

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DALAM PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
KEJADIAN GERAKAN TUTUP MULUT (GTM) PADA ANAK USIA
TODDLER**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Putri Kartika Dewi
NIM 2205111

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

Hubungan Screen Time dalam Penggunaan Gawai dengan Kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM) pada Anak Usia Toddler

Oleh
Putri Kartika Dewi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada jenjang Sarjana Keperawatan

© Putri Kartika Dewi 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *SCREEN TIME* DALAM PENGGUNAAN GAWAI DENGAN KEJADIAN GERAKAN TUTUP MULUT (GTM) PADA ANAK USIA TODDLER

Disusun Oleh :
Putri Kartika Dewi

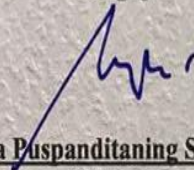
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Desember 2025
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Lis Aisyah, M.Kep., MM.
NIP : 196701231990032001

Penguji



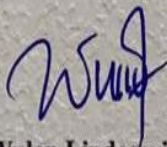
Amanda Puspanditaning Sejati, S.Pd.,
M.Hum
NIP : 920190219901228201

Pembimbing Pendamping



Ns. Rafika Rosyda, M.Kep
NIP : 199208272019032023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Sri Wulan Lindasari, M.Kep
NIP : 92020011980083120

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Kartika Dewi

NIM : 2205111

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Karya : Hubungan *Screen Time* dalam Penggunaan Gawai dengan
Kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM) pada Anak Usia
Toddler

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 12 Desember 2025



Kartika
Putri Kartika Dewi
NIM 2205111

HUBUNGAN *SCREEN TIME* DALAM PENGGUNAAN GAWAI DENGAN KEJADIAN GERAKAN TUTUP MULUT (GTM) PADA ANAK USIA TODDLER

Putri Kartika Dewi¹, Iis Aisyah², Rafika Rosyda³

^{1,2,3} Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus
Sumedang

e-mail: putrikartika0501@upi.edu

ABSTRAK

Screen time pada anak usia toddler cenderung meningkat seiring dengan perkembangan teknologi digital dan diketahui berkaitan dengan berbagai aspek perkembangan anak, termasuk perilaku makan. Salah satu masalah perilaku makan yang sering terjadi pada usia toddler adalah Gerakan Tutup Mulut (GTM), yaitu perilaku penolakan makan yang ditandai dengan anak menutup mulut saat proses pemberian makan. GTM yang terjadi secara berulang dapat berdampak pada penurunan asupan nutrisi serta terhambatnya pertumbuhan dan perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara durasi *screen time* dalam penggunaan gawai dengan kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM) pada anak usia toddler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan pada bulan September–Oktober 2025 di Desa Cimalaka dan Desa Cikole, Kecamatan Cimalaka, Kabupaten Sumedang. Sampel penelitian berjumlah 83 anak usia toddler (1–3 tahun) yang dipilih menggunakan teknik *cluster purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi oleh orang tua atau pengasuh mengenai durasi *screen time* dan perilaku makan anak. Penilaian perilaku makan dilakukan menggunakan *Children's Eating Behaviour Questionnaire* (CEBQ). Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 52 anak (62,7%) mengalami GTM. Durasi *screen time* sebagian besar berada pada kategori singkat (< 1 jam/hari) sebesar 47%, diikuti kategori sedang (1–2 jam/hari) sebesar 42,2%, dan kategori tinggi (> 2 jam/hari) sebesar 10,8%. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai $r = 0,751$ dan nilai $p = 0,000$, yang menandakan adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara durasi *screen time* dan kejadian GTM pada anak usia toddler. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara durasi *screen time* dan kejadian Gerakan Tutup Mulut pada anak usia toddler.

Kata Kunci: *screen time*, gawai, GTM, toddler

THE ASSOCIATION BETWEEN SCREEN TIME IN GADGET USE AND THE OCCURRENCE OF FEEDING REFUSAL IN TODDLER-AGED CHILDREN

Putri Kartika Dewi¹, Iis Aisyah², Rafika Rosyda³

^{1,2,3} Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

e-mail: putrikartika0501@upi.edu

ABSTRACT

Screen time among toddler-aged children tends to increase along with the rapid development of digital technology and is known to be associated with various aspects of child development, including eating behavior. One of the eating behavior problems commonly found in toddlers is feeding refusal, which is characterized by food refusal behavior such as closing the mouth during feeding. Recurrent feeding refusal may lead to decreased nutritional intake and hindered growth and development. This study aimed to determine the association between the duration of screen time in gadget use and the occurrence of feeding refusal in toddler-aged children. This study employed a quantitative approach with a cross-sectional design. The research was conducted from September to October 2025 in Cimalaka Village and Cikole Village, Cimalaka District, Sumedang Regency. The study sample consisted of 83 toddlers aged 1–3 years, selected using a cluster purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires completed by parents or caregivers regarding screen time duration and children's eating behavior. Eating behavior was assessed using the Children's Eating Behaviour Questionnaire (CEBQ). Data analysis was performed using the Spearman Rank correlation test with a significance level of 0.05. The results showed that 52 children (62.7%) experienced feeding refusal. Most children had short screen time duration (< 1 hour/day) at 47%, followed by moderate duration (1–2 hours/day) at 42.2%, and high duration (> 2 hours/day) at 10.8%. The Spearman Rank correlation test yielded an r value of 0.751 and a p value of 0.000, indicating a strong and statistically significant association between screen time duration and the occurrence of feeding refusal in toddler-aged children. It can be concluded that there is a significant association between screen time duration and feeding refusal in toddlers.

Keywords: screen time, gadget, feeding refusal, toddlers

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Usia Toddler.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Toddler	7
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler	7
2.1.2.1 Pertumbuhan Fisik	7
2.1.2.2 Perkembangan Kognitif	7
2.1.2.3 Perkembangan Bahasa	8
2.1.2.4 Perkembangan Sosial dan Emosional	8
2.1.2.5 Kebutuhan Tidur	8
2.1.2.6 Kebutuhan Nutrisi	9
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Toddler	9

2.2	Perilaku Makan Anak Usia Toddler.....	10
2.2.1	Pengertian Perilaku Makan	10
2.2.2	Karakteristik Perilaku Makan Pada Anak Usia Toddler	10
2.2.3	Permasalahan Makan Pada Anak Usia Toddler	11
2.3	Gerakan Tutup Mulut (GTM)	12
2.3.1	Definisi dan Jenis Gerakan Tutup Mulut (GTM).....	12
2.3.2	Faktor Penyebab Gerakan Tutup Mulut (GTM)	12
2.3.3	Dampak Gerakan Tutup Mulut (GTM).....	13
2.3.4	Cara Mengukur Gerakan Tutup Mulut (GTM)	13
2.3.4.1	Perilaku Menjauhi Makan (<i>Food Avoidant Behaviour</i>).....	14
2.3.4.2	Perilaku Mendekati Makan (<i>Food Approach Behaviour</i>).....	15
2.4	<i>Screen Time</i> Pada Anak Usia Toddler	15
2.4.1	Definisi <i>Screen Time</i>	15
2.4.2	Rekomendasi <i>Screen Time</i>	16
2.5	Dampak <i>Screen Time</i> Pada Perilaku Makan Anak Usia Toddler	17
2.5.1	<i>Screen Time</i> dengan Kebiasaan Makan.....	17
2.5.2	<i>Screen Time</i> sebagai Pemicu Gerakan Tutup Mulut (GTM)	17
2.6	Penelitian Terdahulu	18
2.7	Kerangka Teori.....	20
2.8	Kerangka Konsep	22
2.9	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Lokasi Penelitian	26
3.3	Populasi dan Sampel	26
3.3.1	Populasi	26
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30

