

**PENGARUH EDUKASI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ORANG TUA  
DENGAN ANAK TUNARUNGU**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

Oleh:

**Riza Ratna Listi**

**2201381**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
KAMPUS DAERAH SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

# **PENGARUH EDUKASI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN ANAK TUNARUNGU**

Oleh:

Riza Ratna Listi

2201381

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

© Riza Ratna Listi 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN  
ANAK TUNARUNGU**

**Disusun Oleh:  
Riza Ratna Listi  
2201381**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada Jum'at 19 Desember 2025  
Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Utama**



**Ns. Reni Nuryani, M.Kep., Sp.Kep.J.**

**NIP. 198012102008012008**

**Penguji**



**Ir. Diding Kelana Setiadi, M.MKes.**

**NIP. 196606241995031002**

**Pembimbing Pendamping**



**Ns. Sri Wulan Lindsari, M.Kep.**

**NIP. 920200119800831201**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Keperawatan**

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Sri Wulan Lindsari, M.Kep.**

**NIP. 920200119800831201**

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Ratna Listi

NIM : 2201381

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Karya : Pengaruh Edukasi Tentang Kekerasan Seksual Terhadap  
Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Dengan Anak  
Tunarungu

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 22 Desember 2025

Riza Ratna Listi

2201381

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Edukasi Tentang Kekerasan Seksual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Dengan Anak Tunarungu”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Proses penyusunan skripsi ini tidak hanya memberikan pengalaman akademis, tetapi juga memperkaya pemahaman penulis tentang arti penting edukasi, peran orang tua, serta tanggung jawab bersama dalam melindungi anak-anak tunarungu. Anak-anak dengan kebutuhan khusus sering kali menghadapi kerentanan yang tidak dialami anak pada umumnya, sehingga penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan pemahaman orang tua mengenai upaya perlindungan terhadap anak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada banyak pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberi motivasi.

1. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang, khususnya Ketua Program Studi S1 Keperawatan, Ibu Ns. Sri Wulan Lindasari, M.Kep., serta Direktur UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., penulis sampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya. Ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa studi telah memberikan landasan pengetahuan yang kuat dan sangat berharga bagi penulis, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Penghargaan tulus ditujukan kepada Ibu Ns. Reni Nuryani, M.Kep., Sp.Kep.J., selaku dosen pembimbing pertama. Kesabaran dalam memberikan bimbingan, kejelasan dalam menyampaikan arahan, serta perhatian dalam setiap proses telah membantu penulis memahami setiap

bagian skripsi secara lebih terstruktur. Saran dan masukan yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis untuk memperbaiki dan menyempurnakan isi tulisan ini.

3. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Ns. Sri Wulan Lindasari, M.Kep., selaku dosen pembimbing kedua. Perhatian, motivasi, dan kesempatan yang diberikan telah memberikan dorongan besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Dukungan yang diberikan tidak hanya terbatas pada proses bimbingan, melainkan juga dalam bentuk semangat yang sangat berarti.
4. Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada Ibu Yeni Heryani. Doa yang tulus, kasih sayang yang tak pernah putus, serta perhatian yang selalu hadir menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis. Setiap pengorbanan yang diberikan dalam bentuk waktu, tenaga, dan ketulusan hati telah menjadi pijakan kuat hingga penulis mampu berada pada tahap ini.
5. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada Alm. Bapak Wawan Sutiana. Kehadiran Bapak kini hanya dapat penulis temui dalam doa dan kenangan yang abadi, namun rasa rindu senantiasa hidup di setiap detik perjalanan ini. Kehadiran Bapak dalam kenangan, doa yang pernah terucap, serta teladan hidup yang diwariskan tetap hidup dalam setiap langkah penulis. Semangat, kasih sayang, dan pengorbanan yang Bapak berikan semasa hidup akan selalu menjadi cahaya abadi yang menguatkan penulis untuk terus berjuang dan berkarya.
6. Saudara-saudara penulis, Fahmi Restu Hernawan, Firda Anita Karmelia, Rosa Futri A'zahra, Ina Masriyah Sumarya, Ari Kurniawan Saputro dan Naimma Arrumaisha, juga menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semangat, doa, dan dukungan yang diberikan memberikan ketenangan serta motivasi dalam menyelesaikan setiap tahap penulisan skripsi.
7. Ucapan terima kasih mendalam penulis tujukan kepada orang tua siswa, para guru, serta anak-anak tunarungu di SLB tempat penelitian. Keterbukaan, penerimaan, dan kerja sama yang diberikan sejak awal telah

menjadi dukungan moral yang sangat berarti. Kepercayaan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan tersebut merupakan sebuah kehormatan besar bagi penulis. Kehadiran anak-anak tunarungu dengan segala semangat dan keterusterangan memberikan inspirasi yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

8. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri atas keteguhan, kesabaran, dan komitmen yang terus dijaga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, keterbatasan, serta kelelahan yang dihadapi menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga. Kemampuan untuk tetap bertahan, berproses, dan menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir merupakan bentuk tanggung jawab dan dedikasi terhadap perjalanan akademik yang telah ditempuh.

Kesadaran penuh dimiliki penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Setiap kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar penyusunan skripsi dapat lebih baik, terarah, dan bermanfaat.

Harapan terbesar penulis, skripsi ini dapat memberikan kontribusi akademis sebagai dasar pengembangan penelitian berikutnya, sekaligus manfaat praktis dalam meningkatkan pengetahuan orang tua dan memperkuat perlindungan bagi anak-anak tunarungu di Indonesia.

Sumedang, 22 Desember 2025

Riza Ratna Listi  
2201381

## ABSTRAK

Anak tunarungu sangat rentan mengalami kekerasan seksual karena hambatan komunikasi, keterbatasan pemahaman batasan tubuh, dan rendahnya literasi seksual orang tua. Edukasi kepada orang tua menjadi langkah preventif penting untuk melindungi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi tentang kekerasan seksual terhadap peningkatan pengetahuan orang tua anak tunarungu. Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Responden penelitian berjumlah 46 orang tua siswa tunarungu di SLB X yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data bivariat dilakukan dengan Uji *Wilcoxon signed rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, sebagian besar responden (60,9%) memiliki pengetahuan kurang dengan *mean* skor 10,39. Setelah diberikan edukasi, pengetahuan responden meningkat secara signifikan, di mana seluruh responden (100%) berada pada kategori pengetahuan baik dengan *mean* skor meningkat menjadi 19,34. Hasil *Uji Wilcoxon* memperoleh nilai  $Z = -5,915$  dan *P-value* 0,000 ( $p < 0,05$ ), yang menandakan adanya perbedaan yang bermakna antara skor *Pre-Test* dan *Post-Test*. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi menggunakan media poster efektif dalam meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai kekerasan seksual pada anak tunarungu.

