

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pemaparan data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi MKPP teknologi sepeda motor yang ada pada kurikulum DPTM FPTK UPI belum relevan terhadap kebutuhan materi mata pelajaran kejuruan teknik sepeda motor SMKN 8 Bandung, karena masih ada sebagian kecil materi mata pelajaran kejuruan teknik sepeda motor SMKN 8 Bandung yang belum terpenuhi oleh materi MKPP teknologi sepeda motor DPTM FPTK UPI.
2. Materi MKPP teknologi sepeda motor DPTM FPTK UPI sudah relevan terhadap materi UKK teknik sepeda motor standar BSNP.
3. Materi mata pelajaran kompetensi kejuruan teknik sepeda motor SMKN 8 Bandung sudah relevan terhadap materi UKK teknik sepeda motor standar BSNP.
4. Berdasarkan pendeskripsian relevansi antara materi MKPP teknologi sepeda motor DPTM FPTK UPI, materi mata pelajaran kejuruan teknik sepeda motor SMKN 8 Bandung dan materi UKK teknik sepeda motor standar BSNP, dihasilkan pemetaan sekuen antara ketiga materi tersebut, sehingga memudahkan pembacaan dan penafsiran dari hasil penelitian, dan memberi gambaran kepada guru pengampu mata pelajaran kompetensi kejuruan teknik sepeda motor maupun dosen MKPP teknologi sepeda motor dalam penyampaian materi pembelajaran.

B. Saran

Ada beberapa saran yang diberikan sebagai bahan masukan, pertimbangan, maupun pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi DPTM

Berdasarkan hasil penelitian masih ada materi mata pelajaran kompetensi kejuruan teknik sepeda motor SMK yang belum terpenuhi oleh materi MKPP teknologi sepeda motor, diantaranya materi (1) Fungsi dan cara kerja sepeda motor listrik; (2) Perbaikan sepeda motor listrik; (3) Prinsip usaha bengkel sepeda motor; (4) *Workshop Performance Parameter* (WPP); (5) Penyusunan rencana bisnis (*business plan*) bengkel; (6) Pengelolaan tata letak bengkel; (7) Pengelolaan peralatan dan suku cadang bengkel; (8) Pengelolaan administrasi dan keuangan bengkel; (9) Pengelolaan sumber daya manusia bengkel (10) Pengelolaan pemasaran bengkel. Diharapkan materi tersebut masuk dalam kurikulum DPTM khususnya bagi mahasiswa yang mengontrak MKPP teknologi sepeda motor.

2. Bagi sekolah, dengan adanya dokumen pemetaan relevansi materi mata pelajaran kompetensi kejuruan teknik sepeda motor dengan materi UKK BSNP teknik sepeda motor diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran.

3. Bagi mahasiswa DPTM

Menjadi acuan untuk mempersiapkan diri ketika melaksanakan PPL, materi apa saja yang harus dikuasai pada materi pelajaran Paket Keahlian TSM.

4. Bagi siswa SMK Paket Keahlian TSM

Menjadi acuan untuk mempersiapkan diri, ketika melaksanakan UKK BSNP materi apa saja yang harus dikuasai.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memacu untuk melakukan penelitian lebih lanjut, mengenai implementasi ketercapaian materi MKPP teknologi sepeda motor yang ada di perkuliahan maupun di sekolah dengan kebutuhan yang ada pada industri. Selain itu, diharapkan juga dilakukan penelitian materi mata kuliah ataupun materi mata pelajaran yang lain, dan penelitian relevansi materi diteliti berdasarkan *body of knowledge*-nya.

