

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempercepat perkembangan pembangunan nasional dan mempersiapkan sumber daya manusia yang baik dan berakhlak. Pendidikan dipandang sebagai cara yang tepat untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional. Pada dasarnya tujuan pendidikan di negara kita menghendaki tiga aspek yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap. Melalui pendidikan manusia mendapatkan pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap sehingga dapat berpikir lebih sistematis, rasional, dan kritis terhadap permasalahan yang dihadapi.

Perguruan Tinggi sebagai salah satu bagian penting dalam dunia pendidikan yang ikut bertanggung jawab dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa mempunyai tanggung jawab dan peran yang sangat strategis untuk mengambil bagian dalam mengatasi permasalahan kualitas sumber daya manusia. Memasuki dunia perguruan tinggi berarti melibatkan diri dalam situasi hidup dan situasi akademis yang secara fundamental berbeda dengan apa yang pernah dialami dalam lingkungan sekolah lanjutan atas (SMA/SMK/MA). Sebagai konsekuensinya mahasiswa wajib mengadakan adaptasi dengan dunia atau lingkungan baru yang penuh liku-liku dan seluk beluk serta penuh resiko, terutama adaptasi pola berfikir, belajar, berkreasi, dan bertindak dalam menggumuli kehidupan kampus.

Program studi Pendidikan Teknik Bangunan jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia mempunyai visi “Menjadi Program Studi unggulan (*centre of excellence*) dalam menyiapkan tenaga kerja professional di bidang pendidikan Teknik Bangunan., yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan,

berwawasan global dengan berpijak pada pilar-pilar kepakaran dan profesionalisme”. Sedangkan misi untuk mendukung hal tersebut adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga profesional bidang pendidikan dan sebagai guru bidang kejuruan teknik bangunan.
2. Mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan dalam bidang pendidikan teknik bangunan di persekolahan teknik bangunan.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang profesional untuk mengisi kebutuhan guru teknik bangunan.
4. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam bidang teknik bangunan.
5. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat untuk menerapkan iptek bidang teknik bangunan.

Mata kuliah Rencana Anggaran Biaya (RAB) adalah salah satu mata kuliah wajib yang diajarkan pada semester VI (enam) dengan bobot 2 SKS. Tujuan dari mata kuliah Rencana Anggaran Biaya ini yang tercantum dalam SAP adalah mahasiswa mampu, menjabarkan kegiatan/ pekerjaan proyek konstruksi *work breakdown structure* (WBS) , mampu menghitung volume pekerjaan , mulai dari pekerjaan persiapan sampai dengan finishing bangunan, mengetahui berbagai metode analisa harga satuan (AHS) , mampu menghitung rencana Anggaran biaya secara rinci sesuai dengan metode AHS yang digunakan, mampu menghitung kebutuhan tenaga kerja dan bahan dan mampu membuat kalender proyek, serta mampu membuat perencanaan dan pengendalian waktu dan biaya.

Dalam proses pembelajaran dosen mengharapkan supaya mahasiswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Namun, tidak sedikit ditemukan adanya kesulitan belajar yang dialami mahasiswa dalam menerima materi perkuliahan, sehingga hasil belajar yang diperolehnya kurang memuaskan. kenyataannya dalam menyelesaikan tugas terstruktur RAB masih ada mahasiswa yang tidak bisa atau tidak dapat menyelesaikan tugas tersebut dengan tepat waktu oleh karena itu mahasiswa tersebut harus mengontrak ulang pada tahun ajaran berikutnya.

Rudi Somantri, 2014

Studi Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (Rab) Di Prodi Ptb Jpts Fptk Upi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam pelaksanaan proses belajar atau menyelesaikan tugas, mahasiswa sering dihadapkan pada kendala-kendala atau hambatan. Kesulitan dalam penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah RAB merupakan masalah yang terjadi pada mahasiswa dalam proses menerapkan ilmu pengetahuan yang tercakup dalam mata kuliah bidang studi. Belajar bukan hanya proses pribadi, tetapi juga proses sosial yang terjadi ketika masing-masing orang berhubungan dengan yang lain untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Proses pembelajaran memiliki ciri yaitu mengharuskan interaksi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru/pengajar, menjadikan siswa bisa belajar mandiri tetapi tidak disangkal bahwa dalam proses belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Prestasi hasil belajar seseorang terbentuk dari cara belajar orang itu sendiri, sedangkan proses belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yaitu masukan atau pengaruh dalam proses belajar yang berasal dari luar dirinya misalnya faktor lingkungan tempat tinggal, dan keluarga. Sedangkan faktor internal yaitu faktor yang memberi masukan atau pengaruh yang berasal dari dirinya sendiri misalnya keadaan fisiologis atau jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan keadaan psikologi atau rohani misalnya sikap, bakat, minat, motivasi, dan kesiapan, Muhibbin Syah (2006.hlm.144).

Berdasarkan pengamatan sementara, maka penulis tertarik meneliti tentang faktor internal dan eksternal dalam proses belajar khususnya dalam pengerjaan tugas mata kuliah Rencana Anggaran Biaya dengan tema “ **Studi Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (RAB) di Prodi PTB JPTS FPTK UPI** ”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan sebagai usaha untuk menemukan sumber-sumber pokok permasalahan dengan gejala-gejala yang terjadi indikatornya.

Untuk memperjelas kemungkinan permasalahan yang timbul dari penelitian maka ditetapkan identifikasi masalah yang berhubungan dengan latar belakang penelitian diantaranya :

Rudi Somantri, 2014

Studi Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (Rab) Di Prodi Ptb Jpts Fptk Upi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Adanya sebagian mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI kurang termotifasi untuk belajar RAB baik motivasi diri sendiri maupun motivasi dari orang lain, sehingga kurang mendukung dalam penyelesaian tugas RAB.
2. Sebagian besar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI kurang adanya dorongan belajar, baik dorongan belajar dari lingkungan maupun dorongan dari teman perkuliahan, sehingga kemajuan dalam penyelesaian tugas RAB dapat terhambat.
3. Adanya sebagian mahasiswa yang lebih memilih untuk mengontrak mata kuliah tersebut pada semester tahun depan dikarenakan fokus pada mata kuliah lain.
4. Adanya sebagian mahasiswa yang melakukan bimbingan pada saat waktu pengumpulan tugas sudah dekat, oleh karena itu tugas tersebut tidak selesai.
5. Adanya sebagian mahasiswa yang mengalami kesulitan untuk mendapatkan data awal gambar (bestek) dan Analisa Harga Satuan (AHS) yang merupakan menjadi syarat untuk mengerjakan tugas RAB tersebut.

C. Pembatasan dan Perumusan Masalah

1. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya lingkup permasalahan yang ada dan menghindari ketidakjelasan masalah yang akan diteliti serta berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti baik segi waktu, biaya, maupun pengetahuan maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam mengerjakan tugas.

Pembatasan masalah dalam penelitian ini yang meliputi:

- a. Penyelesaian tugas terstruktur RAB yang dikerjakan pada semester genap tahun akademi 2013/2014 tanpa melihat lamanya tugas tersebut diselesaikan.

- b. Aspek yang diungkap pada penelitian ini adalah faktor internal yang memfokuskan pada faktor psikologis yang terdiri dari aspek *intelegensi*/kecerdasan, aspek motivasi, aspek minat, aspek sikap, aspek bakat, dan aspek kesiapan,
- c. Faktor eksternal yang di ungkap pada penelitian ini terdiri aspek keluarga, aspek proses belajar mengajar , dan aspek kegiatan mahasiswa di luar kampus.
- d. Faktor internal yang tidak di ungkap dalam penelitian ini adalah aspek keadaan jasmani dan aspek keadaan fungsi jasmani.
- e. Faktor eksternal yang tidak di ungkap dalam penelitian ini adalah yaitu aspek cara orang tua mendidik, aspek relasi antar anggota keluarga dan aspek perguruan tinggi/kampus (model pembelajaran, alat-alat pelajaran, kurikulum, disiplin, dan media pembelajaran).
- f. Faktor dengan indikator pada penelitian ini berdasarkan persepsi mahasiswa.

2. Perumusan Masalah

Rumusan masalah pada hakikatnya adalah tentang ruang lingkup masalah, pembatasan dimensi dan analisis variabel yang tercakup didalamnya. Dengan demikian rumusan masalah tersebut sekaligus menunjukkan fokus pengamatan di dalam proses penelitian. Menurut Arikunto (2004.hlm.43) mengemukakan bahwa “rumusan masalah merupakan dasar dalam membuat hipotesa, dimana didalamnya harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah, masalah harus jelas dan biasanya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan”.

Adapun masalah yang akan diteliti yaitu faktor apa saja yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah rencana anggaran biaya (RAB) di prodi PTB Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI.

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Rudi Somantri, 2014

Studi Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (Rab) Di Prodi Ptb Jpts Fptk Upi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah rencana anggaran biaya (RAB) di prodi PTB Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI.

2. Manfaat Penelitian

Dengan mengacu pada tujuan penelitian yang dilakukan, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat. Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Sebagai bahan masukan kepada para mahasiswa yang sedang menyelesaikan atau pun yang akan menyelesaikan tugas terstruktur mata kuliah Rencana Anggaran Biaya untuk lebih mengoptimalkan potensi diri dalam belajar supaya dalam mengerjakan tugas tersebut berjalan dengan lancar dan maksimal.
- b. Menambah pengetahuan dan pengalaman penulis dalam bidang penelitian dari segi praktis maupun teoritis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Rencana Anggaran Biaya mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian bagi peneliti selanjutnya yang menaruh perhatian yang sama mengenai proses menyelesaikan tugas terstruktur pada mata kuliah lainnya.