuroscience*, 17(March).
- Ludyga, S., Hanke, M., Leuenberger, R., Bruggisser, F., Pühse, U. W. E., Gerber, M., Lemola, S., Capone-Mori, A., Keutler, C., Brotzmann, M., & Weber, P. (2023). Martial Arts and Cognitive Control in Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder and Children Born Very Preterm: A Combined Analysis of Two Randomized Controlled Trials. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 55(5), 777–786.
- Lystad, R. P., Augustovičová, D., Harris, G., Beskin, K., & Arriaza, R. (2020). Epidemiology of injuries in Olympic-style karate competitions: Systematic review and meta-analysis. *British Journal of Sports Medicine*, 54(16), 976–983.
- Mansyur, M. I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Perilaku Peserta Didik Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD) dalam Pembelajaran. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 56–60.
- Marlensi, L., Astuti, Y., Wahdatun, S., Andela, R., Putri, J. S., Fatmawati, U., & Bengkulu, S. (2024). Metode Penanganan Anak Hiperaktif Oleh Guru di Sekolah Dasar Negeri 32 Bengkulu Tengah. 5(1), 155–159.
- Nopiyanto, E. Y., & Permadi, A. (2023). Analisis Kebutuhan Psikologis Atlet Usia Dini Di Kota Bengkulu Psychological Needs Analysis of Early Athlete in Bengkulu City. *Jambura Health and Sport Journal*, 5(2), 131–143.
- Núñez-Jaramillo, L., Herrera-Solís, A., & Herrera-Morales, W. V. (2021). Adhd: Reviewing the causes and evaluating solutions. *Journal of Personalized Medicine*, 11(3), 1–25.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. 7(2), 119–129.
- Palupi, E. R. R., Utami, W., & Munfarida, A. I. (2023). Pengaruh Kombinasi Terapi Bermain Playdough Dan Origami Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Anak Hiperaktif. *Jurnal Insan Cendekia*, 10(3), 160–171.
- Undang-undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas, (2016).
- Publikasi, A., Pengabdian, H., & November, N. (2024). Pendampingan dan Pemanfaatan Ekskul Karate dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani di SDIT AL Ghazali Assistance and Utilization of Karate Extracurriculars in Improving Physical Fitness at SDIT AL Ghazali Agama Islam Negeri Palangkaraya , Indonesia Umat isla. 2(6).
- Purwati, N. (2022). GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam. Gangguan Dan Hambatan Perkembangan Pada Anak Usia Dini, 2(1), 451–468.
- Putri, C. A., Siregar, F. A., & Lubis, A. rasyicha. (2023). Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling. *Liberosis : Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–19.
- Rahmatanti.dkk. (2016). PENGARUH TAEKWONDO TERHADAP PENINGKATAN SUSTAINED ATTENTION SISWA ADHD INATTENTIVE (Studi Pada Siswa Kelas 3, 4 & 5 Di SDN Griba 32 Bandung). *SCHEMA Journal of Psychological Research*, 1998, 46–57.
- Rosyad, A., & Tarihoran, N. (2022). Model dan Strategi Pembelajaran Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3), 591–600.

- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekbaru). *Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Silitonga, K., Pendidikan, P., Anak, K., Dini, U., Tarutung, I., Sibagariang, R. U., & Herlina, E. S. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11345–11356.
- Simatupang, Dorlince & Ningrum, E. P. (2020). Studi tentang perilaku hiperaktif dan upaya penanganan anak di TK Pembina Tebing Tinggi. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 31–39.
- Smith, L. (2021). The Impact of Physical Activity and Physical Education on Children with Attention-Deficit Hyperactive Disorder (ADHD).
- Twinsani, F. K., Prayudi, G., Hidayat, M., Hendradi, A. A., Arifin, K. A., & Erlangga, V. L. S. (2024). Melayani Penyandang Disabilitas. 1–101.
- Verma, A., & Bagchi, A. (2020). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Sports – What Causes ADHD and How does Sport Help deal with it? *Annals of Tropical Medicine and Public Health*, 23(17).
- Wibisana, F., Rinaldy, A., & Nusufi, M. (2019). Evaluasi Kondisi Fisik Dominan Atlet Karate- Do Doo Lanal Inkai KOta Sabang 2015. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wiraputra, A. D. (2021). Perlindungan Hukum Terhadap Pekerja Penyandang Disabilitas. *Dharmasiswa*, 1(1), 34–45.
- Yahya, M. A., & Abdullah, M. F. (2020). Intervensi Inklusif Sukan Terhadap Murid Gangguan Kecelaruhan Tumpuan dan Hiperaktif (ADHD). *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 35(2), 131–143.
- Yasir, A., Rahmah, S. A., & Antares, J. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Karate INKANAS Menggunakan Aplikasi Adobe Premier Pro 2019. *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika Dan Komputer)*, 20(2), Yogam Prathista Hare Putra, Sapto Adi, & Ardhiyanti Puspita Ratna. (2023). Pengaruh Variasi Latihan Dalam Peningkatan Kondisi Fisik (Keseimbangan, Kekuatan, Dan Kelentukan) Anggota Ekstrakurikuler Ju-Jitsu Dojo SMK Cendika Bangsa Kepanjen Kabupaten Malang. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 98–110.
- Zulkifli, A. (2019). Analisis Komponen Fisik Terhadap Kemampuan Tendangan Kansetsu Geri Dalam Beladiri Karate Gojukai Cabang Kabupaten Soppeng. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan (UNM). Makassar.

