

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., dan Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, Villia. (2012). "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Tematik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI SUMBAR". *E-jurnal Pelangi STKIP PGRI SUMBAR*. 4, (2).
- Arifin dan Khanafiyah, S. (2011). "Penerapan Model Pembelajaran Aktif Melalui Strategi *Rotating Trio Exchange* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Semester II Pokok Bahasan Kalor". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (7), 97-100.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi, Cet.10*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiwati, Neti. dan Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Dewi, Sinta Verawati. (2013). "*Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Sintesis Matematis Siswa SMK*". Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Eggen, Paul., dan Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir, Edisi 6*. Jakarta: Indeks.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, Imam. Dan Palupi, Anggarini Retno. *Taksonomi Bloom—Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Handout Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun. 16-40.
- Hake, Richard R. (1999). "*Analyzing Change/ Gain Scores*". USA: Dept. of Physics, Indiana University. 1-4.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berfikir Analitis*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-analitis/> [5 Mei 2014]
- Tri Wulan Sari, 2014**  
***Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Kemampuan Analisis Siswa***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herdiyanti, Kristi. (2013). “Efektivitas Penggunaan Metode *Think Talk Write* Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMK Rekrayasa Perangkat Lunak”. Skripsi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R., dan Syaodih, Nana. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indrianti, Fatia. (2014). *Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa Pada Konsep Bioteknologi Modern Melalui Connected Teaching Berbantuan Multimedia*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): *Kamus Versi Online*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/analisis> [5 Mei 2014]
- Karli, Hilda. (2012). “Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berfikir”. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 18, (11), 56-66.
- Kusnendi (2013). “Uji Beda Dua Rata-Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lusnayani, Lusi. (2012). “Penerapan Metode Pembelajaran *Know-Want-Learn* (K-W-L) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Fisika dan Mengetahui Profil Kecerdasan Emosional Siswa SMA”. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Novianti, Idha. (2013). “Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation”. *Asian Journal of Education and e-Learning*. 01, (05), 272-276.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No.32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas PP No.19 tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No.64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

**Tri Wulan Sari, 2014**

***Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Kemampuan Analisis Siswa***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Priadana, H. Moh. Sidik dan Muis, Saludin. (2009). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pribadi, Benny. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rauzah. (2010). “Pengaruh Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Penguasaan Konsep Ekonomi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN Indrapuri Kababupaten Aceh Besar)”. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatini, Etin., dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. (2011). *Kemampuan Menganalisis Dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/05/08/kemampuan-menganalisis-dalam-pembelajaran/> [10 April 2014]
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2011). “Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematika Siswa Melalui *Reciprocal Teaching* (Studi Eksperimen Di SMA Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung)”. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono., dan Hariyanto. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thohir, Muhammad. (2009). *Revisi Taksonomi Bloom Sebagai Kompleksitas Fungsi Otak*. [Online]. Tersedia: <http://mthohir.wordpress.com/2009/01/26/revisi-taksonomi-bloom-sebagai-kompleksitas-fungsi-otak/> [5 Mei 2014]
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *“Pedoman Penulisan Karya Ilmiah”*. Bandung: UPI.
- Uno, Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirartha, I Made. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI.
- Wirasanti, Swesty., Thomas, Partono. dan Setiyani., Rediana. (2012). “Efektifitas Metode Kooperatif STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum”. *Economic Education Analysis Journal*. 1, (1). 1-8.