

**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER
MELALUI EDUKASI GIZI TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN
STUNTING PADA ANAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS BABAKAN SARI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Jelitha Puspakencana

NIM 2106774

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER
MELALUI EDUKASI GIZI TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN
STUNTING PADA ANAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS BABAKAN SARI**

Oleh
Jelitha Puspakencana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Jelitha Puspakencana 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

JELITHA PUSPAKENCANA

**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER
MELALUI EDUKASI GIZI TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN
STUNTING PADA ANAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS BABAKAN SARI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.
NIP 1980091420150420001

Pembimbing Pendamping,



Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIPT 920160119880105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.
NIP 196803161992032004

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelitha Puspakencana

NIM : 2106774

Program Studi : Keperawatan

Judul Penelitian : Pengaruh Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Kader Melalui Edukasi Gizi terhadap Upaya Pencegahan Stunting pada Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Babakan Sari

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis ini merupakan hasil pemikiran dan kerja saya sendiri. Saya bertanggung jawab penuh bahwa isi dalam karya ini, baik sebagian maupun secara keseluruhan, tidak mengandung unsur plagiarisme dari karya pihak lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara eksplisit telah dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya siap menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Jelitha Puspakencana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Kader Melalui Edukasi Gizi terhadap Upaya Pencegahan Stunting pada Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Babakan Sari”** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif dalam upaya pencegahan stunting di masyarakat.

Bandung, Agustus 2025
Penulis

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2025-2030.
2. Prof. Agus Rusdiana, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya dan Umum Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kemitraan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H. selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi selama masa pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep. selaku Pembimbing Utama yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan penelitian, hingga akhir.
9. Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan motivasi, arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan penelitian, hingga akhir.

10. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
11. Sehabudin Salasa, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Anggota Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
12. Kepala UPT Puskesmas Babakan Sari dan staff UPT Puskesmas Babakan Sari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Puskesmas Babakan Sari.
13. Kepada seluruh kader kesehatan di wilayah kerja UPT Puskesmas Babakan Sari atas bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas kerja sama yang baik, sehingga kegiatan penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan sesuai harapan.
14. Kepada kedua orang tua tercinta, Mama Yeni Rosyeni dan Bapak Moch. Lucky Lukmanulhakim yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Segala pengorbanan, cinta, dan ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Mama dan Bapak.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER MELALUI EDUKASI GIZI TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN STUNTING PADA ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BABAKAN SARI

Jelitha Puspakencana
NIM 2106774
e-mail: jelithapuspa@gmail.com

Pendahuluan: Stunting merupakan masalah gizi kronis yang berdampak pada pertumbuhan fisik, perkembangan kognitif, dan kualitas sumber daya manusia, terutama pada periode 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK). Pencegahan stunting memerlukan intervensi gizi yang optimal dan peran aktif kader posyandu dalam edukasi gizi serta deteksi dini. **Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh peningkatan kapasitas kader melalui edukasi gizi terhadap upaya pencegahan stunting pada anak. **Metode:** Menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest control group*. Subjek terdiri dari 60 kader posyandu yang dibagi dua menjadi kelompok intervensi dan control, masing-masing 30 kader. Intervensi berupa edukasi gizi berbasis leaflet. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan dan sikap. **Hasil dan pembahasan:** Berdasarkan hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test pada variabel pengetahuan, diperoleh nilai signifikansi 0.000. Pada variabel sikap, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.001. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dan sikap kader sebelum dan sesudah intervensi. Namun hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan bahwa pada pre-test dan post-test pengetahuan tidak terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,306$ dan $p=0,069 > 0,05$). Pada variabel sikap, pre-test menunjukkan perbedaan signifikan ($p=0,008 < 0,05$), sedangkan pada post-test tidak terdapat perbedaan signifikan ($p=0,665 > 0,05$), intervensi edukasi gizi menunjukkan kecenderungan meningkatkan pengetahuan, tetapi tidak signifikan. **Kesimpulan:** Peningkatan kapasitas kader melalui edukasi gizi berpengaruh positif terhadap kemampuan kader dalam melakukan pencegahan stunting pada anak. Disarankan agar program dilakukan secara rutin dan terstruktur untuk memperkuat peran kader posyandu.

Kata Kunci: Edukasi Gizi, Kader Posyandu, Pencegahan Stunting

ABSTRACT

THE EFFECT OF INCREASING CADRES' KNOWLEDGE AND ATTITUDES THROUGH NUTRITION EDUCATION ON STUNTING PREVENTION EFFORTS IN CHILDREN IN THE WORKING AREA OF THE BABAKAN SARI PUBLIC HEALTH CENTER

Jelitha Puspakencana
NIM 2106774
e-mail: jelithapuspa@gmail.com

Introduction: Stunting is a chronic nutritional problem that affects physical growth, cognitive development, and the quality of human resources, particularly during the First 1,000 Days of Life (HPK). Preventing stunting requires optimal nutritional interventions and the active role of posyandu cadres in providing nutrition education and early detection. **Objective:** To examine the effect of strengthening cadre capacity through nutrition education on efforts to prevent stunting in children. **Methods:** This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group approach. The subjects consisted of 60 posyandu cadres, divided into intervention and control groups, with 30 cadres in each group. The intervention involved leaflet-based nutrition education. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires. **Results and Discussion:** The Wilcoxon Signed Rank Test showed a significance value of 0.000 for knowledge and 0.001 for attitude, indicating a significant effect between cadres' knowledge and attitudes before and after the intervention. However, the Mann-Whitney U test revealed no significant difference in knowledge at both pre-test and post-test ($p=0.306$ and $p=0.069 > 0.05$). For the attitude variable, the pre-test indicated a significant difference ($p=0.008 < 0.05$), while the post-test showed no significant difference ($p=0.665 > 0.05$). Thus, nutrition education interventions tended to improve knowledge but not significantly. **Conclusion:** Strengthening cadre capacity through nutrition education positively influences cadres' ability to prevent stunting in children. It is recommended that such programs be conducted regularly and in a structured manner to reinforce the role of posyandu cadres.

Keywords: Nutrition Education, Posyandu Cadres, Stunting Prevention

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Stunting	7
2.1.1 Definisi Stunting.....	7
2.1.2 Faktor Penyebab Stunting.....	7
2.1.3 Ciri – Ciri Stunting	11
2.1.4 Dampak Stunting	11
2.1.5 Upaya Pencegahan Stunting	13
2.2 Edukasi Gizi	17
2.2.1 Kebutuhan Nutrisi.....	18
2.2.2 Jenis Makanan	20
2.2.3 Pengaruh Edukasi Kader terhadap Pencegahan Stunting.....	21
2.3 Peran Kader Posyandu.....	22
2.4 Teori 5 Tugas Kesehatan Keluarga.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Teoritis	29
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32

