

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media interaktif *Adobe Director* memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap pembelajaran huruf kanji. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang telah dilakukan dengan melihat nilai rata – rata sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan nilai 44,74 menjadi 73,85 setelah diberikan *treatment*. Nilai  $t_{hitung} 7,74 > t_{tabel}$  pada taraf 5% yaitu 2,01 dan pada taraf 1% yaitu 2,68, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai hasil *pre-test* dan nilai hasil *post-test*.
2. Berdasarkan hasil tes kecepatan membaca, terlihat pula perbedaan keterampilan membaca mahasiswa dengan perbedaan dalam satuan waktu dengan rata – rata *pre-test* 6 menit 57 detik atau sebanyak 114,1 huruf per menit, sedangkan *post-test* menjadi 5 menit 58 detik atau sebanyak 132,9 huruf per menit. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kecepatan membaca mahasiswa dengan rata – rata 59 detik atau 18,8 huruf per menit untuk membaca sebuah teks wacana bahasa Jepang sebanyak 793 huruf yang ditulis dengan huruf kanji menggunakan media interaktif *Adobe Director*.
3. Berdasarkan hasil angket yang telah di isi oleh responden, belajar menggunakan media interaktif *Adobe Director* di respon sangat baik dan positif. Sebagian responden menyatakan bahwa belajar kanji dan berlatih membaca menggunakan media interaktif *Adobe Director* sangat menarik, tidak membosankan, praktis dan mudah digunakan. Adanya sebuah *game* menjadi daya tarik tersendiri bagi responden,

karena dapat meningkatkan daya ingat serta dapat *refreshing* ketika jenuh belajar huruf kanji.

4. Berdasarkan hasil angket yang telah diisi oleh responden pula, terdapat kesulitan yang di alami oleh sebagian responden dalam mengoperasikan media interaktif *Adobe Director*, di mana responden belum terbiasa menulis huruf kanji menggunakan *pointer/mouse*, sehingga bentuk dari huruf kanji itu sendiri kurang begitu rapih.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan, yakni sebagai berikut:

1. Untuk pengajar  
 Karena penggunaan media interaktif *Adobe Director* ini mendapat respon baik dan positif, diharapkan dapat menjadi alternatif bagi pengajar bahasa Jepang dalam pembelajaran bahasa Jepang, khususnya untuk mempelajari huruf kanji dan meningkatkan keterampilan membaca mahasiswa.
2. Untuk pembelajar atau mahasiswa  
 Diharapan mahasiswa dapat lebih leluasa mengoperasikan media interaktif *Adobe Director* pada pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam mempelajari huruf kanji dan meningkatkan keterampilan membaca sehingga menarik minat untuk belajar bahasa Jepang dan memudahkan untuk mengingat huruf kanji beserta cara penulisannya.
3. Untuk penelitian selanjutnya  
 Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema serupa, diharapkan selanjutnya dapat meningkatkan kualitas gambar, animasi, efisiensi penyimpanan ruang dan fitur – fitur yang ada seperti *sound command*, *writing pad* yang lebih rapih, *word counter*, *text reader*, dan sebagainya serta dapat

meminimalisir *error* dan *bug* yang ada pada sebuah media pembelajaran. Diharapkan juga dapat mengembangkan media sejenis untuk pembelajaran kemampuan berbicara (*kaiwa*), pembelajaran kemampuan mendengar (*choukai*) maupun pembelajaran pola kalimat (*bunpou*). Metode di dalam sebuah media juga diharapkan dapat diterapkan ke dalam media interaktif *Adobe Director* untuk penelitian selanjutnya, terutama dalam aspek meningkatkan keterampilan membaca, karena di rasa masih kurang adanya sebuah metode untuk meningkatkan keterampilan membaca teks wacana bahasa Jepang.