

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERBEDAAN PARTISIPASI SISWA PUTRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD,SMP DAN SMA NEGERI SE-KECAMATAN UJUNGBERUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam pedoman keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2014
Yang membuat pernyataan,

Wahyu Purnama
NIM. 1005562

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta kesempatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in dan pejuang islam sampai akhir jaman.

Alhamdulillah, skripsi yang berjudul “*Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SD, SMP dan SMA Negeri Se-Kecamatan Ujungberung*” telah selesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan di dalam pembuatannya, namun demikian penulis berharap skripsi ini akan memberikan manfaat yang baik bagi penulis khususnya dan umumnya bagi para pembacanya serta dapat memberikan kontribusi yang baik bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Bandung, September 2014

Penulis

Wahyu Purnama
NIM. 1005562

UCAPAN TERIMAKASIH

Sebagai insan yang memiliki keterbatasan, dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Sudyat dan ibunda Mari, terima kasih atas pengorbanan kalian kepada ku. Ku tak akan sanggup untuk membalas semua pengorbananmu. Aku cinta kalian semua karena Allah. Dalam penulisan dan menyusun skripsi ini, banyak sekali bantuan yang didapat dari semua pihak. Berkat bantuan dari berbagai pihak alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Arif Wahyudi, S.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membimbing dan memberikan masukan-masukan selama perkuliahan.
4. Ibu Dra. Mimin Karmini, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah banyak memberikan motivasi dan saran-saran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.

Wahyu Purnama, 2014

Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd, Smp Dan Sma Negeri

Se-Kecamatan Ujungberung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak Didin Budiman, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan nasihat dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Dedi Suryadi, M.MPd, selaku Kepala Sekolah SDN Ujungberung, Bapak Rusmanto, S.Pd,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Ciporeat, Ibu Hj. Popon Kartiningsih, M.MPd, selaku Kepala Sekolah SDN Andir Kidul, Bapak AD.Ariesmono,M.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 8 Bandung, Ibu Dra. Epon Kurniasih, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 24 Bandung, terimakasih telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Terima kasih Amalia Lestari, S.Pd calon pendamping hidup yang selama ini selalu menemani hari-hari indahku dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Tidak lupa rekan-rekan seperjuangan selama perkuliahan Tresna Juliansyah S.Pd, Yuyus, Teddy, Heryanto, Iman, Andri, Rendi, Apri, Chandrawan yang turut pula membantu dan menyemangati saya dalam pembuatan skripsi.
9. Tak lupa pula seluruh rekan-rekan PJKR C 2010 yang selalu membuat hidup lebih berwarna.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT. Menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, September 2014
Penulis

Wahyu Purnama
Nim. 1005562

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
A. KAJIAN PUSTAKA	9

1. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	9
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	9
c. Fungsi Pendidikan Jasmani.....	11
d. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	14
2. Partisipasi	15
a. Pengertian Partisipasi.....	15
b. Faktor Faktor Penyebab Partisipasi	16
c. Bentuk Bentuk Partisipasi.....	19
3. SD, SMP, SMA	20
a. Sekolah Dasar	20
b. Sekolah Menengah Pertama	21
c. Sekolah Menengah Atas	22
4. Karakteristik Siswa SD, SMP dan SMA.....	24
a. Karakteristik Siswa SD	24
b. Karakteristik Siswa SMP	27
c. Karakteristik Siswa SMA	29
B. KERANGKA PEMIKIRAN	30
C. HIPOTESIS	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Lokasi dan Subjek / Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
a. Tempat Penelitian	32
b. Waktu Peneltian	32
2. Sasaran Penelitian	32
3. Populasi dan sampel	33
a. Populasi	33

Wahyu Purnama, 2014

Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd, Smp Dan Sma Negeri

Se-Kecamatan Ujungberung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Sampel	33
B. Desain Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Penelitian	36
1. Penyusunan Instrumen	36
2. Pengembangan kisi-kisi	37
3. Pedoman Skoring	46
F. Proses Pengembangan Instrumen	47
1. Penyusunan	47
2. Uji Validitas	48
3. Uji Reliabilitas	51
G. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Pengolahan Data	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Prosedur Pengolahan Data	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Data	58
2. Verifikasi Data	58
3. Klarifikasi Data	59
4. Hasil Analisis Data	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	 75

Wahyu Purnama, 2014

Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd, Smp Dan Sma Negeri

Se-Kecamatan Ujungberung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perkembangan Motorik Anak	25
2.2 Karakteristik Emosi Anak	26
3.1 Kisi-kisi Instrumen Partisipasi Menurut Keith Davis	39
3.2 Kategori Pemberian Skor alternatif Jawaban	46
3.3 Hasil Validitas Uji Coba Angket Partisipasi	50
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Item Partisipasi	52
3.5 Kriteria Frekuensi Presentase	56
4.1 Rekapitulasi Pengumpulan Angket	59
4.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	59
4.3 Skor Angket Sekolah Dasar	60
4.4 Skor Angket Sekolah Menengah Pertama	61

Wahyu Purnama, 2014

Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd, Smp Dan Sma Negeri

Se-Kecamatan Ujungberung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5	Skor Angket Sekolah Menengah Atas	62
4.6	Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku SD, SMP, dan SMA	63
4.7	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Dengan menggunakan SPSS 21	64
4.8	Hasil Pengelompokan tiap Butir Pertanyaan/Pernyataan.....	65
4.9	Hasil Pengolahan Tiap Sub Jenjang Sekolah Dasar.....	66
4.10	Hasil Pengolahan Tiap Sub Jenjang Sekolah Menengah Pertama	66
4.11	Hasil Pengolahan Tiap Sub Jenjang Sekolah Menengah Atas	67
4.12	Deskripsi data	68
4.13	Homogenitas Varians	69
4.14	Data ANOVA	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Surat Izin Penelitian

Instrumen Penelitian

Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Angket Jenjang Sekolah Dasar

Hasil Angket Jenjang Sekolah Menengah Pertama

Hasil Angket Jenjang Sekolah Menengah Atas

Foto Dokumentasi Penelitian

Daftar Riwayat Hidup

Wahyu Purnama, 2014

Perbedaan Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd, Smp Dan Sma Negeri

Se-Kecamatan Ujungberung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu