

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai perbedaan tingkat partisipasi siswa putri terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani di SD, SMP, dan SMA Negeri se-Kecamatan Ujungberung maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Sekolah Dasar memiliki tingkat partisipasi yang tergolong tinggi terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani.
2. Sekolah Menengah Pertama memiliki tingkat partisipasi yang tergolong tinggi terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani.
3. Sekolah Menengah Atas memiliki tingkat partisipasi yang tergolong tinggi terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani.
4. Tidak terdapat perbedaan tingkat partisipasi siswa putri pada pembelajaran Pendidikan jasmani di SD, SMP, dan SMA Negeri se-Kecamatan Ujungberung.

B. Saran-saran

Sebenarnya semua pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah manapun pastinya lebih di minati oleh para siswa, karena guru-guru pendidikan jasmani cenderung bersifat terbuka dan mudah beradaptasi dengan murid, tetapi juga kadang-kadang siswa bosan dalam pembelajaran. Memang pembelajaran pendidikan jasmani cenderung berhasil, dengan model pembelajaran yang kreatif, penggunaan waktu yang efektif, serta pembelajaran yang berkarakter, tetapi kadang-kadang juga kurang efektif bila kurang serius dalam proses belajar-mengajarnya.

Bagi seluruh pengajar / guru pendidikan jasmani diharapkan agar menerapkan metode pendekatan-pendekatan psikologis untuk menumbuhkan

minat siswa sehingga dapat meningkatkan tingkat partisipasinya pada setiap pembelajaran pendidikan jasmani yang diikutinya, masa aktif belajar siswa juga harus lebih di perhatikan, agar waktu gerak siswa pun lebih banyak, sehingga tujuan dan aspek-aspek dalam pembelajaran Pendidikan jasmani dapat tercapai dengan sempurna atau mendekati sempurna.