

ABSTRAK

Fery Ferdiansyah. (0907226). Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP, sehingga perlu untuk ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Osborn lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan model tradisional, juga untuk mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran Osborn. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 10 Bandung Kelas VIII dengan sampel dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes berpikir kreatif matematis dan instrumen non tes seperti lembar observasi dan angket skala sikap siswa. Hasil penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Osborn lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tradisional. Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran Osborn.

Kata kunci: Model Pembelajaran Osborn, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

ABSTRACT

Fery Ferdiansyah. (0907226). Application of Osborn Learning Model to Increase Mathematics Creative Thinking Ability of Junior High Students.

The research was motivated by the low of mathematics creative thinking ability junior high school, so it needs to be improved. The purpose of this research was to determine whether the mathematics creative thinking abilities of students who use the Osborn learning model better than students who are learning to use the traditional model, also to find out how students' attitudes toward learning mathematics using Osborn learning model. The research was carried out using the method of quasi-experimental and non-equivalent control group design. The populations in this research were all students of SMP Negeri 10 Bandung Class VIII with two classes of samples as the experimental class and control class. The instruments used in this research consisted of mathematics creative ability instruments test and nontest instruments such as observation sheets and questionnaires of students attitude scale. The results of this research is the increase in mathematics creative thinking abilities of students who use the Osborn learning model better than students who are learning to use the traditional model. Students responded positively to the learning of mathematics that uses the Osborn learning model.

Key Words: Osborn Learning Model, Mathematics Creative Thinking ability.