

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA (*Performance Assessment*) Pada Praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

(Dwi Sonna Anggita)

Dwi Sonna Anggita, 2014

***Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Penelitian berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA (*Performance Assessment*) Pada Praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit” bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kinerja yang valid dan reliabel dalam menilai kinerja siswa pada praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) sampai pada tahap uji coba terbatas. Subjek penelitian yaitu siswa SMA kelas X pada salah satu SMA di Kabupaten Cirebon sebanyak 35 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi (penilaian kinerja), dan pedoman wawancara guru. Proses pengembangan instrumen penilaian kinerja dimulai dengan menentukan alasan dilakukannya penilaian, menentukan kinerja yang akan di evaluasi, mengembangkan *task*, serta mengembangkan rubrik. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas serta termasuk ke dalam kategori validitas dan reliabilitas sangat tinggi dengan nilai validitas 0,94 dan reliabilitas 0,96. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat mengungkap kinerja siswa pada tahap persiapan, pelaksanaan dan kebersihan setelah praktikum. Pada tahap persiapan praktikum persentase terbesar dalam mengungkap kinerja siswa yaitu pada saat siswa memilih alat dan bahan sebesar 94,28%. Pada tahap pelaksanaan praktikum persentase terbesar dalam mengungkap kinerja siswa yaitu pada saat siswa merangkai baterai, bola lampu dan dudukan lampu sebesar 80%. Pada tahap kebersihan setelah praktikum persentase terbesar dalam mengungkap kinerja siswa yaitu pada saat siswa membuang limbah dan membersihkan meja sebesar 80%.

Kata Kunci: Larutan elektrolit dan nonelektrolit, Penilaian Kinerja, Praktikum

Dwi Sonna Anggita, 2014

***Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

The study entitled *The Development of High School Students' Performance Assessment in the Practicum of Electrolytes and Nonelectrolytes Solutions* was aimed to produce a valid and reliable instrument of performance assessment in assessing the students' performance in the practicum of electrolytes and nonelectrolytes solutions. This study employed Research and Development (R&D) method until the limited try out stage. The subject of the research was 35 students of 10<sup>th</sup> grade at a high school in Cirebon. The instruments used were validation sheet, observation sheet or performance assessment, and interview guideline to teacher. The development process of performance assessment instrument began with determining the motives for assessment and the performance to be evaluated, and developing a task as well as developing a rubric. Based on test validity and reliability, the performance assessment instruments developed had met the criteria of validity. Furthermore, it was accepted to the category of very high validity and reliability with the value of the validity 0.96 and the value of and reliability 0.94. The performance assessment instrument developed could reveal the students' performance in the preparation, implementation and cleanliness after the practicum. During the preparation stage of the practicum, the largest percentage in uncovering the students' performance, for example the students chose the tools and materials, was 94.28 %. At the implementation stage of the practicum, the largest percentage of the students' percentage was revealed when the students assembled battery, bulb and lamp holder reached the number of 80 %. Moreover, at the cleanliness stage after the practicum, the study found the largest percentage was 80% with the students' performance of disposing the waste and cleaning the table.

Keywords: Electrolyte and non-electrolytes solutions, Performance assessment, Practicum

Dwi Sonna Anggita, 2014

***Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas segala limpahan rahmat serta pertolongan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, para pengikutnya dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA (*Performance Assessment*) pada praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit**” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan kimia FPMIPA UPI.

Penulis menyadari dalam skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini sangat penulis nantikan.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya bagi guru kimia dan bagi pengembangan ilmu pendidikan pada umumnya serta menjadi amal sholeh bagi kita semua. Aamin.

Bandung, Oktober 2014

Dwi Sonna Anggita

### UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur yang pertama dan utama penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, petunjuk dan kuasa-nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis senantiasa mendapat bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si dan Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama penulis menyusun skripsi.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, selaku ketua jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Kaprodi Pendidikan Kimia Ibu Dr. Hernani, M.Si, dan Kaprodi Kimia ibu Dr. Ratnaningsih Eko, S., M.Si. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah Bapak berikan.

Dwi Sonna Anggita, 2014

*Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pembimbing akademik selama saya menjalani studi, Bapak Rahmat Setiadi, M.Sc., Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah Bapak berikan.
4. Para validator yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan terhadap instrumen yang dikembangkan.
5. Keluarga penulis yang selalu senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, siswa siswi kelas X-MIA 2 serta Guru mata pelajaran kimia SMAN 1 Palimanan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
7. Rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2010, khususnya kelas kimia B yang telah memberikan kenangan manis dan berkesan selama perkuliahan.

