

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Dasar-dasar Perbankan
Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

Oktaviani Wulandari

Pembimbing: Drs. H. Umar Faruk, M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri di kelas X Akuntansi SMK Negeri 11 Bandung. Desain yang digunakan adalah eksperimen kuasi atau eksperimen semu dengan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil pengujian hipotesis pertama melalui uji t mengenai peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri t_{hitung} sebesar 2,21 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,669. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Motivasi Belajar Siswa

THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL TOWARDS STUDENTS' MOTIVATION ON ACCOUNTING SUBJECT

(A Quasi-Experimental Study on the Base Competence of Banking Basics of Tenth Grade Accounting Students at SMK Negeri 11 Bandung of the Academic Year of 2014/2015)

Oktaviani Wulandari

Supervisor: Drs. H. Umar Faruk, M.Si

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of the students' motivation on Accounting subject before and after using inquiry learning mode. The research was conducted to the tenth grade students majoring accounting in SMKN 11 Bandung. The design employed a quasi experimental with an experimental group given the treatment without the control group. The method used was One-Group Pretest-Posttest Design.

The result of the first hypothesis testing was analyzed using t-test to find out the improvement of the students' motivation on Accounting subject before and after using the inquiry learning. It was gained $t\text{-count}=2.21$, while $t\text{-table}$ with α 0.05 was 1.669. Due to the comparison of $t\text{-count}$ and $t\text{-table}$ which was $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that the students' motivation on Accounting subject increased after the inquiry model was applied.

Keywords: Inquiry Model, Students' Motivation