3.2	Lokasi Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sample.....	33
3.3.1	Populasi	33
3.3.2	Sampel	33
3.4	Variabel Penelitian	35
3.5	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	35
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.6.1	Kisi – Kisi Instrumen.....	36
3.6.2	Uji Validitas.....	38
3.6.3	Uji Reabilitas	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8	Prosedur Penelitian	41
3.9	Pengolahan Data dan Analisis Data	43
3.9.1	Pengolahan Data	43
3.9.2	Analisis Data.....	44
3.10	Uji Normalitas	45
3.11	Etika Penelitian.....	46
BAB IV		48
HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Karakteristik Responden.....	48
4.2	Skor Pengetahuan dan Sikap Kader	49
4.2.1	Skor Kuesioner Pengetahuan Ketika Pre-Test dan Post-Test.....	51
4.2.2	Skor Kuesioner Sikap Ketika Pre-Test dan Post-Test	52
4.3	Pengaruh Peningkatan Kapasitas Kader melalui Edukasi Gizi	53
4.4	Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test antara Kelompok Intervensi dan Kontrol	54
4.5	Pembahasan Penelitian	55
4.5.1	Pengaruh Peningkatan Kapasitas Kader melalui Edukasi Gizi	56
4.5.2	Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test antar Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	56
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V		59
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Implikasi.....	59
5.3	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.4 Variabel Penelitian	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	35
Tabel 3.6.1 (a) Tabel Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	37
Tabel 3.6.1 (b) Kisi-Kisi Kuesioner Sikap	38
Tabel 3.6.3 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.1 Karakteristik Kader Posyandu.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif Skor Pengetahuan dan Sikap Kader.....	50
Tabel 4.2.1 Skor Kuesioner Pre-Test.....	52
Tabel 4.2.2 Hasil Skor Kuesioner Sikap.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Non-Parametrik Mann-Whitney U	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 <i>Kerangka Teoritis</i>	30
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	70
Lampiran 2. Surat Izin Permohonan Rekomendasi KESBANGPOL.....	73
Lampiran 3. Surat Balasan KESBANGPOL	74
Lampiran 4. Surat Permohonan Rekomendasi Dinas Kesehatan	75
Lampiran 5. Surat Balasan Dinas Kesehatan.....	76
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 7. Surat Balasan UPTD Puskesmas Babakan Sari	78
Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Etik	79
Lampiran 9. Surat Balasan Persetujuan Etik	80
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	81
Lampiran 11. Informed Consent.....	83
Lampiran 12. Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 13. Tabulasi Data	90
Lampiran 14. Output SPSS.....	92
Lampiran 15. Lembar Bimbingan Pembimbing Utama.....	95
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Pembimbing Pendamping	97
Lampiran 17. Lembar Revisi Seminar Proposal.....	99
Lampiran 18. Lembar Revisi Sidang Skripsi.....	100
Lampiran 19. Leaflet	101
Lampiran 20. Dokumentasi	102
Lampiran 21. Surat Pencatatan Ciptaan	105
Lampiran 22. Riwayat Hidup	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiasis Jama, H. G. (2020). Exclusive breastfeeding for the first six months of life and its associated factors among children age 6-24 months in Burao district, Somaliland. *International Breastfeeding Journal* volume, 15(5). doi:<https://doi.org/10.1186/s13006-020-0252-7>
- Adriana Viola Miranda, T. S. (2023). Towards stunting eradication in Indonesia: Time to invest in community health workers. *Public Health Challenges*, 2(3), 2769-2450. doi:<https://doi.org/10.1002/puh2.108>
- Akhmadi, S. H. (2021). Effect of care for child development training on cadres' knowledge, attitude, and efficacy in Yogyakarta, Indonesia. *Belitung nursing journal*, 7(4), 311-319. doi:<https://doi.org/10.33546/bnj.1521>
- Alam MA, R. S. (2020). Impact of earlyonset persistent stunting on cognitive development at 5 years of age: Results from a multi-country cohort study. *PLoS ONE*, 15.
- Ardiansyah, R. &. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyanti Saleh, S. S. (2021). Role of Maternal in Preventing Stunting: a Systematic Review. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), S576-S582. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.10.087>.
- Auresa Caesarputriaulya Willmart, F. N. (2024). Nutrition Education as an Effort to Increase Knowledge Relate to Stunting Prevention for PosyanduCadres Integrated in “Desa Emas: Percepatan Penurunan Stunting” Program. *Media Gizi Kesmas*, 13(1), 43-50. doi:<https://doi.org/10.20473/mgk.v13i1.2024.43-50>
- Beminate Lemma Seifu, G. A. (2024). Geographical variation in hotspots of stunting among under-five children in Ethiopia: A geographically weighted regression and multilevel robust Poisson regression analysis. *PLoS ONE*, 19(5). doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303071>
- Brigita, S. S. (2025). The Effect of Stunting Early Detection (Stulytion) Website on the Level of Knowledge of Balanced Nutrition in Mothers Aged 12-59 Months. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasi*, 13(1), 90-96.

