

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber belajar oleh guru geografi SMA di Kabupaten Garut yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

A. Kesimpulan

1. Guru geografi SMA Negeri menggunakan jenis – jenis sumber belajar setiap kegiatan pembelajaran. Fungsi penggunaan sumber belajar dapat menarik minat siswa, memberikan wawasan dan ketercapaian KKM. Penggunaan jenis sumber belajar yang digunakan tidak semua dapat di manfaatkan pada pembelajaran, Karena penggunaan jenis sumber belajar tidak semua jenis – jenis sumber belajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan
2. Guru geografi memahami dan memiliki ketentuan dalam sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran. Kendala dalam menggunakan sumber belajar adalah keterbatasan media dan keterbatasan waktu dalam penggunaan sumber belajar.
3. Pengetahuan guru terhadap Hutan Situ Kabuyutan bahwa sebagian besar guru mengetahui Hutan Situ Kabuyutan dan pengetahuandapat dijadikanya sebagai sumber belajar. Sumber informasi yang di dapat dari internet dan sumber lain menyatakan dari teman ataupun guru lain
4. Pemanfaatan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber pembelajaran geografi didukung oleh faktor penunjang yaitu sarana dan prasana, fasilitas yang tersedia, dan kondisi fisik. Penggunaan Hutan Situ Kabuyutan sebagai

sumber belajar bermanfaat sebagai materi pembelajaran, dapat memudahkan guru menjelaskan materi, dapat membantu guru mengaktifkan siswa, dan memotivasi siswa. Kendala yang dihadapi oleh guru geografi dalam memanfaatkan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber belajarnya yaitu pada kendala waktu, dan objek saling berjauhan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi yang merupakan saran penelitian. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan Hutan Situ Kabuyutan atau lingkungan yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi perlu dirancang suatu kegiatan atau pelatihan bagi guru yang berkenaan dengan pemanfaatan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber pembelajaran geografi. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru-guru SMA menjadi lebih mampu dan tertatih dalam memanfaatkan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber pembelajaran geografi
2. Hutan Situ Kabuyutan masih kekurangan sarana dan prasarana toilet, mushola dan lahan parkir, untuk itu diperlukan penambahan dan penempatan lahan parker, toilet dan mushola agar pengunjung dapat merasa nyaman saat berada di Hutan Situ Kabuyutan. Guru dalam memanfaatkan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber belajarnya masih kurang, maka sangat penting sosialisasi Hutan Situ Kabuyutan sebagai fungsi pendidikan, agar penggunaan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber belajar dapat optimal dan dapat lebih mengenalkan lingkungan kepada siswa dan menumbuhkembangkan siswa terhadap kecintaannya terhadap lingkungan.
3. Bagi mahasiswa atau teman-teman yang akan melakukan penelitian lanjutan dari skripsi ini diharapkan penelitiannya ditujukan kepada siswa sebagai sampel penelitian yang memanfaatkan Hutan Situ Kabuyutan sebagai sumber belajar.

