

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa metode *juz'i* yang digunakan pada subjek berpengaruh terhadap kemampuan menghafal anak dalam menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an yang dibatasi pada dua surat yaitu surat Al-Falaq dan surat Al-Lahab. Pengaruh metode ini dapat ditunjukkan berdasarkan kemampuan subjek yang meningkat dari kondisi awal sampai kondisi setelah intervensi yang diberikan. Perolehan *mean level* fase *baseline-1* (A-1) kemampuan menghafal subjek pada surat Al-Falaq dan surat Al-Lahab menunjukkan bahwa kemampuan subjek masih membutuhkan bantuan secara penuh, kemudian pada fase selanjutnya yaitu fase intervensi (B) dan fase *baseline-2* (B-2) hasil perolehan menunjukkan bahwa subjek sudah tidak membutuhkan bantuan untuk melafalkan surat Al-Falaq dan surat Al-Lahab.

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa metode *juz'i* berpengaruh terhadap kemampuan menghafal pada surat Al-Falaq dan surat Al-Lahab MTS yaitu seorang anak tunanetra, karena MTS dapat melafalkan surat Al-Falaq dan Al-Lahab secara lancar (tidak tersendat-sendat) dengan menggunakan kaidah tajwid dan *makharijul khuruf* tanpa bantuan. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *juz'i* ini anak dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek lebih khusus pada surat Al-Falaq dan surat Al-Lahab, sehingga anak dapat menggunakan hafalan yang telah dimiliki pada saat shalat wajib lima waktu, dengan demikian anak dapat mempertahankan hafalan yang dimiliki bahkan dapat menambah hafalan pada surat-surat pendek Al-Qur'an yang lain. Peneliti tidak mengesampingkan terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan menghafal subjek, karena subjek bersemangat saat menghafal surat Al-Falaq dan Al-Lahab, adapun

kondisi lingkungan yang kondusif pun turut serta membuat subjek mudah untuk menghafal surat-surat pendek (Al-Falaq dan Al-Lahab) Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan kepada berbagai pihak yang telah terkait lebih khusus terhadap tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Saran untuk Pendidik

Peneliti berharap hasil penelitian yang telah dilakukan dapat menjadi masukan bagi pendidik baik untuk pendidik lingkungan formal, non formal, maupun informal untuk dapat menjadikan metode *juz'i* sebagai salah satu alternatif untuk metode menghafal Al-Qur'an bagi anak tunanetra terutama bagi yang lambat dalam menghafal atau bagi anak berkebutuhan khusus lain yang memiliki kesamaan hambatan yang dimiliki. Karena dalam penelitian ini metode yang dilakukan dengan cara menyimak lafal ayat yang siperdengarkan kemudian menirukan kembali lafal tersebut secara berulang-ulang sehingga akan memperkuat dan mempertahankan hafalan anak.

2. Saran untuk Penelitian selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya diharapkan agar lebih menggali informasi yang berkaitan dengan metode yang dilakukan pada penelitian ini yaitu metode *juz'i*, baik dalam segi literatur maupun data lapangan. Karena dalam penelitian yang telah dilakukan ini, peneliti tidak memungkirinya cukup menemukan berbagai kesulitan dalam mencari literatur yang berkaitan dengan metode *juz'i*. Untuk penelitian selanjutnya juga diharapkan untuk dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan metode ini terhadap anak dengan hambatan yang berbeda atau dengan metode dan desain penelitian lain, sehingga dapat membuat gambaran lebih jelas yang melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.