

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Kedudukan Media dalam pembelajaran.....	13
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
4. Prosedur Pemilihan Media.....	16
5. Karakteristik Media Grafis.....	18

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Media Komik.....	20
B. Kemampuan Representasi Matematis	26
1. Pengertian Reprsentasi Matematis.....	26
2. Representasi dalam Pembelajaran Matematika.....	28
C. Materi Penjumlahan Pecahan.....	31
D. Hubungan Penggunaan Media Komik Pecahan dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis.....	37
1. Pengertian Media Komik Pecahan.....	37
2. Deskripsi Cerita dan hubungannya dengan representasi matematis.....	38
3. Istilah dan Unsur dalam Komik.....	38
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
F. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode dan Model Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	52
F. Analisis dan Interpretasi Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP	188
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Prasiklus Penjumlahan Pecahan.....	4
2.1 Bentuk-bentuk Operasional representasi matematis.....	30
3.1 Prosedur Penelitian.....	48
3.2 Lembar Catatan Lapangan.....	53
3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	57
4.1 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
4.2 Hasil Observasi keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
4.3 Catatan Lapangan Siklus I.....	69
4.4 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
4.5 Hasil Observasi keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
4.6 Catatan Lapangan Siklus II.....	91
E.1 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Visual Siklus I	186
E.2 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Ekspresi Matematis Siklus I	187
E.3 Analisis Hasil Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Individu Siklus I	188
E.4 Analisis Hasil Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Siklus I	189
E.5 Analisis Hasil Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siklus I	190
E.6 Analisis Hasil Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Prasiklus dengan Siklus I	191
E.7 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Visual Siklus II.....	192
E.8 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Ekspresi Matematis Siklus II	193
E.9 Analisis Hasil Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Siklus II....	194
E.10 Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis	

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siklus II.....	195
E.11 Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	196
E. 12 Rekapitulasi nilai Kemampuan Representasi Visual Perbandingan Siklus I dan Siklus II	197
E. 13 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Ekspresi Matematis Perbandingan Siklus I dan Siklus II	198

DAFTAR GAMBAR

2.1	Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
2.2	Ilustrasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama -1	34
2.3	Ilustrasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama -2	34
2.4	Ilustrasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda Bagian Pertama	35
2.5	Ilustrasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda Bagian Kedua.....	36
2.6	Sampul Halaman Media Komik Pecahan	39
2.7	Unsur Halaman Isi Media Komik Pecahan	40
2.8	Pengenalan Tokoh Media Komik Pecahan	41
2.9	Kerangka Berpikir	44
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	46

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

4.1 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Visual Siklus I.....	72
4.2 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Ekspresi Matematis Siklus I.....	73
4.3 Analisis Hasil Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Individu Siklus I.....	74
4.4 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siklus I.....	75
4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Prasiklus dengan Siklus I.....	76
4.6 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Visual Siklus II.....	93
4.7 Analisis Hasil Kemampuan Representasi Matematis Ekspresi Matematis Siklus II.....	94
4.8 Analisis Hasil Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Individu Siklus II.....	95
4.9 Rekapitulasi Nilai kemampuan representasi matematis Siklus II.....	96
4.10 Penilaian RPP Siklus I dan Siklus II.....	99
4.11 Perbandingan Hasil Peningkatan Siklus I dengan Siklus II.....	105
4.12 Perbandingan peningkatan kemampuan tiap indikator.....	107

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (RPP, Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian).....	117
Lampiran B (Media Komik Pecahan)	135
Lampiran C (Lembar Observasi)	148
Lampiran D (LKS Individu)	157
Lampiran E (Hasil Penelitian).....	185
Lampiran F (Foto Kegiatan Siswa Saat Proses Pembelajaran)	199
Lampiran G (Surat Izin Penelitian)	202

Nuryati, 2014

Penggunaan media komik pecahan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis mengenai

Materi penjumlahan pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu