

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR PUSTAKA .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Metode Penelitian.....	16
1. Disain Penelitian .....	16
2. Populasi dan Sampel .....	17
3. Teknik Pengumpulan Data .....	18
4. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB II    PENGEMBANGAN KENDALI DIRI SISWA MELALUI           BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI</b> .....	20
A. Konsep Kendali Diri .....	20
1. Pengertian Kendali Diri .....	20
2. Pandangan Islam tentang Kendali Diri .....	23
3. Aspek-aspek Kendali Diri .....	28
4. Perkembangan Kendali Diri .....	30
B. Bimbingan dan Konseling Islami sebagai Layanan dalam Mengembangkan Kendali Diri .....	32
1. Latar Belakang .....	32
2. Pandangan Islam tentang Manusia .....	35
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami .....	48

4. Aspek-aspek Bimbingan dan Konseling islami .....	54
5. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami .....	56
6. Metode dan Teknik Bimbingan dan Konseling Islami .....	57
7. Tahapan Bimbingan dan Konseling Islami .....	61
8. Peran dan Kompetensi Konselor .....	63
C. Urgensi Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri .....	65
D. Teknik Bimbingan Dan Konseling Islami: <i>Attarghib wat Tarhib</i> dan Kisah dalam Mengembangkan Kendali Diri .....	69
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Disain Penelitian .....	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	77
C. Defenisi Operasional Variabel .....	79
D. Teknik Pengumpulan Data .....	87
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	88
1. Penyusunan kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	90
2. Uji Validitas Instrumen .....	90
3. Uji Reliabilitas Instrumen .....	93
F. Teknik Pengolahan Data .....	95
1. Skoring .....	95
2. Penentuan Kriteria Kendali Diri .....	96
3. Prosedur dan Pengolahan Data .....	98
a. Uji Normalitas Data .....	98
b. Uji Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Islami ...	98
G. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Islami .....	99
1. Penyusunan Draft Program .....	99
2. Uji Rasional .....	100
a. Uji Validasi Isi Program .....	100
b. Uji Empiris .....	101
H. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	104
1. Tahap Persiapan .....	104
2. Tahap Pelaksanaan .....	105
3. Tahap Akhir .....	105
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>106</b>
A. Hasil Penelitian .....	106
1. Gambaran Profil Kendali Diri sebelum Perlakuan .....	112
2. Gambaran Profil Kendali Diri setelah Perlakuan .....	114
3. Rumusan Program Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri Siswa .....	115
a. Rasional .....	119
b. Visi Misi .....	123

c. Deskripsi Kebutuhan .....	124
d. Tujuan Program .....	125
e. Asumsi .....	125
f. Rencana Operasional .....	126
g. Pengembangan Tema Bimbingan .....	130
h. Prosedur Pelaksanaan .....	131
i. Kompetensi Konselor .....	135
j. Evaluasi / Indikator Keberhasilan .....	137
4. Tingkat Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri .....	137
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>160</b>
A. Kesimpulan .....	160
B. Rekomendasi .....	162
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xv

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Teknik (intervensi) Bimbingan dan Konseling Religius	<b>59</b>
3.1 Nonequivalent Control Group Design	<b>76</b>
3.2 Jumlah Populasi Penelitian	<b>77</b>
3.3 Jumlah Sampel Penelitian	<b>79</b>
3.4 Kisi-kisi Instrumen Kendali Diri Siswa dalam Belajar	<b>88</b>
3.5 Kisi-kisi Instrumen Kendali Diri Siswa dalam Berinteraksi	<b>89</b>
3.6 Pola Penyekoran Butir Pernyataan Angket Kendali Diri Siswa	<b>95</b>
3.7 Kriteria Kendali Diri Siswa	<b>96</b>
3.8 Klasifikasi Skor Profil Kendali Diri Siswa	<b>97</b>
3.9 Penafsiran Profil Kendali Diri Siswa	<b>97</b>
3.10 Kuesioner Terbuka Uji Validasi Isi Program	<b>101</b>
3.11 Kuesioner Uji Validasi Isi Program	<b>102</b>
3.12 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Program Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri Siswa	<b>102</b>
3.13 Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islami	<b>103</b>

4.1	Skor Profil Kendali Diri Siswa kelas VIII SMPN 9 Cimahi	<b>106</b>
4.2	Profil Kendali Diri Siswa kelas VIIIA sampai VIIM	<b>108</b>
4.3	Profil Aspek Kendali Diri kelas VIII	<b>110</b>
4.4	Profil Kendali Diri Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>113</b>
4.5	Profil Kendali Diri Hasil Postest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>114</b>
4.6	Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri Siswa	<b>116</b>
4.7	Hasil Uji Validasi Isi Program Bimbingan dan Konseling Islami	<b>117</b>
4.8	Hasil Uji Kepraktisan Program Bimbingan dan Konseling Islami	<b>118</b>
4.9	Pengembangan Tema Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri Siswa	<b>130</b>
4.10	Tahapan Kegiatan Eksperimen Bimbingan dan Konseling Islami	<b>131</b>
4.11	Uji Normalitas Data	<b>137</b>
4.12	Hasil Uji Independen Sampel pada Pretest dari Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>138</b>
4.13	Hasil Uji Statistik Sampel dari Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	<b>139</b>
4.14	Hasil Uji Independen Sampel pada Postest dari kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>140</b>
4.15	Hasil Uji Independen Sampel T Test untuk Mengukur Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islami dalam Mengembangkan Kendali Diri	<b>142</b>
4.16	Uji Efektivitas Program Bimbingan Dan Konseling Islami	<b>142</b>

**DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik</b>	<b>Hal</b>
4.1 Profil Kendali Diri Siswa kelas VIII	<b>107</b>
4.2 Profil Kendali Diri Siswa kelas VIIIA sampai kelas VIIM	<b>110</b>
4.3 Profil Aspek Kendali Diri	<b>112</b>
4.4 Profil Kendali Diri Hasil Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>113</b>
4.5 Profil Kendali Diri Hasil Postest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	<b>114</b>