

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Struktur organisasi.....	6
BAB II TINJAUAN TEOROTIS.....	8
A. Sumber pembelajaran.....	8
1. Sumber belajar.....	8
2. Manfaat Sumber Belajar	15
B. Sumber pembelajaran geografi	15
C. Hutan wisata sebagai sumber belajar.....	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Variabel Penelitian	27
D. Instrument penelitian.....	28
E. Teknik pengumpulan data	29
F. Teknik analisa data	31
G. Defenisi oprasional.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Letak dan Luas Hutan Wisata Situ Kabuyutan	35
2. Kondisi Fisik Hutan Wisata Situ Kabuyutan	37
3. Sarana dan Prasarana Hutan Wisata Situ Kabuyutan.....	39
4. Fungsi Hutan Wisata Situ Kabuyutan	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Identitas responden.....	43
2. Jenis – Jenis Sumber Belajar yang digunakan oleh Guru Geografi di Kabupaten Garut.....	46
3. Pengetahuan guru tentang sumber belajar.....	50
4. Penggunaan Hutan Situ Kabuyutan Sebagai Sumber Belajar.....	52
5. Faktor pendukung dan penghambat	56
C. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 klasifikasi jenis – jenis sumber belajar	10
Tabel 3.1 Populasi SMA Negeri Kabupaten Garut.....	25
Tabel 3.2 Sampel SMA Negeri Kabupaten Garut	27
Tabel 3.3 kisi – kisi instrumen	27
Tabel 3.4 Kriteria pengitungan prosentaae	32
Tabel 4.1 Data Kesenian di Desa Pasirlangu	39
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan usia	44
Tabel 4.4 Karakteristik Responden berdasarkan jenjang pendidikan	44
Tabel 4.5 Karakteristik Responden berdasarkan Lama mengajar	45
Tabel 4.6 Karakteristik Responden berdasarkan setatus kepegawaian	46
Tabel 4.7 SK KD Geogrfi kelas XI SMA	47
Tabel 4.8 Penggunaan Sumber Belajar dalam meteri pembelajaran geografi	48

Tabel 4.9 Sumber belajar dapat menarik minat siswa.....	49
Tabel 4.10 Sumber belajar memberikan wawasan pengetahuan	49
Tabel 4.11 Ketercapaian KKM	50
Tabel 4.12 Penggunaan sumber belajar pada pembelajaran	51
Tabel 4.13 Hambatan yang dihadapi.....	52
Tabel 4.14 Pengetahuan guru terhadap hutan wisata situ kabuyutan	53
Tabel 4.15 Pengetahuan guru tentang hutan wisata situ kabuyutan sebagai sumber belajar.....	53
Tabel 4.16 Sumber informasi.....	54
Tabel 4.17 Pemanfaatan hutan wisata situ kabuyutan sebagai sumber belajar.....	55
Tabel 4.18 Alasan belum menggunakan	55
Tabel 4.19 Bentuk pemanfaatan.....	56
Tabel 4.20 Flora yang terdapat di Hutan Wisata Situ Kabuyutan.....	57
Tabel 4.21 Flora yang terdapat di Hutan Wisata Situ Kabuyutan.....	58
Tabel 4.22 Aksesibilitas.....	58
Tabel 4.23 Ketersediaan Sarana Prasarana	59
Tabel 4.24 Kendala dalam memanfaatkan hutan wisata situ kabuyutan sebagai sumber belajar.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 piramid sumber belajar	9
Gambar 2.2 jenis –jenis sumber belajar.....	11
Gambar 3.1 variabel penelitian	25
Gambar 3.2 peta persebaran sekolah.....	34
Gambar 4.1 peta lokasi Hutan Wisata Situ Kabuyutan.....	36