3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
3.7	Pengumpulan Data	34
3.8	Pengolahan dan Analisis Data.....	34
3.9	Konsiderasi Etik	37
3.10	Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2	Analisis Univariat	41
4.1.2.1	Karakteristik Responden	41
4.1.2.2	Durasi <i>Screen Time</i> dalam Penggunaan Gawai	42
4.1.2.3	Kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM).....	44
4.1.2.4	Subskala Variabel.....	44
4.1.3	Analisis Bivariat.....	46
4.1.3.1	Uji Hipotesis	46
4.2	Pembahasan.....	47
4.2.1	Karakteristik Responden	47
4.2.2	Durasi <i>Screen Time</i> dalam Penggunaan Gawai	48
4.2.3	Kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM).....	49
4.2.4	Hubungan <i>Screen Time</i> dengan Gerakan Tutup Mulut (GTM)	53
4.3	Implikasi Penelitian.....	55
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Durasi <i>Screen Time</i>	16
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Data Anak Usia Toddler Di Desa Cimalaka	27
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	28
Tabel 3. 3 Definisi Operasional (DO)	29
Tabel 3. 4 Kategori Durasi (<i>Screen Time</i>) Penggunaan Gawai	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen CEBQ	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Pertanyaan.....	33
Tabel 3. 7 Klasifikasi Durasi <i>Screen Time</i>	35
Tabel 3. 8 Klasifikasi GTM	35
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian	38
Tabel 4. 1 Hubungan antara <i>Screen Time</i> dan GTM pada Anak Usia Toddler	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pender's Health Promotion Model (1996)	21
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Hubungan <i>Screen Time</i> Dalam Penggunaan Gawai Dengan Kejadian Gerakan Tutup Mulut (GTM) Pada Anak Usia Toddler Berdasarkan <i>Teori Health Promotion Model</i> (HPM).....	22
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Desa Cimalaka	40
Gambar 4. 2 Peta Wilayah Desa Cikole.....	40
Gambar 4. 3 Gambaran Jenis Kelamin Toddler.....	41
Gambar 4. 4 Gambaran Usia Toddler	41
Gambar 4. 5 Durasi Screen Time dalam Penggunaan Gawai	42
Gambar 4. 6 Durasi Screen Time Usia 1 Tahun	42
Gambar 4. 7 Durasi Screen Time Usia 2 Tahun	43
Gambar 4. 8 Durasi Screen Time Usia 3 Tahun	43
Gambar 4. 9 Gambaran Kejadian GTM.....	44
Gambar 4. 10 Subskala CEBQ (Food Avoidant Behaviour)	44
Gambar 4. 11 Subskala CEBQ (Food Approach Behaviour)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	69
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden	73
Lampiran 3. Lembar Biodata Responden	74
Lampiran 4. Kuesioner Durasi <i>Screen Time</i> dalam Penggunaan Gawai	75
Lampiran 5. Kuesioner GTM pada Anak Usia Toddler.....	76
Lampiran 6. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	80
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen GTM (CEBQ)	81
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen GTM (CEBQ)	83
Lampiran 9. Surat Izin Studi Pendahuluan	84
Lampiran 10. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	86
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Etik	87
Lampiran 12. Surat Keterangan Layak Etik.....	88
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 14. Tabulasi Data <i>Screen Time</i>	93
Lampiran 15. Tabulasi Data Kejadian GTM	94
Lampiran 16. Hasil Analisa Univariat	95
Lampiran 17. Hasil Analisa Bivariat.....	97
Lampiran 18. Hasil Uji <i>Similarity Index</i>	98
Lampiran 19. Format Bimbingan.....	101
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 21. Contoh Kuesioner yang Sudah Terisi.....	110

DAFTAR SINGKATAN

1. WHO : *World Health Organization*
2. Kemenkes RI : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
3. AAP : *American Academy of Pediatrics*
4. UNICEF : *United Nations International Children's Emergency Fund*
5. GTM : Gerakan Tutup Mulut
6. TI : Teknologi Informasi
7. AKG : Angka Kecukupan Gizi
8. CEBQ : *Children's Eating Behaviour Questionnaire*
9. SR : *Satiety Responsiveness*
10. SE : *Slowness in Eating*
11. FF : *Food Fussiness*
12. FR : *Food Responsiveness*
13. EF : *Enjoyment of Food*
14. EOE : *Emotional Overeating*
15. HPM : *Health Promotion Model*
16. DO : Definisi Operasional
17. Posyandu : Pos Pelayanan Terpadu

