

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *Web Based Intelligent Tutoring System* yang mendukung diagnostik kesulitan belajar pada Kompetensi Dasar Membuat Fungsi dan Prosedur dilakukan dengan berbagai tahapan yang memiliki tujuan akhir untuk menghasilkan program WBITS yang dapat dipergunakan pada kegiatan diagnostik kesulitan belajar khususnya pada kompetensi dasar membuat fungsi dan prosedur. Kegiatan dimulai dengan kegiatan studi pendahuluan, analisis dan perancangan sistem, kodifikasi, pengujian, beserta verifikasi dan validasi pakar/ahli. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem secara fungsional telah dapat dipergunakan. Adapun hasil verifikasi dan validasi pakar menunjukkan bahwa sistem layak untuk dipergunakan dengan beberapa perbaikan
2. Pengimplementasian *Web Based Intelligent Tutoring System* yang mendukung diagnostik kesulitan belajar pada Kompetensi Dasar Membuat Fungsi dan Prosedur dilakukan dengan cara ujicoba terbatas di lingkungan SMK Negeri 4 Bandung dengan menggunakan tahapan: mencari siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar; penjelasan penggunaan sistem; pelaksanaan tes diagnostik awal, kegiatan belajar mandiri siswa yang dibimbing oleh penulis, dan pelaksanaan tes diagnostik akhir.
3. Setelah diimplementasikan, sistem WBITS yang dikembangkan mampu menuntaskan rata-rata 66,47% kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Atau dengan kata lain, sistem memiliki taraf keefektifan 66,47%

4. Berdasarkan hasil angket yang disebarakan di akhir kegiatan diagnostik kesulitan belajar, siswa disimpulkan menganggap WBITS sangat baik sebagai sarana belajar siswa. Adapun catatan yang diberikan oleh siswa terkait sistem ini adalah: sebaiknya latihan soal yang diberikan diperbanyak agar semakin menambah wawasan siswa, isi dan maksud soal semakin diperjelas agar dapat dimengerti dengan mudah oleh siswa, dan sebaiknya menggunakan ilustrasi/gambar pada penyampaian materi,

5.2 SARAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mengembangkan WBITS pada bagian pedagogical module dengan menggunakan berbagai teknik learning, seperti reinforcement learning ataupun Bayesian Belief Network agar sistem dapat memberikan prognosis materi yang lebih baik.
2. Perlunya dikembangkannya WBITS yang lebih luas cakupannya dari WBITS yang dikembangkan ini, khususnya dari segi materi yang disampaikan. Sistem yang dikembangkan ini hanya sanggup untuk mencakup materi dalam bidang basis data relasional saja.
3. Perlunya ada penelitian yang lebih lanjut untuk mengidentifikasi kesulitan belajar pada domain pendidikan ilmu komputer, khususnya pada bidang pemrograman dan basis data.
4. Perlunya ada penelitian eksperimen lebih lanjut mengenai penggunaan WBITS ini pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas, baik sebelum, ketika, ataupun sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.
5. Guru-guru Produktif SMK RPL dapat mempergunakan WBITS yang dikembangkan ini sebagai alat bantu pengajaran dan alat diagnostik bagi siswa.