**Kata Kunci:** Anak Tunarungu, Edukasi, Kekerasan Seksual, Orang Tua, Pengetahuan



## **ABSTRACT**

*Deaf children are highly vulnerable to sexual abuse due to communication barriers, limited understanding of body boundaries, and low sexual literacy among parents. Education for parents is an important preventive measure to protect children. This study aimed to determine the effect of education on sexual abuse on increasing the knowledge of parents of deaf children. This research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study involved 46 parents of deaf students at SLB X, selected using total sampling. Bivariate data analysis was conducted using the Wilcoxon signed-rank test. The results showed that before the intervention, most respondents (60.9%) had poor knowledge with a mean score of 10.39. After the education intervention, respondents' knowledge increased significantly, with all respondents (100%) categorized as having good knowledge and the mean score rising to 19.34. The Wilcoxon test yielded a Z value of  $-5.915$  and a P-value of  $0.000$  ( $p < 0.05$ ), indicating a significant difference between Pre-Test and Post-Test scores. The study concluded that education using poster media is effective in increasing parents' knowledge regarding sexual abuse in deaf children.*

**Keywords:** *Deaf Children, Education, Knowledge, Parents, Sexual Abuse*

## DAFTAR ISI

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>vi</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                        | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                      | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                            | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                           | 8           |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                               | 8           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                             | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                          | 8           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                         | 8           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                           | 8           |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                   | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>                   | <b>11</b>   |
| 2.1 Kekerasan Seksual Pada Anak .....                | 11          |
| 2.1.1 Definisi Kekerasan Seksual.....                | 11          |
| 2.1.2 Klasifikasi dan Bentuk Kekerasan Seksual ..... | 12          |
| 2.1.3 Faktor Penyebab Kekerasan Seksual.....         | 14          |
| 2.1.4 Dampak Kekerasan Seksual .....                 | 17          |
| 2.1.5 Bagian Tubuh Pribadi Anak .....                | 18          |
| 2.1.6 Pencegahan Kekerasan Seksual.....              | 19          |
| 2.2 Edukasi .....                                    | 20          |

|                                        |                                                                                                         |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.1                                  | Definisi Edukasi .....                                                                                  | 20        |
| 2.2.2                                  | Tujuan Edukasi.....                                                                                     | 21        |
| 2.2.3                                  | Media Edukasi.....                                                                                      | 22        |
| 2.2.4                                  | Jenis-Jenis Media Edukasi.....                                                                          | 23        |
| 2.2.5                                  | Poster .....                                                                                            | 23        |
| 2.2.6                                  | Karakteristik Poster .....                                                                              | 24        |
| 2.2.7                                  | Kelebihan Poster.....                                                                                   | 25        |
| 2.2.8                                  | Fisiologis Pengaruh Peningkatan Pengetahuan Melalui<br>Edukasi Menggunakan Media Poster .....           | 26        |
| 2.2.9                                  | Efektivitas Durasi dan Prosedur Edukasi dalam<br>Peningkatan Pengetahuan Dengan Penggunaan Poster ..... | 28        |
| 2.2.10                                 | Metode dan Durasi Pemberian Edukasi Menggunakan<br>Poster .....                                         | 30        |
| 2.2.11                                 | Prosedur Ideal Pelaksanaan Edukasi Kesehatan .....                                                      | 31        |
| 2.2.12                                 | Indikator Edukasi .....                                                                                 | 32        |
| 2.2.13                                 | Evaluasi Edukasi .....                                                                                  | 33        |
| 2.3                                    | Pengetahuan .....                                                                                       | 34        |
| 2.3.1                                  | Definisi Pengetahuan.....                                                                               | 34        |
| 2.3.2                                  | Tingkat Pengetahuan .....                                                                               | 34        |
| 2.3.3                                  | Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....                                                              | 36        |
| 2.3.4                                  | Pengukuran Pengetahuan .....                                                                            | 38        |
| 2.4                                    | Konsep Anak Tunarungu .....                                                                             | 40        |
| 2.4.1                                  | Definisi Anak Tunarungu.....                                                                            | 40        |
| 2.4.2                                  | Klasifikasi Anak Tunarungu .....                                                                        | 40        |
| 2.5                                    | Penelitian Terdahulu .....                                                                              | 41        |
| 2.6                                    | Kerangka Teori.....                                                                                     | 42        |
| 2.7                                    | Kerangka Berpikir .....                                                                                 | 44        |
| 2.8                                    | Hipotesis.....                                                                                          | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |                                                                                                         | <b>46</b> |
| 3.1                                    | Jenis Penelitian.....                                                                                   | 46        |
| 3.2                                    | Lokasi Penelitian .....                                                                                 | 46        |

|                                         |                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3                                     | Subjek Penelitian.....                                                                                 | 47        |
| 3.3.1                                   | Populasi Penelitian .....                                                                              | 47        |
| 3.3.2                                   | Sampel Penelitian.....                                                                                 | 47        |
| 3.4                                     | Teknik Sampling dan Besar Sampel .....                                                                 | 48        |
| 3.5                                     | Identifikasi Variabel Penelitian.....                                                                  | 48        |
| 3.6                                     | Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                                                          | 49        |
| 3.7                                     | Instrumen Penelitian.....                                                                              | 50        |
| 3.7.1                                   | Uji Validitas .....                                                                                    | 51        |
| 3.7.2                                   | Uji Reliabilitas.....                                                                                  | 52        |
| 3.8                                     | Prosedur Penelitian.....                                                                               | 53        |
| 3.9                                     | Pengolahan Data.....                                                                                   | 56        |
| 3.10                                    | Analisis Data .....                                                                                    | 59        |
| 3.11                                    | Etika Penelitian .....                                                                                 | 60        |
| 3.12                                    | Rencana/Waktu Penelitian .....                                                                         | 64        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                                                                        | <b>65</b> |
| 4.1                                     | Hasil Penelitian .....                                                                                 | 65        |
| 4.1.1                                   | Karakteristik Responden Penelitian .....                                                               | 65        |
| 4.1.2                                   | Pengetahuan Orang Tua Dengan Anak Tunarungu Tentang Kekerasan Seksual Sebelum dan Sesudah Edukasi..... | 67        |
| 4.1.3                                   | Pengaruh Edukasi Tentang Kekerasan Seksual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua.....             | 68        |
| 4.2                                     | Pembahasan.....                                                                                        | 69        |
| 4.2.1                                   | Pengetahuan Orang Tua Tentang Kekerasan Seksual Sebelum Edukasi .....                                  | 69        |
| 4.2.2                                   | Pengetahuan Orang Tua Tentang Kekerasan Seksual Sesudah Edukasi.....                                   | 73        |
| 4.2.3                                   | Pengaruh Edukasi Tentang Kekerasan Seksual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua.....             | 76        |
| 4.3                                     | Keterbatasan Penelitian .....                                                                          | 81        |
| 4.4                                     | Implikasi.....                                                                                         | 81        |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>           | <b>83</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....                               | 83         |
| 5.2 Saran.....                                    | 83         |
| 5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Khusus (SLB)..... | 84         |
| 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....             | 84         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>85</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>100</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                    |    |
|-----------|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Rancangan Penelitian .....                         | 46 |
| Tabel 3.2 | Definisi Operasional Variabel .....                | 49 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Kuesioner .....                          | 51 |
| Tabel 3.4 | Interpretasi Data .....                            | 59 |
| Tabel 3.5 | Rencana/Waktu Penelitian .....                     | 64 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua ..... | 66 |
| Tabel 4.2 | Pengetahuan Orang Tua Sebelum Edukasi .....        | 67 |
| Tabel 4.3 | Pengetahuan Orang Tua Setelah Edukasi .....        | 67 |
| Tabel 4.4 | Analisis Uji Normalitas .....                      | 68 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Wilcoxon.....                            | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori.....     | 43 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir ..... | 44 |

## DAFTAR SINGKATAN

|             |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2          | : Ukuran Kertas A2                                                                                 |
| ABK         | : Anak Berkebutuhan Khusus                                                                         |
| dB          | : Desibel                                                                                          |
| ECPAT       | : <i>End Child Prostitution, Child Pornography and Trafficking of Children for Sexual Purposes</i> |
| FITKes      | : Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan                                                            |
| HIV/AIDS    | : <i>Human Immunodeficiency Virus/Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>                           |
| IQ          | : <i>Intelligence Quotient</i>                                                                     |
| IRT         | : Ibu Rumah Tangga                                                                                 |
| KemenPPPA   | : Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak                                         |
| Komnas HAM  | : Komisi Nasional Hak Asasi Manusia                                                                |
| NJ          | : <i>New Jersey</i>                                                                                |
| PTSD        | : <i>Post-Traumatic Stress Disorder</i>                                                            |
| SD          | : Sekolah Dasar                                                                                    |
| SDLB        | : Sekolah Dasar Luar Biasa                                                                         |
| SIMFONI-PPA | : Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak                                          |
| SLB         | : Sekolah Luar Biasa                                                                               |
| SMA         | : Sekolah Menengah Atas                                                                            |
| SMALB       | : Sekolah Menengah Atas Luar Biasa                                                                 |
| SMP         | : Sekolah Menengah Pertama                                                                         |
| SMPLB       | : Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa                                                              |
| SPSS        | : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>                                               |
| UNICEF      | : <i>United Nations Children's Fund</i>                                                            |
| WHO         | : <i>World Health Organization</i>                                                                 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                                                                   |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1.  | Permohonan Menjadi Responden.....                                                                                 | 100 |
| Lampiran 2.  | <i>Informed Consent</i> .....                                                                                     | 101 |
| Lampiran 3.  | Lembar Soal Kuesioner Penelitian .....                                                                            | 102 |
| Lampiran 4.  | Permohonan Izin Studi Pendahuluan.....                                                                            | 107 |
| Lampiran 5.  | Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas.....                                                         | 108 |
| Lampiran 6.  | Surat Permohonan Persetujuan Etik .....                                                                           | 109 |
| Lampiran 7.  | Surat Persetujuan Etik .....                                                                                      | 110 |
| Lampiran 8.  | Surat Permohonan Izin Penelitian .....                                                                            | 111 |
| Lampiran 9.  | Surat Keterangan Penelitian .....                                                                                 | 112 |
| Lampiran 10. | Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....                                                                                | 113 |
| Lampiran 11. | Materi Edukasi Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak.....                                                           | 125 |
| Lampiran 12. | Poster Edukasi Kekerasan Seksual .....                                                                            | 136 |
| Lampiran 13. | Lembar Bimbingan .....                                                                                            | 137 |
| Lampiran 14. | Lembar Persetujuan Pembimbing.....                                                                                | 143 |
| Lampiran 15. | Hasil Uji Plagiarisme.....                                                                                        | 144 |
| Lampiran 16. | Dokumentasi Penelitian.....                                                                                       | 145 |
| Lampiran 17. | Hasil Uji Validitas .....                                                                                         | 146 |
| Lampiran 18. | Hasil Uji Reliabilitas .....                                                                                      | 148 |
| Lampiran 19. | Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua.....                                                                 | 149 |
| Lampiran 20. | Pengetahuan Orang Tua Sebelum dan Sesudah Edukasi .....                                                           | 150 |
| Lampiran 21. | Analisis Uji Normalitas Pengetahuan Orang Tua Sebelum dan<br>Sesudah Edukasi .....                                | 151 |
| Lampiran 22. | Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Tentang Kekerasan<br>Seksual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua ..... | 152 |
| Lampiran 23. | <i>Letter of Acceptance (LoA)</i> Artikel .....                                                                   | 153 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., Antoni, A., & Muhamad, Z. (2023). Edukasi gizi seimbang pada anak di sd negeri pijorkoling kota padangsidimpuan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan (Abdigermas)*, 1(1), 1-6. <https://doi.org/10.58723/abdigermas.v1i1.2>
- Aiffah, G. & Religia, W. (2020). Child sexual abuse prevention program: Reference to the indonesian government. *Jurnal Promkes*, 8(2), 238. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i2.2020.238-252>
- Alhaqni, Z., Rohmah, S., & Rahim, A. (2023). Perlindungan hukum terhadap perempuan menurut undang-undang tindak pidana kekerasan seksual nomor 12 tahun 2022 dan hukum islam. *Salam Jurnal Sosial dan Budaya Syar I*, 10(4), 1159–1172. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v10i4.34120>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amanda, C. and Adhari, A. (2024). Pentingnya pendidikan seksualitas dalam mencegah kekerasan seksual terhadap perempuan. *Ranah Research Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(1), 677-686. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i1.1303>
- Anggraini, R., Ashilah, A., Saputri, L., Qatrunnada, N., & Putri, N. (2023). Literature review: pentingnya edukasi seks dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak. *Kosala Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(2), 193-207. <https://doi.org/10.37831/kjik.v11i2.281>
- Anisa, R., Yustikasari, Y., & Dewi, R. (2022). Program promosi kesehatan rumah sakit umum daerah di kabupaten cianjur. *J-Ceki Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(1), 57-62. <https://doi.org/10.56799/jceki.v2i1.1126>
- Arviana, R. and Prameswari, I. (2023). Studi komparasi elemen formal dalam psikoedukasi seksual anak usia dini berbasis game digital. *Ars Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 26(1), 19-28. <https://doi.org/10.24821/ars.v26i1.8018>
- AS, A., Sididi, M., & Gobel, F. (2023). Pengaruh media video animasi terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual pada siswa slb ypac makassar. *Window of Public Health Journal*, 4(5), 840-850. <https://doi.org/10.33096/woph.v4i5.1288>