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5).
- Antari, K. Y. (2021). *Hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku pelaksanaan protokol kesehatan COVID-19 pada pasien diabetes melitus di wilayah kerja puskesmas petang 1* [Skripsi, Institut Teknologi dan Kesehatan Bali].
- Apriyanti, S., & Annetta, F. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6495–6501.
- Astuti, Y., Magdalena, A., & Aisyaroh, N. (2023). Narrative review: Faktor-faktor yang mempengaruhi picky eater pada anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 207–214.
- Ayu, D., Anggreni, B. R., Prima, D., Kusumaningtiyas, H., Made, I., Dwijayanto. (2023). Faktor-faktor perilaku picky eater pada anak: Scooping review. *Jurnal Keperawatan Priority*, 6(2).
- A'yun, A. R. Q., Rahmawati, A., & Fitrianingtyas, A. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku makan anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 12(1), 32–43. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.72063>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Profil anak usia dini*. <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/f561c07efa4d0ce/hampir-separuh-anak-usia-dini-sudah-gunakan-hp-dan-mengakses-internet-pada-2022>
- Bambang, D. A., Jarkawi, S., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Pratama, K., Derry, R., Wiena, N., Abdul, S., Zulfiah, W., Bambang, L., Firdaus, S., & Dharta, Y. (2023). *Metode penelitian kuantitatif* (Ariawan, Ed.; 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://penerbitzaini.com/>
- Cahyaningrum, Y. D. (2024). *Pengaruh screen time gadget dan pola makan terhadap status gizi pada remaja di SMPN 01 Ledokombo* [Skripsi, Universitas dr. Soebandi].
- Cappellotto, M., & Olsen, A. (2021). Food texture acceptance, sensory sensitivity, and food neophobia in children and their parents. *Foods*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/foods10102327>

- Carson, V., & Kuzik, N. (2017). Demographic correlates of screen time and objectively measured sedentary time and physical activity among toddlers: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 17(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4125-y>
- Elvareta, S. W. (2023). *Hubungan tingkat pendidikan ibu, pola makan ibu, dan penerapan feeding rules terhadap kejadian GTM (Gerakan Tutup Mulut) pada balita usia 6-59 Bulan di Posyandu Rowosari* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). W. W. Norton & Company.
- Fathima, N., Venkatraman, K., & Hariharan, T. S. (2024). Qualitative study on the influence of mealtime screen exposure on children's feeding practices: perspectives from paediatricians and speech-language pathologists in Chennai, Tamil Nadu. *BMJ Open*, 14(12), e087904. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2024-087904>
- Fira Yulianti, N., & Syukri Sitorus, A. (2024). Peningkatan kemampuan berpikir simbolik pada anak melalui metode teka-teki bergambar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5006–5016.
- Fisher, J. O., & Datar, A. (2021). Association of television viewing with eating behaviors in children. *Appetite*, 108, 163–170.
- Gigola, F., Carletti, V., Coletta, R., Certini, M., Del Riccio, M., Bortolotti, C., & Morabito, A. (2022). Treatment of food aversion and eating problems in children with short bowel syndrome: a systematic review. *Children*, 9(10). <https://doi.org/10.3390/children9101582>
- Goday, P. S., Huh, S. Y., Silverman, A., Lukens, C. T., Dodrill, P., Cohen, S. S., Delaney, A. L., Feuling, M. B., Noel, R. J., Gisel, E., Kenzer, A., Kessler, D. B., Kraus De Camargo, O., Browne, J., & Phalen, J. A. (2019). Pediatric feeding disorder: Consensus Definition and Conceptual Framework. In *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition* (Vol. 68, Issue 1, pp. 124–129). Lippincott Williams and Wilkins. <https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002188>

- Han, Y. H., Shin, S., Woo, E. Y., Park, H. K., & Hyun, T. (2023). Screen time, mealtime media use, and dietary behaviors in Korean preschoolers: a cross-sectional study. *Korean Journal of Community Nutrition*, 28(3), 206–219. <https://doi.org/10.5720/kjcn.2023.28.3.206>
- Hartati, S. (2019). Pengaruh media audio visual terhadap stimulasi sensori pendengaran bagi anak toddler di TPA/PAUD. *Early Childhood Education Journal IJECES*, 2(1).
- Hasna Afifah, L., & Azizah, U. (2023). Hubungan screen time terhadap perkembangan sosial anak usia prasekolah di Kecamatan Karanglewas. *Jurnal Promotif Preventif*, 6(6), 943–947. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>
- Hebebrand, J., & Gearhardt, A. N. (2021). The concept of “food addiction” helps inform the understanding of overeating and obesity: NO. *American Journal of Clinical Nutrition*, 113(2), 268–273. <https://doi.org/10.1093/ajcn/nqaa344>
- Hernanda, A., & Sri Futriani, E. (2024). Pengaruh penggunaan gawai dan interaksi ibu-anak terhadap perkembangan sosial-emosional anak prasekolah di PMB Eka Herlina Desa Cikareo. In *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* (Vol. 9, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/jkm.v9i2.21838>
- Heryanto, M. L., Wianti, H., Herwandar, F. R. U., & Srimulyawati, T. (2024). Hubungan antara picky eater dengan perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 4(2), 81–86. <https://doi.org/10.34305/jmc.v4i02.1110>
- Hidayah, W. (2022). Kapasitas nutrisi terhadap kadar pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 68–78.
- Huo, J., Kuang, X., Xi, Y., Xiang, C., Yong, C., Liang, J., Zou, H., & Lin, Q. (2022). Screen time and its association with vegetables, fruits, snacks and sugary sweetened beverages intake among Chinese preschool children in Changsha, Hunan Province: a cross-sectional study. *Nutrients*, 14(19). <https://doi.org/10.3390/nu14194086>
- Idhayanti, R. I., Masini, M., Chunaeni, S., Maya Agiustina, A., Alganisa Imandafirly, H., & Elisia, S. (2024). Pelatihan mencegah stunting dengan

- mengatasi picky eater dan gerakan tutup mulut pada anak. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 164–169. <https://doi.org/10.52622/mejuajuaabdimas.v4i2.188>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2015). *Gerakan tutup mulut (GTM) pada batita*. Ikatan Dokter Anak Indonesia. <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/gerakan-tutup-mulut-gtm-pada-batita>
- Irzanti, A. F., Husodo, B. T., & Kusumawati, A. (2023). Faktor yang berhubungan dengan emotional eating pada mahasiswa di Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 22(6), 364–372. <https://doi.org/10.14710/mkmi.22.6.364-372>
- Islami, M. N. (2022). *Gambaran picky eater pada anak usia toddler (1-3 tahun) di Kelurahan Bangetayu Kulon Kota Semarang* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang].
- Istiqomah, 'Aliah, Masmur, K., Amali, R. A., & Tiawati, S. (2024). Peran gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan balita. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(2), 67–74. <https://doi.org/10.57213/antigen.v2i2.257>
- Jansen, E., Williams, K. E., Mallan, K. M., Nicholson, J. M., & Daniels, L. A. (2018). Bidirectional associations between mothers' feeding practices and child eating behaviours. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s12966-018-0644-x>
- Juita, A. K., & Woga, T. (2023). Stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini melalui media konkret di TKK Negeri Harapan Bangsa Koelodot. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(3), 685–690. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index>
- Jusienė, R., Urbonas, V., Laurinaitytė, I., Rakickienė, L., Breidokienė, R., Kuzminskaitė, M., & Praninskienė, R. (2019). Screen use during meals among young children: exploration of associated variables. *Medicina (Lithuania)*, 55(10). <https://doi.org/10.3390/medicina55100688>
- Kemenkes RI. (2018). *Laporan nasional Riskesdas 2018*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan. <https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-riset-kesehatan-dasar-riskesdas-2018/>