Jelitha Puspakencana, 2025

- Butts, J. B. (2022). *Nursing ethics: Across the curriculum and into practice*. Jones & Bartlett Learning.
- Christiane Scheffle, M. H. (2021). Stunting as a Synonym of Social Disadvantage and Poor Parental Education. *Int. J. Environ. Res. Public Health*(18), 1350.
- Cordero, M. A. (2025). Editorial: Challenges, opportunities, and actions for improved maternal and child nutrition. *Frontiers in Nutrition*, 12: 1580113. doi:<https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1580113>
- Darmawati, D. &. (2023). Peran Keluarga dalam Pencegahan Stunting pada Anak Balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 1-9.
- Dr. Ns. Meri Neherta, S. M. (2023). Intervensi Pencegahan Stunting. (S. (. dr. Eva Chundrayetti, Ed.) Indramayu, Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Edwin Musheiguza, T. M. (2023). Bayesian multilevel modelling of the association between socio-economic status and stunting among under-five-year children in Tanzania. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 42(1), 135. doi:<https://doi.org/10.1186/s41043-023-00474-3>
- Febiayu Rahmanda, F. P. (2022). Analisis Implementasi Kebijakan Pencegahan dan Penanggulangan Stunting Terintegrasi Dalam Program Gerakan 1000 HPK di Puskesmas Pagar Jati. *PUBHEALTH JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 1(1), 18-27.
- Fitri, R. H. (2022). Stunting Prevention Program in Indonesia: A Systematic Review. *Media Gizi Indonesia*, 17(3), 281-292. doi:<https://doi.org/10.20473/mgi.v17i3.281-292>
- Flavia Indrioa, A. P.-M. (2023). The key 1000 life-changing days. *Global Pediatrics*, 4, 100049. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gpeds.2023.100049>
- Flaviah B. Namiiro, A. B.-B. (2023). Nutritional status of young children born with low birthweight in a low resource setting: an observational study. *BMC Pediatrics*, 520. doi:<https://doi.org/10.1186/s12887-023-04356-9>
- Frank, M. J. (2017). A Pre Experimental Study to evaluate the effectiveness of planned teaching programme on knowledge and attitude regarding selected first aid management among auto drivers in selected area at Madurai, Tamilnadu. *Int. J. Adv. Nur. Management*, 5(2), 119-122. doi: 10.5958/2454-2652.2017.00026.9

- Grathima, E. F. (2024). The Impact of Complementary Food Interventions on Adolescence Stunting Prevention: a Systematic Review. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 2(9), 62-66. doi:10.20473/ijchn.v8i2.47246
- Gunawan, J. M. (2021). Establishing appropriate sample size for developing and validating a questionnaire in nursing research. *Belitung nursing journal*, 7(5), 356-360. doi:https://doi.org/10.33546/bnj.1927
- Hazra, A. &. (2016). Biostatistics Series Module 3: Comparing Groups: Numerical Variables. *Indian journal of dermatology*, 61(3), 251-260. doi:https://doi.org/10.4103/0019-5154.182416
- Hijrawati, A. N. (2021). Use of technology for monitoring the development of nutritional status 1000 hpk in stunting prevention in Indonesia. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), S231-S234. doi:https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.10.028
- Hoxha, M. A. (2025). Mycotoxins and Neuropsychiatric Symptoms: Possible Role in Special Refugee Populations. *Frontiers in Pharmacology*, 16. doi:https://doi.org/10.3389/fphar.2025.1524152
- Ikasari, F. S. (2025). Exploration of Mother's Perception of Toddlers About Stunting: Qualitative Study. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 8(3), 177-187.
- Ike Fitrah Atul Chabibah, D. A. (2023). Optimizing the Role of Posyandu Cadres in Providing Nutrition Education and Stimulation as Prevention and Handling of Stunting. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3).
- Irdawati, S. A. (2024). Efforts of Increase Cadre Capacity about Stunting Prevention. *MethodsX*, 13.
- Julije Mestrovic, A. C.-S.-B.-M. (2022). Overview on child health, nutrition and food hazards during the first thousand days of life. *Global Pediatrics*, 2, 100018. doi:https://doi.org/10.1016/j.gped.2022.100018.
- Khoiriyah, H. &. (2023). Faktor kejadian stunting pada balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 28-40.
- Laili Rahayuwati, I. N. (2020). Analysis of factors affecting the prevalence of stunting on children under five years. *EurAsian Journal of BioSciences*(14), 6565-6575.

