

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i	
ABSTRAK	ii	
KATA PENGANTAR	iv	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii	
DAFTAR ISI.....	viii	
DAFTAR TABEL.....	x	
DAFTAR GAMBAR	xi	
DAFTAR GRAFIK.....	xii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah.....	1	
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6	
C. Tujuan Penelitian	8	
D. Manfaat Penelitian	9	
E. Asumsi Penelitian	9	
F. Hipotesis Penelitian.....	10	
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL KARAKTER KEARIFAN DAN PENGETAHUAN DAN TEKNIK BIBLIOTERAPI		11
A. Karakter dan Kekuatan Karakter.....	11	
1. Definisi Karakter.....	11	
2. Pihak yang Berperan dalam Pembentukan Karakter.	12	
3. Definisi Kekuatan Karakter.....	14	
4. Perbedaan <i>Virtues</i> , Kekuatan Karakter dan <i>Situasional Themes</i>	19	
5. Karakteristik Kekuatan Karakter.....	20	
6. Konsep Kearifan dan Pengetahuan.....	21	
B. Teknik Biblioterapi	27	
1. Pengertian Teknik Biblioterapi	27	
2. Tujuan Teknik Biblioterapi	28	
3. Alasan Menggunakan Teknik Biblioterapi.....	29	
4. Jenis Teknik Biblioterapi.....	30	
5. Tahapan Teknik Biblioterapi.....	31	
6. Peran Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling	35	
7. Manfaat dan Keterbatasan Teknik Biblioterapi.....	36	
C. Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Karakter Kearifan dan Pengetahuan (<i>Wisdom and Knowledge</i>).....	37	
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39	
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	41	

B. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	43
D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	47
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data	47
2. Pedoman Penilaian	48
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Karakter Kearifan dan Pengetahuan.....	49
E. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi.....	52
1. Validasi Program Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi.....	53
2. Tahapan Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi	54
F. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Profil Umum Karakter Kearifan dan Pengetahuan.....	60
2. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek.....	61
3. Hasil Uji-t Program.....	67
B. Pembahasan.....	75
1. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan.....	76
2. Program Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Karakter Kearifan dan Pengetahuan.....	77
3. Efektivitas Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Karakter Kearifan dan Pengetahuan.....	80
4. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. <i>Character strength and virtues</i>	14
Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen sebelum uji coba	47
Tabel 3.2. Hasil judgement oleh pakar	49
Tabel 3.3. Hasil uji validitas	50
Tabel 3.4. Hasil penimbangan pakar terhadap program	53
Tabel 3.5. Daftar bahan bacaan	55
Tabel 3.6. Kategorisasi karakter kearifan dan pengetahuan	59
Tabel 4.1. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan	60
Tabel 4.2. Uji normalitas data kelompok eksperimen dan kontrol	67
Tabel 4.3. Uji homogenitas varian data karakter kearifan dan pengetahuan	68
Tabel 4.4. T-test posttest eksperimen dengan posttest kontrol	68
Tabel 4.5 Perbandingan skor pada kelompok eksperimen dan control	70
Tabel 4.6. Hasil uji t data posttest kelompok eksperimen dan kontrol pada setiap aspek	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Non Equivalent Control Group Design (Campbell and Stanley, 1963)	42

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Profil Umum Karakter Kearifan dan Pengetahuan	61
Grafik 4.2. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek <i>Creativity</i>	62
Grafik 4.3. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek <i>Curiosity</i>	63
Grafik 4.4. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek <i>Open Mindness</i>	64
Grafik 4.5. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek <i>Love of Learning</i>	64
Grafik 4.6. Profil Karakter Kearifan dan Pengetahuan Berdasarkan Aspek <i>Perspective</i>	65
Grafik 4.7. Perbedaan Perbandingan Pencapaian Skor Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Diberikan Treatment	66
Grafik 4.8. Perbandingan Capaian Rata-rata Skor Aspek Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Postest)	72
Grafik 4.9. Perbandingan Rata-rata Skor Kelompok Eksperimen dan Kontrol (pretest dan posttest)ss	73

