

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian mengenai relevansi materi tata udara di DPTM dan SMK dengan SKKNI, materi tata udara pada kurikulum 2013 DPTM UPI berjumlah delapan puluh sembilan materi, materi tata udara pada kurikulum 2013 SMK berjumlah seratus dua puluh tujuh materi dan materi tata udara yang terbagi ke dalam tiga bidang kompetensi SKKNI berjumlah tiga puluh materi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi tata udara di DPTM seluruhnya telah relevan dengan materi tata udara di SMK.
2. Materi tata udara di DPTM telah relevan dan mampu memenuhi seluruh materi SKKNI Memeriksa Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pengkondisi Udara, Merawat Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pengkondisi Udara, dan Memperbaiki Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pendingin udara.
3. Materi tata udara di DPTM telah relevan dan mampu memenuhi seluruh materi SKKNI Memeriksa Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pengkondisi Udara, Merawat Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pengkondisi Udara, dan Memperbaiki Perangkat Lemari Pendingin/Mesin Pendingin udara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai relevansi materi tata udara di DPTM dan SMK dengan SKKNI, maka penulis mencoba mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan untuk perbaikan masing-masing pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Departemen Pendidikan Teknik Mesin

Penulis berharap pihak DPTM melalui pemaparan data relevansi yang telah dilakukan pada penelitian ini dapat disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa sebagai calon guru sehingga tujuan kurikulum yang ingin dicapai dapat terwujud.

Aditya Prabowo, 2014

Studi relevansi

Materi tataudara di dptm dan di smk dengan standar kompetensi kerja nasional

indonesiaUniversitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Dosen Pengampu Mata Kuliah

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis berharap dosen pengampu mata kuliah tata udara di DPTM dapat mengaplikasikan dan meningkatkan ketercapaian materi perkuliahan, khususnya pada bidang sistem tata udara komersil.