- Kemenkes RI. (2021a). *Buku kesehatan ibu dan anak (KIA)*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2021b). *Pemberian makanan pendamping ASI yang tepat untuk pencegahan stunting*.
https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/3121/pemberian-makanan-pendamping-asi-yang-tepat-untuk-pencegahan-stunting.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Angka kecukupan gizi yang dianjurkan untuk masyarakat Indonesia*. Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman pemantauan tumbuh kembang anak di fasilitas pelayanan kesehatan*. Direktorat Gizi Kemenkes RI.
- Lumeng, J. C., Miller, A. L., Horodyski, M. A., Brophy Herb, Contreras, D., Lee, H., & Peterson, K. E. (2017). Improving child self-regulation and parenting to reduce childhood obesity. *Pediatric Obesity*, 12(1), 1–10.
- Made, G. A., Paramasanthi, L., Putu, N., Witari, D., & Riandra, I. K. (2024). Hubungan lama penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Tunas Mekar Sari, Denpasar. *Aesculapius Medical Journal*, 4(2), 239–243.
- Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2019). Association between screen time and children's performance on a developmental screening test. *JAMA Pediatrics*, 173(3), 244–250.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5056>
- Mahurin-Smith, J., & Beck, A. (2021). Caregivers' experiences of infant feeding problems: the role of self-compassion and stress management. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 30(4), 1856–1865.
<https://doi.org/10.23641/asha>
- Mardiana, H. R., Kusuma Wardhani, R., & Dwi Cahyani, D. (2023). Kebiasaan penyajian makanan oleh orang tua dengan kejadian picky eater pada balita. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 426–439.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58526/ezrasciencebulletin.v1i2.69>

- Mardihani, P. W., & Husain, F. (2021). Pengetahuan ibu tentang stunting pada anak balita di wilayah pesisir Desa Sekuro Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. *Solidarity*, 10(2), 219–230. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarit>
- Maula, I., Rahmayanti, S. D., & Yuswandi. (2024). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di TK Murai Sejahtera Kabupaten Sumedang. *Jurnal Kesehatan Kartika*, 19(2). <https://doi.org/10.26874/jkkes.v19i2.305>
- Nadhirah, F., Taufiq, S., & Hernita. (2021). Hubungan perilaku picky eater dengan status gizi pada anak usia prasekolah di taman kanak-kanak. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 1(1), 30–38. <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/>
- Nurdiani, R., Rahman, N. A. syifa, & Madanijah, S. (2023). Perilaku makan tipe emotional, external dan restrained kaitannya dengan indeks massa tubuh mahasiswa. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 2(1), 59–65. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.1.59-65>
- Nurlianawati, L., Nurjanah, A., & Program, A. (2023). Pola asuh ibu berhubungan dengan perilaku sulit makan pada anak usia prasekolah (3-6 tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 93–102. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Nurul Fajariyah, S., & Suryawan, A. (2018). Dampak penggunaan gawai terhadap perkembangan anak. *Sari Pediatri*, 20(2), 101–105.
- Oktaviana, N. A., Marlenywati, Trisnawati, E., & Budiastutik, I. (2024). Delapan fungsi keluarga dan perilaku cegah gerakan tutup mulut dengan stunting di DAS. *Jurnal Mutiara Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 116–125. <https://doi.org/10.51544/jmkm.v9i2.5553>
- Paruthi, S., Brooks, L. J., D'Ambrosio, C., Hall, W. A., Kotagal, S., Lloyd, R. M., Malow, B. A., Maski, K., Nichols, C., Quan, S. F., Rosen, C. L., Troester, M. M., & Wise, M. S. (2016). Recommended amount of sleep for pediatric populations: a consensus statement of the American Academy of Sleep Medicine. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 12(6), 785–786. <https://doi.org/10.5664/jcsm.5866>

- Pratama, A. M., & Faris Naufal, A. (2023). Hubungan screen time dengan kemampuan motorik kasar pada anak usia 2-3 tahun di Posyandu Nagari Sungai Pulai. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 3(2).
- Puspitasari, I. R. (2019). *Hubungan durasi penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional anak usia 8-10 tahun di MI Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan* [Skripsi, STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun].
- Putri, A. A., & Sari, D. M. (2025). *Hubungan paparan screen time pada saat makan dengan pola makan dan status gizi anak prasekolah (3-6 tahun) di TK Kelurahan Indralaya Mulya* [Skripsi, Universitas Sriwijaya].
- Putri, M., & Humayrah, W. (2024). Tingginya durasi screen time berhubungan dengan pola konsumsi dan perilaku makan balita usia 3-5 tahun di JABODETABEK. *Journal of Nutrition College*, 13(2), 139–151. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>
- Radesky, J. S., Peacock-Chambers, E., Zuckerman, B., & Silverstein, M. (2015). Use of mobile and interactive media devices by young children: the good, the bad, and the unknown. *Pediatrics*, 135(1), 1–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.1542/peds.2014-2251>
- Rahiem, M. D. H. (2023). Orang tua dan regulasi emosi anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 40–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.441>
- Rahim, F., Sari, E., Karya Persada Muna, P., Motorik Kasar, P., & Usia, A. (2022). Pengaruh stimulasi terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia 1-3 tahun di Desa Renda Kecamatan Towea Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Journal of Health, Education and Literacy (J-Healt)*, 4. <https://doi.org/10.31605/j>
- Rasaningrum, D. M., & Pudjiati, S. R. R. (2021). Pengaruh waktu layar terhadap praktik pemberian makan dengan regulasi diri pada perilaku makan anak. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2), 191–199. <https://doi.org/10.22219/jipt.v9i2.14486>
- Rezeki, S., & Indraaryani Suryaalsah, I. (2023). Hubungan screen time, kebiasaan makan junk food, dan aktivitas fisik dengan obesitas pada remaja di

- MAN 14 Jakarta Timur. *Jurnal Andaliman: Jurnal Gizi Pangan, Klinik Dan Masyarakat*, 3(2), 21–31.
- Rifa Naisa, C., Sufriani, & Harahap, I. M. (2024). Perilaku sulit makan pada anak prasekolah dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 14(1), 475–482. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Rizka, S. W., & Sunarti, V. (2024). *Hubungan antara stimulasi bahasa oleh orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di Korong Padang Baru Kabupaten Padang Pariaman*. *Jurnal Family Education*, 4(2), 269–282. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i2.178>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Sundqvist, A., Koch, F. S., Birberg Thornberg, U., Barr, R., & Heimann, M. (2021). growing up in a digital world – digital media and the association with the child’s language development at two years of age. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.569920>
- Suryani, N., & Yulianto, D. (2023). Meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui permainan boneka jari. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6, 773–778. <https://doi.org/10.29407/fk6a5398>
- Troseth, G. L., Strouse, G. A., Flores, I., Stuckelman, Z. D., & Johnson, C. R. (2020). An enhanced eBook facilitates parent–child talk during shared reading by families of low socioeconomic status. In *Early Childhood Research Quarterly* (Vol. 50).
- UNICEF. (2020). *Growing up online: children’s internet use in Indonesia*. United Nations Children’s Fund (UNICEF) Indonesia. <https://www.unicef.org/indonesia/reports/growing-online>
- Wardle, J., Guthrie, C. A., Sanderson, S., & Rapoport, L. (2001). Development of the children’s eating behaviour questionnaire. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42(7), 963–970.

- Widia Andriani, F., & Indrawati, V. (2021). Gaya hidup sedentari, screen time, dan pola makan terhadap status gizi remaja SMAN 1 Bojonegoro. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 14–22.
- World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*.
- Yohana, A., & Mulyono, S. (2021). The impact of digital era: intensity of excessive use of gadget causing eating difficulty on children. *Enfermería Clínica*, 31, S6–S9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.10.005>
- Yudhasmara, A., Kaninta Adani, A., Dewi, I. N., Judarwanto, W., & Yudhasmara, S. (2024). Picky eating in children: oral motor disorder and delayed speech as risk factor. *Journal of Social Science*, 3(2), 1285–1293. <https://joss.al-makkipublisher.com/index.php/js>
- Zimmermann, F., & Shalom, D. E. (2021). Neuropsychological mechanisms of screen time effects on child development. *Frontiers in Psychology*, 12.