

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa IQ, Intraception, Endurance, Consistency, serta minat pada bidang Scientific dan Social Service berpengaruh positif terhadap capaian akademik Geografi. Siswa dengan profil ini menunjukkan potensi kuat dalam bidang yang membutuhkan pemikiran analitis, ketekunan, dan kepedulian sosial. Oleh karena itu, mereka direkomendasikan untuk profesi seperti geografer, peneliti lingkungan, klimatolog, guru Geografi, atau konselor pendidikan, sesuai dengan minat dan kekuatan psikologis masing-masing.
- 2) Analisis regresi menunjukkan bahwa model prediksi capaian akademik pada Geografi berada dalam kategori lemah hingga sedang, dengan rata-rata R^2 sebesar 0,150 namun tetap signifikan secara statistik. Ini menandakan bahwa meskipun data psikologis memberikan gambaran awal yang bermakna, masih diperlukan pengembangan model prediksi yang lebih komprehensif, termasuk kemungkinan integrasi faktor lingkungan belajar, motivasi akademik, dan dukungan sosial.
- 3) Dalam konteks Bimbingan dan Konseling, temuan ini memiliki implikasi strategis yang penting. Konselor sebagai manajer layanan BK perlu menjadikan hasil asesmen psikologis (APM, IST, EPPS, IMP) sebagai dasar objektif dalam proses peminatan dan penempatan siswa. Pengambilan keputusan berbasis data ini tidak hanya meningkatkan akurasi pemetaan potensi, tetapi juga mendukung intervensi yang lebih tepat sasaran dan berkelanjutan. Program bimbingan yang ideal harus berbasis pada data asesmen, terintegrasi dengan kurikulum, serta diarahkan pada pengembangan potensi akademik dan karier siswa secara menyeluruh.

5.2 Rekomendasi

- 1) Bagi Laboratorium BK UPI: Diharapkan untuk mengembangkan perangkat dan sistem pendukung penilaian psikologis yang terintegrasi dengan kebutuhan akademik murid, khususnya dalam pemetaan minat dan potensi

kognitif untuk penempatan mata pelajaran pilihan. Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan awal bagi pengembangan model asesmen prediktif berbasis data empiris yang relevan dengan konteks pendidikan di sekolah menengah atas.

- 2) Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling: Diharapkan menjadi fasilitator pengembangan kurikulum dan konten perkuliahan, khususnya dalam mata kuliah Asesmen Psikologi, dan Statistika serta menjadi advokasi kebijakan berbasis hasil penelitian
- 3) Bagi Guru BK: Guru BK diharapkan dapat memanfaatkan hasil tes psikologis seperti APM, IST, EPPS, dan IMP tidak hanya untuk keperluan asesmen umum, tetapi juga sebagai dasar dalam memberikan rekomendasi penjurusan atau pemilihan mata pelajaran sesuai dengan potensi dan minat murid. Pemahaman terhadap validitas prediktif skor-skor tersebut akan meningkatkan akuntabilitas dan ketepatan intervensi dalam layanan bimbingan akademik.
- 4) Bagi MGBK: Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, disarankan kepada MGBK (Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling) untuk lebih mengoptimalkan peran asesmen psikologis, seperti APM, IST, EPPS, dan IMP, sebagai dasar dalam pemberian layanan bimbingan akademik, khususnya dalam proses penjurusan dan penempatan mata pelajaran pilihan di SMA. MGBK dapat mendorong penyusunan pedoman penggunaan tes secara terstandar, memperkuat kompetensi guru BK dalam interpretasi hasil tes, serta memfasilitasi kolaborasi antarguru untuk berbagi praktik baik berbasis data. Selain itu, penting bagi MGBK untuk mengadvokasi pemanfaatan hasil asesmen kepada pihak sekolah sebagai upaya mewujudkan sistem penempatan murid yang akuntabel, berbasis potensi, dan relevan dengan kebutuhan perkembangan murid.
- 5) Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian mendatang disarankan untuk memperluas cakupan variabel, seperti menambahkan faktor lingkungan

belajar, motivasi akademik, atau strategi belajar sebagai prediktor tambahan. Selain itu, penggunaan metode analisis lanjutan seperti structural equation modeling atau machine learning dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif. Disarankan pula untuk melakukan studi longitudinal guna melihat stabilitas kontribusi psikotes terhadap capaian akademik dalam jangka waktu yang lebih panjang.