

## DAFTAR ISI

	Halaman.
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Umum Relevansi .....	9
1. Pengertian Relevansi .....	9
2. Penilaian Relevansi.....	11
B. Tinjauan Umum Kurikulum .....	11
1. Pengertian Kurikulum.....	11
2. Peranan dan Fungsi Kurikulum .....	13
3. Komponen-komponen Kurikulum.....	14
4. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	17
5. Kurikulum Perguruan Tinggi.....	19
6. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	22
C. Evaluasi Kurikulum .....	25
1. Definisi Evaluasi Kurikulum .....	25
2. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	25
3. Jenis-jenis Evaluasi Kurikulum .....	26
4. Model-model Evaluasi.....	27
D. Materi Pembelajaran.....	31
1. Sekuen.....	32
2. Pengelompokan Bahan Ajar .....	32
3. Karakteristik Materi Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor.....	33
4. Karakteristik Materi Mata Pelajaran Kejuruan Teknik Sepeda Motor.....	34
E. Uji Kompetensi.....	35
1. Pengertian Uji Kompetensi.....	35

Abdul Patonah, 2014

*Relevansi Materi Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor Dan Materi Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Teknik Sepeda Motor Terhadap Materi Uji Kompetensi Keahlian Standar BSNP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Prinsip Dasar Uji Kompetensi .....	35
3. Metode Pengujian .....	36
4. Bahan Acuan untuk Pengujian.....	36
5. Kualifikasi untuk Pengujian .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	38
C. Metode Penelitian yang Digunakan .....	40
D. Paradigma Penelitian .....	41
E. Definisi Oprasional. ....	42
1. Relevansi.....	42
2. Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor .....	43
3. Mata Pelajaran Kejuruan .....	44
4. Materi Uji Kompetensi .....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
1. Dokumentasi .....	45
2. Lembar Wawancara .....	45
3. Angket (Kuesioner) .....	46
G. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Teknik Dokumentasi.....	46
2. Teknik Wawancara .....	47
3. Teknik Angket ... ..	47
H. Teknik Analisis Data .....	48
1. Memaparkan Data kedalam Bentuk Tabel .....	48
2. Memvisualisasikan Data Relevansi Materi .....	49
3. Menafsirkan Hasil Pengolahan Data yang Terdapat pada Tabel.....	50
4. Memetakan Materi.....	50
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51

### **BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	52
1. Deskripsi Data .....	52
2. Pemetaan Sekuen Materi .....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Relevansi Materi MKPP Teknologi Sepeda Motor terhadap Materi Mata Pelajaran Kejuruan Teknik Sepeda Motor.....	66
2. Relevansi Materi MKPP Teknologi Sepeda Motor terhadap Materi UKK BSNP Teknik Sepeda Motor .....	67
3. Relevansi Materi Mata Pelajaran Kejuruan Teknik Sepeda Motor terhadap Materi UKK BSNP Teknik Sepeda Motor .....	71
4. Pemetaan Sekuen Materi MKPP Teknologi Sepeda Motor DPTM FPTK UPI dengan Materi Mata Pelajaran Kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik	

Abdul Patonah, 2014

*Relevansi Materi Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor Dan Materi Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Teknik Sepeda Motor Terhadap Materi Uji Kompetensi Keahlian Standar BSNP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sepeda Motor SMKN 8 Bandung terhadap Materi UKK BSNP Teknik Sepeda Motor.....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	81

Abdul Patonah, 2014

*Relevansi Materi Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor Dan Materi Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Teknik Sepeda Motor Terhadap Materi Uji Kompetensi Keahlian Standar BSNP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)