

## **Abstrak**

**Siti Ummi Khatimah**, 2014. The Effectiveness of Islamic guidance and counseling in developing student's self-control (Quasi Experiment study toward the students grade VIII of Junior High School 9 Cimahi). Guided by: Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., dan Dr.H. M. Solehuddin, M.Pd.,MA.

The aim of this research is to know the effectiveness of the Islamic guidance and counseling in developing student's self-control in their study and interaction with friends at school. This research included the aspect of student's ability to manage the situation, that is about how to think and manage the situation when they are studying and interacting, the quality of student's motivation, patience and the student's ability in accepting the consequences of their act or behaviour. The treatment which was conducted in this research is the Islamic guidance and counseling with 'Targhib Wat Tarhib' technique and story telling technique. Islamic guidance and counseling is viewed as a guidance model which has the view about human being as a plenary creatures, the human beings who have a lot of virtues besides their weaknesses. The basic potential on human being is they have a natural character or 'fitrah'. It is the preference to correct themselves or the preference to have faith or 'Iman'. Islamic guidance and counseling is a comprehensive model because it all inclusive of human life. 'Targhib Wat Tarhib' technique and story telling technique, both techniques are originated from Al-qur'an and hadits. The result shows that there is a significant change on the students who are given the treatment compare with who are not. This shows that Islamic guidance and counseling is effective to use in developing student's self control and as one of models in counseling service in an Individual, Social, Study and career field. Furthermore, Besides mastering the techniques of Islamic guidance and counseling, the very important thing in conducting Islamic guidance and counseling is the personal characters of guidance and counseling teacher.

Key words : Self-Control, Islamic guidance and counseling, *Targhib Wat Tarhib* technique and story telling technique.

## **ABSTRAK**

**Siti Ummi Khatimah**, 2014. Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri Siswa (*Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Kota Cimahi*). Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., dan Dr.H. M. Solehuddin, M.Pd.,MA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana tingkat efektivitas Bimbingan dan Konseling Islami dalam mengembangkan Kendali Diri siswa dalam belajar dan berinteraksi dengan teman-temannya di sekolah. Penelitian terhadap kendali diri siswa meliputi aspek kemampuan siswa dalam menguasai situasi, yaitu memikirkan dan mengatasi situasi ketika siswa belajar dan berinteraksi, kualitas motivasi siswa, aspek kesabaran, dan kemampuan siswa dalam menerima konsekuensi dari perbuatannya. Perlakuan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Bimbingan dan konseling Islami. Bimbingan dan Konseling Islami dipandang sebagai model bimbingan yang memiliki pandangan tentang manusia yang paripurna, manusia memiliki banyak keutamaan di samping kelemahannya. Potensi yang mendasar pada manusia adalah dimilikinya fitrah, yaitu kecenderungan manusia untuk memperbaiki diri atau pada intinya adalah kecenderungan untuk memiliki iman. Bimbingan dan Konseling Islami merupakan model bimbingan dan konseling yang komprehensif, karena mencakup seluruh aspek kehidupan manusia. Teknik yang digunakan dalam Bimbingan dan Konseling Islami adalah teknik *At-targhib wat Tarhib* dan teknik Kisah, kedua teknik ini bersumberkan kepada ayat-ayat Al-quran dan Hadits. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi- eksperimen. Bentuk disain penelitian adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang dipilih adalah siswa kelas VIII SMPN 9 Kota Cimahi berjumlah 40 orang siswa, yaitu 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 20 siswa sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan kendali diri secara signifikan pada kelompok siswa yang diberi perlakuan Bimbingan dan Konseling Islami dengan teknik *At-targhib wat tarhib* dan teknik kisah, dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa Bimbingan dan Konseling Islami efektif untuk digunakan dalam mengembangkan kendali diri siswa dan sebagai salah satu model layanan bimbingan dalam bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Selain menguasai teknik-teknik Bimbingan dan Konseling Islami, hal yang sangat penting dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islami adalah karakteristik kepribadian guru Bimbingan dan Konseling. Rekomendasi dari penelitian ini terutama ditujukan untuk Guru Bimbingan dan Konseling / konselor.

**Kata Kunci : Kendali Diri, Bimbingan dan Konseling Islami, Teknik *At-targhib wat Tarhib* dan Teknik Kisah.**