

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	5
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM, KEMAMPUAN KLASIFIKASI, PENGUASAAN KONSEP DAN MATERI INSECTA	6
A. Model Pembelajaran Berbasis Praktikum	6
B. Kemampuan Klasifikasi	9
C. Penguasaan Konsep	10
D. Deskripsi Materi Insecta	11
1. Anatomi Serangga	12
2. Metamorfosis Serangga	13
3. Klasifikasi Serangga	14
4. Peranan Serangga Bagi Manusia	17

Roaeni, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Subkonsep Insekta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi Penelitian dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Populasi Penelitian	20
3. Sampel Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Metode Penelitian	21
D. Definisi Operasional	22
E. Instrumen Penelitian	22
1. Instrumen Tes	22
2. Instrumen Non-Tes	23
a. Lembar Observasi	23
b. Angket Respon Siswa	23
c. Lembar Kerja Siswa	23
F. Analisis Uji Coba Instrumen	23
1. Validitas Butir Soal	24
2. Reliabilitas Instrumen	25
3. Daya Pembeda	26
4. Tingkat Kesukaran	27
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Pengolahan data	29
1. Analisis Data Kuantitatif	29
a. Analisis data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
1) Menganalisis Data Secara Deskriptif	30
2) Uji Prasyarat	30

2.	Analisis data Kualitatif	31
a.	Lembar observasi Kelas	32
b.	Angket Respon siswa	32
I.	Prosedur Penelitian	33
1.	Tahap Persiapan	33
2.	Tahap Pelaksanaan	33
3.	Tahap Penarikan Kesimpulan	34
J.	Alur Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Hasil	36
1.	Analisis Data Tes	37
a.	Analisa Data Pretes Penguasaan Konsep	37
1)	Uji Normalitas	38
2)	Perbedaan Rata-rata	39
b.	Analisa Data Pretes Kemampuan Klasifikasi	39
1)	Uji Normalitas	41
2)	Uji Homogenitas	41
3)	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	41
c.	Analisa Data Postes Penguasaan Konsep	42
1)	Uji Normalitas	43
2)	Perbedaan Rata-rata	44
d.	Analisa Data Postes Kemampuan Klasifikasi	44
1)	Uji Normalitas	45
2)	Uji Homogenitas	45
3)	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	46
e.	Analisa Data Indeks Gain Penguasaan Konsep	46
1)	Uji Normalitas	47
2)	Perbedaan Rata-rata	48

f.	Analisa Data Indeks Gain Kemampuan Klasifikasi ..	49
1)	Uji Normalitas	50
2)	Perbedaan Rata-rata	51
2.	Analisis Data Non-Tes	51
a.	Analisa Angket Respon Siswa	51
b.	Analisa Lembar Observasi	52
1)	Lembar Observasi Sikap Siswa	52
2)	Lembar Observasi Kegiatan praktikum	54
B.	Pembahasan	56
1.	Penguasaan Konsep	56
2.	Kemampuan Klasifikasi	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Praktikum	7
2.2 Klasifikasi Serangga	14
2.3 Serangga yang Menguntungkan Bagi Manusia	18
2.4 Serangga yang Merugikan Bagi Manusia	18
3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas	24
3.2 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	25
3.3 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	26
3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal	27
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen	28
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	28
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	28
3.8 Kategori Indeks Gain	31
3.9 Interpretasi Angket	32
4.1 Analisis Data Skor Pretes Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	37
4.2 Hasil Uji U Data Pretes Penguasaan Konsep	39
4.3 Analisis Data Skor Pretes Kemampuan Klasifikasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
4.4 Hasil Uji- <i>t</i> Data Pretes Kemampuan Klasifikasi	42

Roaeni, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Subkonsep Insekta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5	Hasil Postes Penguasaan Konsep	42
4.6	Hasil uji Normalitas Postes Penguasaan Konsep	43
4.7	Hasil Uji U Data Postes Penguasaan Konsep	44
4.8	Hasil Postes Kemampuan Klasifikasi	44
4.9	Hasil Uji- <i>t</i> Data Postes Kemampuan Klasifikasi	46
4.10	Hasil Indeks Gain Penguasaan Konsep	46
4.11	Hasil Uji Normalitas Indeks Gain Penguasaan Konsep	48
4.12	Hasil Uji U Data Indeks Gain Penguasaan Konsep	49
4.13	Hasil Data Indeks Gain Kemampuan Klasifikasi	49
4.14	Hasil Uji U Data Indeks Gain	51
4.15	Deskripsi Statistik Analisis Hasil Angket Respon Siswa	51
4.16	Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Siswa	52
4.17	Rekapitulasi Lembar Observasi Kegiatan Praktikum	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Tubuh Serangga	13
3.1 Alur Penelitian	35
4.1 Grafik Pretes Penguasaan Konsep	38
4.2 Grafik Pretes Kemampuan Klasifikasi.....	40
4.3 Grafik Postes Penguasaan Konsep	43
4.4 Grafik Postes Kemampuan Klasifikasi	45
4.5 Grafik Hasil Indeks Gain Penguasaan Konsep	47
4.6 Grafik Hasil Indeks Gain Kemampuan Klasifikasi	50

Roaeni, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Subkonsep Insekta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A (Perangkat Pembelajaran)	65
A.1 RPP Kelas Kontrol	66
1.2 RPP Kelas Eksperimen	76
Lampiran B (Analisis Uji Coba instrumen)	87
B.1 Validitas Soal	88
B.2 Reliabilitas Soal	90
B.3 Daya Pembeda Soal	91
B.4 Tingkat Kesukaran Soal	92
B.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	94
Lampiran C (Instrumen Penelitian)	96
C.1 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep	97
C.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Klasifikasi	104
C.3 Naskah Soal Tes	111

Roaeni, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Subkonsep Insekta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.4	Lembar Kerja Siswa	118
C.5	Kunci Determinasi	121
C.6	Lembar Angket	123
C.7	Lembar Observasi	125
	Lampiran D (Hasil Analisis Data Penelitian)	130
D.1	Hasil Analisa SPSS	131
	Lampiran E (Surat Penelitian)	148
E.1	Surat Izin Uji Coba Instrumen	149
E.2	Surat Izin Penelitian	150
E.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	151
	Lampiran F (Dokumentasi)	152
F.3	Dokumentasi Pribadi	153