

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Kreatif Matematis	6
B. Model Pembelajaran Osborn	9
C. Hasil Penelitian ysng Relevan	13
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	14

B. Populasi dan Sampel Penelitian	15
C. Bahan Ajar	15
D. Instrumen Penelitian	16
E. Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengolahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	30
2. Analisis Data Hasil <i>Posttest</i>	32
3. Analisis Data Hasil Angket	35
4. Analisis Data Hasil Lembar Observasi	40
B. Pembahasan	41
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	41
2. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Osborn	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49