Bandung, Oktober 2014

Dwi Sonna Anggita

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1

Dwi Sonna Anggita, 2014

*Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penilaian dalam Pembelajaran.....	8
B. Penilaian Kinerja .....	10
C. Pengembangan <i>Task</i> .....	15
D. Pengembangan Rubrik Skor .....	16
E. Kualitas Penilaian Kinerja.....	19
F. Metode Praktikum .....	22
G. Tinjauan Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	23
H. Penelitian Terkait .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Alur Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pengembangan Penilaian Kinerja .....	37
B. Kualitas Instrumen Penilaian Kinerja .....	43
C. Instrumen Penilaian Kinerja dalam mengungkap kemampuan kinerja .....	49
D. Tanggapan Guru Terhadap Instrumen yang Dikembangkan .....	66

E. Hasil Respon Siswa.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan penilaian kinerja dengan penilaian lain menurut Stiggins .....	12
Tabel 2.2 Nilai minimum CVR.....	20
Tabel 2.3 Contoh Larutan Elektrolit Kuat, Elektrolit Lemah, dan Nonelektrolit.....	25

Dwi Sonna Anggita, 2014

*Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Tabel 3.1 Format Validasi.....	30
Tabel 3.2 Format Lembar Observasi Penilaian Kinerja Pada Praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	30
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas .....	35
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas .....	35
Tabel 3.5 Skala Kategori kemampuan Kinerja .....	36
Tabel 4.1 Langkah Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja .....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Kinerja .....	40
Tabel 4.3 Langkah- langkah Pengembangan <i>Task</i> .....	41
Tabel 4.4 langkah Pengembangan Rubrik Skor .....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi dari Lima Ahli.....	44
Tabel 4.6 Revisi Tugas ( <i>task</i> ) 3a dan 3b .....	47
Tabel 4.7 Revisi Tugas ( <i>task</i> ) 10.....	48
Tabel 4.8 Kemampuan Kinerja Siswa Pada Uji Coba I .....	49
Tabel 4.9 Kemampuan Kinerja Siswa Pada Uji Coba II.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Alur penelitian.....	32
Gambar 4.1 Kinerja siswa pada tahap persiapan praktikum.....	51
Gambar 4.2 Aspek kinerja persiapan praktikum.....	52
Gambar 4.3 Kategori aspek kinerja persiapan praktikum .....	54
Gambar 4.4 Kinerja siswa pada tahap pelaksanaan praktikum.....	56
Gambar 4.5 Aspek kinerja pelaksanaan praktikum.....	57
Gambar 4.6 Kategori aspek kinerja pelaksanaan praktikum.....	60
Gambar 4.7 Kinerja siswa pada tahap kebersihan setelah praktikum .....	63
Gambar 4.8 Aspek kinerja kebersihan setelah praktikum.....	64
Gambar 4.9 Kategori aspek kinerja kebersihan setelah praktikum.....	65
Gambar 4.10 Jawaban pertanyaan hasil respon siswa.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A

A.1 : Silabus.....	77
A.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
A.3 : Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	86
A.4 : Kisi-kisi Butir Soal LKS.....	91

### LAMPIRAN B

B.1 : Deskripsi kinerja pada rubrik penilaian .....	94
B.2 : Kisi-kisi Penilaian Kinerja .....	98
B.3 : Prosedur Pelaksanaan Instrumen .....	103
B.4 : Lembar Validasi.....	104
B.5 : Rekapitulasi Hasil Validasi.....	114
B.6 : Revisi Hasil Validasi .....	126
B.7 : Pedoman Wawancara Guru.....	137
B.8 : Lembar Observasi .....	139

### LAMPIRAN C

C.1 : Rekapitulasi Hasil Kinerja Siswa Pada Uji Coba I .....	147
C.2 : Rekapitulasi Hasil Kinerja Siswa Pada Uji Coba II.....	149
C.3 : Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	151
C.4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba II .....	153

### LAMPIRAN D

D.1 : Surat Izin Peminjaman Laboratorium.....	155
D.2 : Foto Penelitian .....	156
D.3 : Surat Izin Penelitian.....	157

Dwi Sonna Anggita, 2014

*Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada  
Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	158
---	-----

Dwi Sonna Anggita, 2014

***Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Sma (Performance Assessment) Pada  
Praktikum Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu