

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas di program keahlian teknik pendingin dan tata udara SMK Negeri Cihampelas, menunjukkan bahwa umum penerapan *problem based learning* pada mata pelajaran dasar kelistrikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata *N-Gain* siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai *N-Gain* siswa mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III dan berada pada kriteria sedang. Hasil belajar setiap siklus penelitian tindakan kelas ini dapat meningkat karena terjadi perbaikan proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap siklus. Sehingga pembelajaran selanjutnya model *problem based learning* dapat digunakan karena model ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan berdampak pada pemahaman kognitif siswa pada mata pelajaran Dasar Kelistrikan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disusun, penulis memiliki beberapa saran diantaranya:

1. Bagi siswa, penerapan model *problem based learning* memberikan kesempatan siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Namun untuk dapat memaksimalkan kesempatan ini sebaiknya sumber belajar lebih dilengkapi lagi.
2. Bagi peneliti, penerapan model *problem based learning* guru harus dapat mengatur waktu pembelajaran. Pelaksanaan diskusi kelompok perlu diperhatikan dengan baik agar berjalan sesuai rencana dan guru saat menyimpulkan hasil diskusi jangan terlalu cepat agar siswa dapat mencatatnya.

3. Bagi sekolah, sebaiknya pihak sekolah mengontrol guru mata pelajaran agar melakukan variasi model pembelajaran di kelas yang disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.