- Astri, H., Muhani, N., & Febriani, C. (2025). Edukasi kekerasan seksual dengan media video pada remaja. *J.NurManageIssue*, 2(2), 10-13. <https://doi.org/10.56922/nmi.v2i2.1292>
- Assink, M., Put, C., Meeuwssen, M., Jong, N., Oort, F., Stams, G., ... & Hoeve, M. (2019). Risk factors for child sexual abuse victimization: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 145(5), 459–489. <https://doi.org/10.1037/bul0000188>
- Astuti, A. & Shanie, A. (2024). Bahaya kekerasan orang tua terhadap mental anak. *Psychoaksara*, 2(1), 8-13. <https://doi.org/10.28926/psychoaksara.v2i1.1206>
- Bahrudin, B., Sani, M., & Salsabilah, M. (2023). Prevention of sexual violence against children and adolescents in pancoran scavenger village, south jakarta. *Mattawang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 327-332. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang2161>
- Banna, M., Liana, A., Sulfaidah, S., & Arifuddin, W. (2024). Edukasi kesadaran anti pelecehan seksual bagi siswa smp ittihad makassar. *Jukeshum Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 68-77. <https://doi.org/10.51771/jukeshum.v4i1.771>
- Bandura (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bayrak, N., & Uzun, S. (2025). Parents' experiences on the management of the process after sexual abuse of their children in northern region of Turkey: Qualitative study. *Indian Journal of Psychiatry*, 67(5), 487–497. [https://doi.org/10.4103/indianjpsychiatry.indianjpsychiatry\\_1039\\_24](https://doi.org/10.4103/indianjpsychiatry.indianjpsychiatry_1039_24)
- Cahya, I. & Sambas, N. (2023). Penjatuhan pidana dalam pencabulan anak dibawah umur dihubungkan dengan perlindungan korban kejahatan. *Jurnal Riset Ilmu Hukum*, 25-30. <https://doi.org/10.29313/jrih.v3i1.2114>
- Choi, S., Yang, S., Lim, M., Lim, J., Kim, K., Lee, Y., ... & Chang, H. (2023). Psychological aftereffects experienced by sexually abused children: Psychopathological characteristics revealed by the K-CBCL. *Medicine*, 102(38), e34699. <https://doi.org/10.1097/md.00000000000034699>
- Curtiss, S. and Kammes, R. (2019). Understanding the risk of sexual abuse for adults with intellectual and developmental disabilities from an ecological framework. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 17(1), 13-20. <https://doi.org/10.1111/jppi.12318>
- Devita, Y., Nita, Y., & Alfianur, A. (2022). Edukasi pengenalan dan pencegahan kekerasan seksual pada anak dan remaja di panti asuhan anak yatim/ fakir miskin Ar-Rahman Pekanbaru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada*

- Masyarakat (PKM), 5(9), 2916-2926.  
<https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i9.7140>
- Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang. (2025). Data peserta didik berkebutuhan khusus Sekolah Luar Biasa berdasarkan Dapodik. Karawang.
- Djonnaidi, S., Wahyuni, N., & Nova, F. (2021). Pengaruh penerapan media poster digital dalam pembelajaran daring di masa pandemi terhadap kemampuan berbicara siswa di politeknik negeri padang. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 38-46. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p038>
- DuBose, L., Moser, D., Harlynn, E., Fiedorowicz, J., & Pierce, G. (2019). Education moderates the effects of large central artery aging on cognitive performance in middle-aged and older adults. *Physiological Reports*, 7(23). <https://doi.org/10.14814/phy2.14291>
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum Dan Pengajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal (Janapati). Nasional Pendidikan Teknik Informatika* <https://doi.org/10.23887/Janapati.V5i3.9922>
- Dwipayanti, N., Ekawati, K., & Sari, K. (2020). Efektivitas pendidikan kesehatan seksual melalui media komik dan leaflet untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku dalam upaya mencegah kekerasan seksual pada anak di sd negeri 12 padangsambian denpasar barat. *Archive of Community Health*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.24843/ach.2017.v04.i02.p10>
- Fadhilah, R., Solehati, T., & Sukmawati, S. (2025). Sumber informasi orang tua siswa sekolah dasar tentang pencegahan kekerasan seksual pada anak. *Janacitta*, 8(1), 34-44. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3724>
- Fadila, F., Faulina, F., Faunesya, F., Asri, A., Febiola, A., & Purwanto, W. (2023). Psikoedukasi seksual berbasis 3l dan pembekalan ilmu bela diri silek sebagai pencegahan kasus kekerasan seksual. *Suluah Bendang Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 23(3), 28. <https://doi.org/10.24036/sb.05150>
- Fathony, M. N., & Lestari, D. A. (2021). The Effect of Video-Based Health Education on Knowledge Retention of Health Protocols During COVID-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan*, 13(3), 675–682. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v13i3.235>
- Firdaus, F., Septia, W., Hanifa, S., & Earnestly, F. (2024). Pelatihan asertif untuk mencegah kekerasan seksual pada anak autism spectrum disorder dengan gangguan komunikasi sosial. *Reswara Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 270-280. <https://doi.org/10.46576/rjpkpm.v5i1.3929>

- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). Mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini melalui buku lift the flap “auratku”. *Gender Equality International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.22373/equality.v7i1.8683>
- Gandeswari, K., Husodo, B. T., & Shaluhiah, Z. (2020). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Usia Dini Pada Anak Pra Sekolah Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Gerda, M. and Syamsudin, A. (2023). Save-child application to introduce self-protection to children: preliminary study of website-based learning media. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(2), 347-362. <https://doi.org/10.21009/jpud.172.11>
- Gregory, A., Johnson, E., Feder, G., Campbell, J., Konya, J., & Perôt, C. (2021). Perceptions of peer support for victim-survivors of sexual violence and abuse: An exploratory study with key stakeholders. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(15–16), NP14036–NP14065. <https://doi.org/10.1177/08862605211007931>
- Gultom, R. U., & Lubis, R. (2021). The Effect of Health Education on The Level of Knowledge and Attitudes of Families in The Prevention of The Transmission of Tuberculosis. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(4), 793–800. <https://doi.org/10.37287/jppp.v3i4.664>
- Hafizah, M., Netrawati, N., & Karneli, Y. (2024). Pencegahan kekerasan seksual pada peserta didik di indonesia dengan pendekatan eksistensial: Systematic literature review. *Innovative Journal of Social Science Research*, 4(3), 225-238. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10385>
- Handayani, R., Ramadhania, R., & Anggara, T. (2023). Edukasi kesehatan pada ibu mengenai pentingnya cuci tangan menggunakan sabun ketika akan berinteraksi dengan bayi. *JCSSE*, 3(01), 36-42. <https://doi.org/10.35806/jcsse.v3i1.368>
- Haninggar, R. & Mahmud, A. (2023). - efektivitas media poster pencegahan anemia terhadap pengetahuan ibu hamil. *Jurnal Kebidanan*, 13(1), 31-40. <https://doi.org/10.35874/jib.v13i1.1121>
- Hartaty, D. and Martha, E. (2024). Studying mothers' knowledge and perceptions of adolescent reproductive health. *Women Midwives and Midwifery*, 4(2), 73-81. <https://doi.org/10.36749/wmm.4.2.73-81.2024>
- Hasni, N. and Rahma, A. (2024). Psikoedukasi: stop kekerasan seksual pada anak, kepada guru dan orang tua di majelis taklim elhamidy bakalan beji

- pasuruan. Sarwahita, 21(02), 127-136.  
<https://doi.org/10.21009/sarwahita.212.1>
- Hekmah, N., Nisa, A., Fathullah, D. M., & Fajrina, N. (2023). Edukasi kesehatan reproduksi terhadap remaja di sma it ar-rahman banjarbaru. *Jurnal Rakat Sehat : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 72-79.  
<https://doi.org/10.31964/jrs.v2i2.15>
- Herman, H. (2022). Perancangan dan pengembangan media pembelajaran berbasis adobe animation pada pembelajaran sex education tentang sexual abuse untuk platform android. *Journal of Information System and Technology*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.37253/joint.v3i2.6754>
- Hidaayah, N. and Putri, R. (2022). Edukasi seksual pada orangtua anak usia dini dan pelatihan edukasi mandiri pelecehan seksual pada bunda paud. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 327-335. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.819>
- Hidayah, M. (2022). Pengaruh pengetahuan remaja di yogyakarta setelah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi. *J Abdimas Community Health*, 3(1), 19-24. <https://doi.org/10.30590/jach.v3n1.456>
- Hidayat, M. & Taufiqurrahman, T. (2021). Dampak psikologis kekerasan seksual pada anak. *Coution Journal of Counseling and Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.47453/coution.v2i1.237>
- Idhayanti, R., Safitri, E., Sukini, T., Munayarokh, M., & Masini, M. (2023). Pencegahan kekerasan seksual terhadap remaja awal dengan media “BBB” (Belajar, Bermain, dan Bernyanyi). *JUK*, 3(2), 6–13. <https://doi.org/10.31983/juk.v3i2.10917>
- Ikwarra, E., Humphrey, A., Meble, K., Hannington, W., Jacob, E., & Isiko, I. (2025). Prevalence and factors influencing intimate partner sexual violence against women aged 15–49 in kenya: findings from the 2022 kenya demographic and health survey. *BMC Women S Health*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12905-025-03593-7>
- Ilmi, L. (2021). Pemanfaatan mobile health guna mendukung edukasi kesehatan reproduksi keluarga di dusun mejing lor, ambarketawang, gamping, sleman. *Indonesian Journal of Health Information Management Services*, 1(1). <https://doi.org/10.33560/ijhims.v1i1.6>
- Ismiulya, F., Diana, R., Naimah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis pengenalan edukasi seks pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276-4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>

- Jamlean, K., & Pattipeilohy, A. (2022). Penguatan pencegahan kekerasan seksual pada anak dan remaja di Dusun Kawatu Negeri Honitetu Kecamatan Inamosso Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(3), 160–167. <https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i3.3404>
- Joni, I. & Surjaningrum, E. (2020). Psikoedukasi pendidikan seks kepada guru dan orang tua sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20-27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>
- Kataguiriri, L., Scatena, L., Rodriguês, L., & Castro, S. (2019). Characterization of sexual violence in a state from the southeast region of brazil. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 28. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0183>
- Kawonga, W., Livingstone, S., Ndaimani, A., Sibomana, J., Waka, T., Mhlanga, M., ... & McLellan, A. (2025). Exploring drivers and prevention strategies for sexual violence among adolescent girls and young women in kicukiro, rwanda. *Frontiers in Reproductive Health*, 7. <https://doi.org/10.3389/frph.2025.1420947>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2024). Jumlah kasus kekerasan terhadap anak menurut provinsi dan kabupaten/kota: Provinsi Jawa Barat menempati posisi tertinggi dengan 1.231 kasus; Kabupaten Karawang 21 kasus sepanjang tahun 2024. SIGA KemenPPPA
- Khotimah, E., Widiastuti, R., Dwiyan, Z., Devi, N., & Andariesta, A. (2022). Edukasi seksual pada bimbingan belajar kelompok anak sekolah dasar. *Jurnal Bina Desa*, 3(3), 159-167. <https://doi.org/10.15294/jbd.v3i3.32231>
- Komisi Nasional Hak Asasi Manusia. (2024, 12 Juli). Kolaborasi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual pada anak disabilitas. Komnas HAM.
- Krisnani, H. & Kessik, G. (2020). Analisis kekerasan seksual pada anak dan intervensinya oleh pekerjaan sosial (studi kasus kekerasan seksual oleh keluarga di lampung). *Focus Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 198. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26245>
- Kurnia, I., Krisnana, I., & Yulianti, F. (2020). Increasing prevention knowledge of sexual violence and emotional maturity on children through the mini-movie media. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 8(3), 245-254. <https://doi.org/10.24198/jkp.v8i3.1427>
- Kurniawan, R., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Peran pekerja sosial dalam menangani anak korban kekerasan seksual. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21801>

