

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistik, penulis mengambil keputusan sebagai hasil dari proses penelitian ini bahwa Aktivitas penerapan permainan air tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dapat diambil kesimpulan selama penelitian ini, bahwa pendekatan permainan tidak mempengaruhi motivasi belajar siswa dan terjadi kenaikan namun tidak terlalu signifikan antara kelompok Permainan Air dan kelompok Pembelajaran Konvensional.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. terdapat pengaruh permainan air terhadap motivasi belajar.
2. terdapat pengaruh pembelajaran konvensional aktivitas air (gaya bebas) terhadap motivasi belajar.
3. terdapat perbedaan pengaruh antara kelompok pembelajaran konvensional aktivitas air (gaya bebas) dan kelompok permainan air terhadap motivasi belajar.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi seluruh guru, baik itu pengajar Pendidikan Jasmani dan pembaca pada umumnya agar mencoba menerapkan permainan- permainan saat dan sesudah pelajaran PJOK supaya siswa – siswi dapat lebih termotivasi untuk pelajaran selanjutnya dan jangan lupa pula dalam setiap permainan mengandung pola

gerak dasar untuk materi yang akan diajarkan supaya tidak terlepas dari kurikulum yang telah ditentukan.

2. Sebagai sumbangan saran bagi penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan dalam unsur- unsur pengujian ataupun pengukuran variabel yang mendetail. Di karenakan dalam penelitian motivasi belajar banyak beberapa aspek yang harus di lihat faktor eksternal maupun internal.