- Mahmudiono, T. M. (2018). The Effectiveness of Nutrition Education for Overweight/Obese Mother with Stunted Children (NEO-MOM) in Reducing the Double Burden of Malnutrition. *Nutrients*, 10(12), 1910. doi:<https://doi.org/10.3390/nu10121910>
- Mansour Al-Qurashi, M. N. (2024). Environmental risk factors associated with stunting in pediatric. *International Journal of Medicine in Developing Countries*, 9(8), 2492-2498. doi:DOI: 10.24911/IJMDC.51-1724783737
- Marshall, N. E. (2022). The importance of nutrition in pregnancy and lactation: lifelong consequences. *American journal of obstetrics and gynecology*, 226(5), 607-632. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ajog.2021.12.035>
- Meiyetrian, E. &. (2025). Improved sanitation and co-occurrence of anemia and stunting in Indonesian children: A retrospective cohort study. *Narra Journal*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.52225/narra.v5i1.2070>
- Mepsa, P. R. (2024). Empowering Community Health Worker to Reduce Stunting Among Toddlers. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 11(2). doi:<https://doi.org/10.32668/jitek.v11i2.1462>
- Min Kyaw Htet, T. T. (2023). Socio-economic and agricultural factors associated with stunting of under 5-year children: findings from surveys in mountains, dry zone and delta regions of rural Myanmar. *Public health nutrition*, 26(8), 1644-1657. doi:<https://doi.org/10.1017/S1368980023001076>
- Muhamad Jauhar, F. K. (2021). Effectiveness of Upskilling on Improving The Attitude of Community Health Volunteers in Early Detection of Childhood Stunting. *Public Health*, 538-550. doi:<https://doi.org/10.26911/ICPHpromotion.FP.08.2021.13>
- Munira, S. L. (2023). *Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Murti Ani, K. W. (2023). Analysis Of Determinant Factors Influencing The Incidence Of Stunting In Toddlers. *Midwifery and Nursing Research (MANR) Journal*, 5(2), 54-59. Retrieved from <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/MANR/article/view/10127>
- Nalubega, R. B. (2025). Prevalence and predictors of stunting in children and adolescents aged 1-18 years with nephrotic syndrome attending Mulago

- Hospital, Uganda. *BMC Nephrology*, 26(1), 110.
doi:<https://doi.org/10.1186/s12882-025-04025-2>
- Nazmeen Adline Fawwazah A Fauzi, I. B. (2025). Environmental Factors Contributing to Stunting among Under Six Years Old Children. *International Journal of Public Health Research*, 15(1), 2058-2066. Retrieved from <https://spaj.ukm.my/ijphr/index.php/ijphr/article/view/426>
- Nita Dwi Astikasari, & S. (2023). Posyandu Cadres On Capacity Building: Prevent Stunting By Improving Nutrition During The First 1000 Days Of Life. *Journal of Global Research in Public Health*, 8(1), 145-150. doi:<https://doi.org/10.30994/jgrph.v8i1.446>
- Novi Kurniawati, Y. (2022). Pengaruh Jenis Kelamin Balita, Usia Balita, Status Keluarga, dan Pendapatan Keluarga Terhadap Kejadian Pendek (STUNTED) pada Balita di Kota Mojokerto. *Jurnal Pengembangan Ilmu dan Praktik Kesehatan*, 1(1), 76-92.
- Nuhan, M. V. (2023). The Influence of Balanced Nutrition Education on The Knowledge of Posyandu Cadres in Preventing Stunting. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 10(3), 398-404. doi:<https://doi.org/10.26699/jnk.v10i3.ART.p398-404>
- Nuhan, M. V. (2023). The Influence of Balanced Nutrition Education on The Knowledge of Posyandu Cadres in Preventing Stunting. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 10(3), 398-404.
- Nur, A. d. (2025). Effectiveness of nutrition training in improving cadres' knowledge and skills in Kupang City. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 10(1), 77-84. doi:<http://dx.doi.org/10.30867/action.v10i1.2165>
- Nyamasege, C. K.-M. (2021). Effect of maternal nutritional education and counselling on children's stunting prevalence in urban informal settlements in Nairobi, Kenya. *Public Health Nutr*, 24(12), 3740-3752. doi:10.1017/S1368980020001962
- Onyango, A. W. (2020). Nutrition in health promotion policies and programs at the community level. *Handbook of Global Health*, 1-36.
- Phuong H. Nguyen, C. S.-D. (2023). Strengthening Nutrition Interventions in Urban Bangladesh: Results of a Quasi-Experimental Evaluation Study. *The Journal of Nutrition*, 153(10), 3068-3082.