- Lewoleba, K. & Fahrozi, M. (2020). Studi faktor-faktor terjadinya tindak kekerasan seksual pada anak-anak. *Esensi Hukum*, 2(1), 27-48. <https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>
- Mamuroh, L., Sukmawati, S., & Nurhakim, F. (2022). Pendidikan kesehatan melalui webinar pada orang tua tentang cara memperkenalkan pendidikan seks pada anak. *Kumawula Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 103. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i1.35999>
- Marbun, V., Purba, R., & Rahmayanti, R. (2020). Analisis yuridis tindak pidana pelecehan dilakukan orang dewasa pada anak di bawah umur berdasarkan undang-undang nomor 35 tahun 2014. *Binamulia Hukum*, 9(2), 107-114. <https://doi.org/10.37893/jbh.v9i2.93>
- Mariani, N. and Suratmi, S. (2024). Penerapan parent education tentang kesiapan menjadi orangtua di kelurahan kenanga kab. Cirebon. *Edukasi Masyarakat Sehat Sejahtera (Emass) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 68-73. <https://doi.org/10.37160/emass.v6i1.332>
- Masykuroh, K. & Qosyasih, N. (2023). Pelatihan peningkatan kesadaran orang tua pada pendidikan seksual anak usia dini. *BEMAS Jurnal Bermasyarakat*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.37373/bemas.v4i1.499>
- Mawarni, W., Hidayati, R., & Rokhim, A. (2023). Perlindungan hukum terhadap anak korban kekerasan seksual menurut hukum positif di Indonesia (analisis putusan nomor 320/pid.sus/2022/pn.kpn). *Jurnal Mercatoria*, 16(1), 13-30. <https://doi.org/10.31289/mercatoria.v16i1.9107>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mayangsari, D., Awaliah, A., & Purnamawati, D. (2024). Pengalaman korban kekerasan seksual pada anak pelajar perempuan di Jakarta Timur. *Mahesa Malahayati Health Student Journal*, 4(8), 3356–3369. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i8.15193>
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh edukasi melalui media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap remaja overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478-484. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- Mert, K., & Aksoy, S. (2018). Working with women in Turkey exposed to childhood sexual abuse. *Public Health Nursing*, 35(6), 517–525. <https://doi.org/10.1111/phn.12547>
- Mukti, A. (2018). Pendidikan seks untuk anak usia dini perspektif Islam. *Jurnal Harkat Media Komunikasi Gender*, 12(2). <https://doi.org/10.15408/harkat.v12i2.7562>



- Muslim, M. & Ichwan, I. (2021). Peran orang tua dalam pendidikan seks pada anak usia dini. *Pelangi Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 60-73. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i1.576>
- Napitupulu, Y. & Julio, B. (2023). Pelecehan seksual anak di bawah umur pada anak indonesia. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 3088-3095. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i10.582>
- Nito, P., Fetriyah, U., & Ariani, M. (2022). Sex education “kekerasan seksual pada anak” upaya preventif tindak kekerasan dan pelecehan seksual pada anak. *Jurnal Suaka Insan Mengabdi (JSIM)*, 3(2), 78–86. <https://doi.org/10.51143/jsim.v3i2.306>
- Nurchahyati, E. and Legowo, M. (2022). Peran keluarga dalam meminimalisir tingkat kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Hawa Studi Pengarus Utama Gender Dan Anak*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v4i1.4735>
- Nurdin, Y., Neherta, M., & Meri, D. (2018). The effectiveness of “Neherta” model as primary prevention of sexual abuse against primary school children in West Sumatera Indonesia 2017. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 9(10), 446. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.01385.2>
- Nurendah, G., Fauziyya, E., Maslihah, S., Chotidjah, S., Musthofa, M. A., & Lestari, S. (2023). Pelatihan komunikasi asertif (TOT bagi guru SD di Kabupaten Kuningan) sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13–17. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v13i3.2922>
- Nurmawati, E. & Safitri, D. (2023). Regulation of parents' emotions of child victims of sexual violence. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 168. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i2.10405>
- Nurwaci, N. & Wulandari, H. (2023). Peran orang tua dalam melawan tindak kekerasan seksual terhadap aud. *Jecie (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(2), 181-196. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i2.1135>
- Olla, S. and Jumetan, M. (2023). Penyuluhan inisiasi menyusui dini dan asi eksklusif pada ibu hamil dan ibu menyusui. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 6(12), 5583-5591. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i12.12603>
- Padmapriya, P., & Alagesan, M. (2024). Silent sufferers: Long-term impact on physical and mental health of child sexual abuse survivors. *Salud Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 3, 901. <https://doi.org/10.56294/sctconf2024901>

- Patimah, S. and Mulyani, N. (2024). Edukasi preventif kekerasan seksual pada anak melalui penggunaan media berbasis digital “proudy edukasi games (peg). Edukasi Masyarakat Sehat Sejahtera (Emass) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(1), 100-106. <https://doi.org/10.37160/emass.v6i1.313>
- Passoke, S., Stern, C., Häußler, V., Kümpfel, T., Havla, J., Engels, D., ... & Hümmert, M. (2024). Cognition in patients with myelin oligodendrocyte glycoprotein antibody-associated disease: a prospective, longitudinal, multicentre study of 113 patients (cognimog-study). *Journal of Neurology Neurosurgery & Psychiatry*, 96(3), 296-305. <https://doi.org/10.1136/jnnp-2024-333994>
- Permatasari, I., Mubarakah, K., Sifai, I., & Aprianti, A. (2023). Optimalisasi peran guru sekolah dasar dalam pencegahan kekerasan seksual di Desa Penadaran. *Abdimasku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 591. <https://doi.org/10.33633/ja.v6i2.1202>
- Pratiwi, M. (2023). Aksesibilitas Perempuan Disabilitas dalam Pemenuhan Hak Kesehatan Seksual dan Reproduksi. *Malahayati Nursing Journal*, 5(1), 184-195.
- Purves, D., Augustine, G. J., & Fitzpatrick, D. (2018). *Neuroscience* (6th ed.). Oxford University Press.
- Purwasih, W., Sahnan, A., & Rahmat, B. (2023). Prevention of sexual violence in early childhood based on parents' educational level. *Muwazah*, 1-20. <https://doi.org/10.28918/muwazah.v15i1.1418>
- Puspitasari, A. and Hartini, N. (2023). Emotion regulation training to reduce violent behavior (remuk) of parents in sanggar alang-alang children. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(4), 545. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i4.12826>
- Putra, O. N. (2022). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner kualitas hidup short form-36 (sf-36) berbahasa indonesia pada pasien tuberkulosis. *E-Jurnal Medika Udayana*, 11(10), 46. <https://doi.org/10.24843/mu.2022.v11.i10.p09>
- Putrianti, W., Gifrarina, B., Batari, A., Ferdinan, L., Putri, I., Setiawan, Y., ... & Chaidir, L. (2024). Pengaruh edukasi kesehatan melalui media visual poster di posyandu jatinangor terkait penyakit tuberkulosis pada anak. *Kontribusi Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 364-377. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v4i2.412>
- Qalbina, Z. and Wati, M. (2023). Pendidikan seksual anak usia dini melalui media audio visual dan body mapping untuk siswa tk bina ana prasa iii. *Jurnal*

- Pengabdian Pada Masyarakat, 8(1), 251-257.  
<https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.211>
- Rahmi, A. (2019). Pemenuhan restitusi dan kompensasi sebagai bentuk perlindungan bagi korban kejahatan seksual dalam sistem hukum di Indonesia. *De Lega Lata Jurnal Ilmu Hukum*, 4(1), 140-159.  
<https://doi.org/10.30596/dll.v4i2.3173>
- Rakhmawati, E., Suyati, T., Kusdaryani, W., & Suhendri, S. (2021). Efektivitas pendidikan seksual melalui program “You & Me” sebagai upaya peningkatan kemampuan pencegahan kekerasan seksual bagi anak usia dini. *Syntax Idea*, 3(10), 2057–2072. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i10.1475>
- Ramadhana, A., Haeranah, H., & Heryani, W. (2022). Upaya pemulihan terhadap anak korban kekerasan seksual oleh pusat pelayanan terpadu pemberdayaan perempuan dan anak (p2tp2a) di kabupaten maros. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22(1), 49-72. <https://doi.org/10.35965/eco.v22i1.1393>
- Ramadhani, S. & Nurwati, R. (2023). Dampak traumatis remaja korban tindakan kekerasan seksual serta peran dukungan sosial keluarga. *Share Social Work Journal*, 12(2), 131. <https://doi.org/10.24198/share.v12i2.39462>
- Ramadhanti, D., Mulyadi, H., & Razati G. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Sikap Kewirausahaan. *Strategic: Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*, 16(2), 32-37.
- Rizyana, N. and Alkafi, A. (2023). Faktor perilaku pemberian pendidikan kesehatan seksual pada anak usia sekolah dasar di kota padang. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 423. <https://doi.org/10.33757/jik.v7i2.767>
- Rofiah, S. (2017). Harmonisasi Hukum sebagai Upaya Meningkatkan Perlindungan Hukum bagi Perempuan Penyandang Disabilitas Korban Kekerasan Seksual. *Qawwam*, 11(2), 133-150.
- Sabilla, M. and Nurfadhilah, N. (2020). Abstinensi seksual remaja smp di kota tangerang selatan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 11(2), 125-136.  
<https://doi.org/10.22435/kespro.v11i2.3814.125-136>
- Saleha, N., Delfina, R., Yustisia, N., Aprilatutini, T., Nurlaili, N., & Sardaniah, S. (2021). Sosialisasi program Undewear Rules untuk meningkatkan keterampilan melindungi diri pada anak prasekolah. *Media Karya Kesehatan*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/mkk.v4i2.32275>
- Sapitri, W., Noprianty, R., & Ramdhanie, G. G. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam

- Menghadapi Menarche. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(1), 165–172. <https://doi.org/10.32583/pskm.v12i1.233>
- Saragih, K., Wahyunita, V., & Jambormias, J. (2024). Optimalisasi peran guru dan orang tua dalam pencegahan kekerasan seksual anak usia dini dengan metode “Aku Mandiri.” *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(1), 447–457. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i1.12962>
- Sari, G. & Kurniawan, E. (2023). Pengaruh metode edukasi focus group discussion terhadap persepsi masyarakat tentang pencegahan kekerasan seksual pada anak di wonosari. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 7(3), 165. <https://doi.org/10.22146/jkkk.87680>
- Satar, S., Norhayati, M., Sulaiman, Z., Othman, A., Yaacob, L., & Hussain, N. (2021). Predisposing factors and impact of child victimization: A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17), 9373. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179373>
- Scherer, N., Hussein, R., Eaton, J., Kabaja, N., Kakuma, R., Smythe, T., ... & Polack, S. (2023). Development of mental health and psychosocial support (mhpps) guidelines for deaf and hard of hearing children in the gaza strip. *Plos Global Public Health*, 3(10), e0002427. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0002427>
- Scherer, N., Smythe, T., Hussein, R., Wapling, L., Hameed, S., Eaton, J., ... & Polack, S. (2023). Communication, inclusion and psychological wellbeing among deaf and hard of hearing children: a qualitative study in the gaza strip. *Plos Global Public Health*, 3(6), e0001635. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001635>
- Septiani, A., Primananda, K., Rahmadilla, K., Rahmawati, O., & Gustiara, R. (2024). Kekerasan seksual pada anak perspektif hukum pidana. *Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 423–429. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1759>
- Septiani, R. (2021). Pentingnya komunikasi keluarga dalam pencegahan kasus kekerasan seks pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50-58. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>
- Setyawan, A. & Larasati, N. (2021). Analisis teori aktivitas rutin terhadap kerentanan anak yang menjadi korban kekerasan seksual. *Deviance Jurnal Kriminologi*, 5(2), 136. <https://doi.org/10.36080/djk.2050>
- Seymour-Smith, S. and Kloess, J. (2021). A discursive analysis of compliance, resistance and escalation to threats in sexually exploitative interactions

