

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penggunaan teknologi informasi seiring perkembangan zaman pertukaran informasi semakin cepat dan instan termasuk didalamnya dunia pendidikan. Kemajuan teknologi informasi idealnya berbanding lurus dengan pemanfaatannya. Seiring dengan usaha peningkatan kinerja pembelajaran, pemanfaatan teknologi informasi semakin diperlukan untuk menggantikan peran teknologi manual. Hal ini dikarenakan kemudahan-kemudahan yang dapat diperoleh dari penggunaan teknologi informasi untuk pengolahan data maupun penyajian informasi yang cepat dan akurat sangat membantu untuk meningkatkan kinerja agar lebih efisien dan efektif.

Pemanfaatan teknologi informasi khususnya internet memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan. Di lingkungan perguruan tinggi contohnya, pemanfaatan teknologi informasi diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut electronic university (e-university). Tujuannya untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, sehingga perguruan tinggi dapat memberi pelayanan informasi yang lebih baik kepada komunitasnya, baik didalam maupun diluar perguruan tinggi tersebut melalui internet. Layanan pendidikan lain yang bisa dilaksanakan melalui internet yaitu dengan menyediakan materi kuliah secara on-line dan materi kuliah tersebut dapat diakses oleh siapa saja yang membutuhkan, sehingga memberikan informasi bagi yang sulit mendapatkannya karena problem ruang dan waktu. Hal ini juga tentunya sangat membantu bagi calon mahasiswa maupun mahasiswa atau bahkan alumni yang membutuhkan informasi tentang biaya kuliah, kurikulum, dosen pembimbing, atau banyak yang lainnya.

Disamping lingkungan lembaga pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi juga dimaksimalkan oleh mahasiswa pada kegiatan perkuliahan. Mahasiswa dapat memanfaatkan internet guna mencari bahan atau pun data yang dibutuhkan. Selain sebagai sumber belajar, teknologi informasi juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, salah satunya pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif yaitu menggabungkan berbagai unsur-unsur media seperti video, suara, animasi, teks, dan gambar yang di kemas di dalam satu wadah yang bersifat interaktif, kreatif, dan menyenangkan. Pemanfaatan teknologi informasi tadi sekiranya bertujuan untuk kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif sehingga dapat meningkatkan kinerja mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.

Kenyataanya teknologi informasi ke arah peningkatan kinerja pembelajaran belum dimanfaatkan dengan baik. Majunya teknologi informasi memang sangat digunakan oleh kalangan muda khususnya oleh mahasiswa, tetapi hanya untuk ajang hiburan semata. Alangkah baiknya jika mahasiswa bisa memanfaatkan teknologi informasi tersebut dalam bidang pendidikan dengan tujuan meningkatkan kinerja belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian bagaimana kontribusi pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja pembelajaran. Oleh karena itu penulis mengangkat judul **“Kontribusi Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI”**.

B. Identifikasi Masalah

Setelah uraian mengenai latar belakang masalah dikemukakan, penulis merasa perlu mengidentifikasi masalah yang terjadi dengan tujuan untuk mengetahui faktor-faktor utama yang menyebabkan terjadinya masalah. Maka

dapat teridentifikasi faktor-faktor penyebab timbulnya masalah yaitu sebagai berikut:

1. Mahasiswa kurang sadar akan pemanfaatan teknologi informasi untuk pendidikan.
2. Belum dikembangkannya metode pembelajaran yang terintegrasi dengan majunya perkembangan teknologi informasi sehingga kegiatan belajar mengajar dapat lebih efektif dan relatif lebih cepat.
3. Ketergantungan mahasiswa terhadap teknologi informasi lebih ke arah yang kurang ada manfaatnya terhadap pendidikan.
4. Adanya bermacam *gadget* canggih yang dapat mengakses informasi seharusnya dapat dimaksimalkan penggunaannya ke arah positif terutama dalam bidang pendidikan.
5. Teknologi informasi yang berkembang pesat saat ini seperti pisau bermata dua. Artinya informasi yang didapat ataupun diakses pengguna tidak hanya bersifat positif melainkan banyak juga yang bersifat negatif.

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini perlu diadakan suatu pembatasan permasalahan, dengan tujuan agar permasalahan tersebut dapat dibahas secara mendalam dan terarah. Mengingat luasnya permasalahan yang ada maka masalah yang ditinjau adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan teknologi informasi oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
2. Kinerja pembelajaran mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
3. Kontribusi pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja pembelajaran mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.

D. Perumusan Masalah

Dengan identifikasi sebagaimana yang telah dikemukakan, masalah selanjutnya dirumuskan dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran pemanfaatan teknologi informasi oleh mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI?
2. Bagaimana gambaran kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI?
3. Bagaimana kontribusi pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI?

E. Definisi Istilah

1. Kontribusi adalah sumbangan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007:592). Dalam penelitian ini kontribusi diartikan sebagai sumbangan teknologi informasi dengan memanfaatkannya dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI.
2. Pemanfaatan adalah aktivitas menggunakan proses dan sumber untuk belajar. Fungsi pemanfaatan sangat penting karena membicarakan kaitan antara peserta didik dengan bahan atau sistem pembelajaran (Yusufhadi, 1994: 45). Pemanfaatan mempunyai tanggungjawab untuk mencocokkan pebelajar dengan bahan dan aktivitas yang spesifik, menyiapkan pebelajar agar dapat berinteraksi dengan bahan dan aktivitas yang dipilih, memberikan bimbingan selama kegiatan, memberikan penilaian atas hasil yang dicapai pebelajar, serta memasukannya kedalam prosedur organisasi yang berkelanjutan.
3. Menurut Haag & Keen (1996), Teknologi Informasi adalah seperangkat alat yang membantu anda bekerja dengan informasi dan melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan pemrosesan informasi.
4. Pemanfaatan teknologi Informasi adalah sebagai alat bantu dalam penelusuran informasi (sebagai sumber pelajaran, media pembelajaran atau

strategi pembelajaran, alat evaluasi dan sebagainya) sehingga pekerjaan lebih mudah, lebih efektif dan efisien

5. Kinerja adalah suatu hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugasnya secara kualitas dan kuantitas sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.
6. Menurut Dimiyati dan Mudjiono (Syaiful Sagala: 2011) pembelajaran adalah kegiatan pendidik secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar.
7. Kinerja pembelajaran adalah hasil dari usaha untuk mencapai prestasi melalui proses belajar secara aktif.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan sangat terkait dengan judul dan masalah penelitian yang ditetapkan (Sopiah, 2010:69). Adapun tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui gambaran pemanfaatan teknologi informasi oleh mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
2. Mengetahui gambaran kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
3. Mengetahui seberapa besar kontribusi pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini selain memiliki tujuan yang telah dipaparkan di atas, juga memiliki beberapa manfaat yang diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, diantaranya :

1. Memberikan gambaran pemanfaatan teknologi informasi oleh mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK.

2. Memberikan gambaran kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
3. Memberikan informasi seberapa besar kontribusi pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.