- between offenders and male children. *British Journal of Social Psychology*, 60(3), 988-1011. <https://doi.org/10.1111/bjso.12437>
- Shidik, M., Tae, L., & Dewi, N. (2023). Pengembangan kompetensi profesional guru melalui edukasi media poster berbasis aplikasi canva. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 5344. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i6.17585>
- Simamora, R. H. (2020). Health Education is the Effort to Influence People to Change Their Behavior to be Responsible for Their Own Health. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 3(3), 350–355. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v3i3.264>
- Situmorang, P. (2020). Pengaruh pendidikan seks anak usia prasekolah dalam mencegah kekerasan seksual. *Jmas*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.36339/jmas.v1i2.355>
- Solehati, T. (2019). Hubungan sumber Informasi dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa SD dalam Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan: Wawasan Kesehatan*, 5(2). <https://doi.org/10.33485/jiikwk.v5i2.124>
- Solehati, T., Rufaida, A., Ramadhan, A., Nurrahmatiani, M., Maulud, N., Mahendra, O., ... & Mediani, M. (2022). Pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua dalam mencegah kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5342–5372. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2912>
- Solehati, T., Septiani, R., Muliani, R., Nurhasanah, S., Afriani, S., Nuraini, S., ... & Mediani, M. (2022). Intervensi bagi orang tua dalam mencegah kekerasan seksual anak di indonesia: Scoping review. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2201-2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>
- Sousa, D. A. (2021). *How the brain learns* (6th ed.). Corwin Press.
- Subianto, I., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan poster sebagai media edukasi peserta didik. *Jurnal Desain*, 5(03), 215. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v5i03.2425>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyowati, A., Matulessy, A., & Pratikto, H. (2018). Psikoedukasi seks untuk mencegah pelecehan seksual pada anak prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 17–27. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5171>

- Supriani, R., & Ismaniar, I. (2022). Upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia dini. *Jambura Journal Community Empowerment*, 1–20. <https://doi.org/10.37411/jjce.v3i2.1335>
- Suryati, S., Setyawan, A., Sari, D., & Purnomosidi, F. (2023). Pengaruh video animasi pencegahan kekerasan seksual terhadap sikap anak jalanan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(2), 839-846. <https://doi.org/10.37287/jppp.v6i2.1868>
- Suwarni, L., Zifadlin, H., Selviana, S., Vidyastuti, V., & Lestari, W. (2021). Knowledge, attitude, and self efficacy of parents in providing education to prevent child sexual violence in pontianak city, indonesia. *Muhammadiyah International Public Health and Medicine Proceeding*, 1(1), 459-464. <https://doi.org/10.53947/miphmp.v1i1.89>
- Swarjana, K. (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner. <https://repository.itekesbali.ac.id/journal/detail/1998/>
- Syukriani, R., Suryadi, S., Mulia, R., & Syamsir, S. (2023). Handling victims of sexual violence against children. *JPAB*, 10(2), 41–51. <https://doi.org/10.62066/jpab.v10i2.5>
- Syarif, F., Hasibuan, F., & Nugroho, A. (2023). Kekerasan seksual terhadap anak: Tinjauan teoritis dan empiris. *Jurnal Perlindungan Anak*, 28(1), 12–22.
- Tirtayanti, S. (2022). Edukasi pendidikan seks dengan media video animasi untuk pencegahan sexual abuse pada anak usia sekolah. *Khidmah*, 4(2), 529-536. <https://doi.org/10.52523/khidmah.v4i2.397>
- UNESCO. (2020). Global status report on violence against children 2020. World Health Organization. <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>
- UNICEF. (2020). Fast facts: Violence against children is widespread, affecting millions globally. UNICEF. <https://www.unicef.org/press-releases/fast-facts-violence-against-children-widespread-affecting-millions-globally>
- Utami, A., Qiftiyah, M., & Wijayanti, E. (2019). Pelatihan pendidikan seksual sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Wahana Usada*, 1(2), 1-8. <https://doi.org/10.47859/wuj.v1i2>

- Utami, D. & Tsany, M. (2024). Pengetahuan ibu tentang underwear rules dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak usia prasekolah di paud sari biru dan flamboyan kota bandung. *Jurnal Ilmiah Jka (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 10(1), 53-61. <https://doi.org/10.58550/jka.v10i1.244>
- Utami, F., Safitri, F., Amalia, F., Nikmah, I., Yasmin, A., Ambarwati, I., ... & Iswari, Y. (2021). Indonesia pengaruh video penyuluhan kesehatan tentang obesitas bagi anak usia sekolah dasar. *Buletin Kesehatan Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan*, 5(1), 12-23. <https://doi.org/10.36971/keperawatan.v5i1.82>
- Utami, P. (2018). Pencegahan kekerasan terhadap anak dalam perspektif hak atas rasa aman di nusa tenggara barat. *Jurnal Ham*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30641/ham.2018.9.1-17>
- Vidayanti, V., Tungkaki, K., & Retnaningsih, L. (2020). Pengaruh pendidikan seks dini melalui media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang seksualitas di sdn mustokorejo yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.35842/formil.v5i2.331>
- Wahyuni, S. & Wimbari, S. (2021). Origami untuk meningkatkan efikasi diri: Mengajarkan pencegahan ksa pada orang tua dengan anak tunarungu. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (Gamajpp)*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.53466>
- Warlenda, S., Kursani, E., Nabilah, L., & Wahyudi, A. (2020). Tindakan kekerasan seksual pada anak di kabupaten lingga tahun 2017. *Avicenna Jurnal Ilmiah*, 15(2), 122-137. <https://doi.org/10.36085/avicenna.v15i2.906>
- Wibowo, M., Adhianata, H., & Iskandar, Z. (2023). Efikasi edukasi gizi melalui cooking demo dan poster gizi seimbang pada ibu balita stunting. *REFLEKSI*, 2(1), 51-57. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v2i1.18897>
- World Health Organization. (2020). Global status report on violence against children 2020. World Health Organization. <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>
- Yang, H., Li, X., Hoogland, A., Welniak, T., Rodriguez, Y., Carpenter, K., ... & Jim, H. (2025). Acute change in perceived cognitive performance across different age groups following first chemotherapy infusion in female patients with breast cancer. *Psycho-Oncology*, 34(10). <https://doi.org/10.1002/pon.70288>
- Yunus, M., Latif, A., & Tiala, N. (2022). Pengaruh pendidikan seksual usia dini melalui focus group discussion (fgd) daring terhadap pengetahuan orang

tua. *Jurnal Kesehatan*, 15(2), 154-159.  
<https://doi.org/10.24252/kesehatan.v15i2.24921>

Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak dan penanganan kekerasan seksual anak di keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21793>

Zatorre, R. J., Fields, R. D., & Johansen-Berg, H. (2012). Plasticity in gray and white: Neuroimaging changes in brain structure during learning. *Nature Neuroscience*, 15(4), 528–536.