- Phuong Hong Nguyen, L. M. (2021). Child Linear Growth During and After the First 1000 Days Is Positively Associated with Intellectual Functioning and Mental Health in School-Age Children in Vietnam. *The Journal of Nutrition*, 151(9), 2816-2824. doi:<https://doi.org/10.1093/jn/nxab182>.
- Puguh Santoso, T. P. (2024). The Analysis of Factors that Influence Stunting. *Journal of Ners and Midwifery*, 11(2), 200-208. doi:<https://doi.org/10.26699/jnk.v11i2.ART.p200-208>
- Purwati, P. (2024). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Kejadian Stunting pada Balita di Kelurahan Ciroyom. *Repository UNIVERSITAS MH.THAMRIN*.
- Putri, D. A. (2025). Pengklasifikasian Wilayah Berdasarkan Data Tingkat Stunting Di Kota Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 50, 234-242.
- Rahmawati Wahyuni, N. A. (2024). Pemberdayaan Keluarga pada Balita Gizi Kurang Dalam Pengolahan Menu Untuk Pencegahan Stunting Di Kelurahan Karang Asam Ilir Kota Samarinda. *Jurnal PADE: Pengabmas dan Edukasi*, 6(2), 114-120. doi:<http://dx.doi.org/10.30867/pade.v6i2.21851>
- Ratna, I. I. (2024). Edukasi Peran Keluarga dan Masyarakat Dalam Menanggulangi Stunting: Sebuah Pendekatan Holistik di Desa Salo Kabupaten Kampar. *Community Insight: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21-27.
- Rima Rafiq El Kishawi, K. L. (2020). Prevalence and associated factors influencing stunting in children aged 2–5 years in the Gaza Strip-Palestine: a cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 17(210), 1-7.
- Riznawati, A. Y. (2023). Autokorelasi spasial prevalensi stunting di Jawa Barat tahun 2021. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 3(1), 2.
- Rusliani, N. H. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stunting pada Balita. *Buletin Ilmu Kebidanan Dan Keperawatan*, 1(1), 32-40. doi:<https://doi.org/10.56741/bikk.v1i01.39>
- Sajid Bashir Soofi, G. N. (2024). Specialized nutritious foods and behavior change communication interventions during the first 1000 d of life to prevent stunting: a quasi-experimental study in Afghanistan. *The*

- American Journal of Clinical Nutrition*, 120(3), 560-569.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.ajcnut.2024.07.007>.
- Seidu, F. M. (2021). Utilization of growth monitoring and promotion is highest among children aged 0–11 months: a survey among mother-child pairs from rural northern Ghana. *BMC Public Health*, 21(1), 910. doi:10.1186/s12889-021-10980-w
- Silvia Gabrielli, O. M. (2025). A Holistic Digital Health Framework to Support Health Prevention Strategies in the First 1000 Days. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 8. doi:<https://doi.org/10.2196/55235>
- Siti Nurmawan Sinaga, F. S. (2023). Pemberdayaan Kader dan Keluarga dalam Penerapan Piramida Gizi Seimbang dan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita Sebagai Upaya Pencegahan Stunting di Desa Bangun Rejo Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2023. *Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(2), 149-156. doi:<https://doi.org/10.59024/faedah.v1i2.307>
- Sonja S Hutchins, C. B. (2015). Value of a small control group for estimating intervention effectiveness: results from simulations of immunization effectiveness studies. 4(3), 227-238. doi:<https://doi.org/10.2217/cer.15.11>
- Sri Arnita, D. Y. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Upaya Pencegahan Stunting pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Simpang Kawat Kota Jambi. *Jurnal Akademika BaiturrahimJambi*, 9(1), 6-14. doi:10.36565/jab.v9i1.149
- Supriyatiningsih Wenang, I. R. (2022). Strengthening community roles to reduce stunting in COVID-19 pandemic in indonesia rural areas: capacity building program for cadres and local government. *Bali Medical Journal*, 11(3), 1730-1734. doi:<https://doi.org/10.15562/BMJ.V11I3.3753>
- Sutinbuk, D. N. (2024). Effectiveness of ERKADUTA model to increase stunting prevention behaviors among mothers with toddlers in Indonesia: A quasi-experiment. *Narra J*, 4(1), e688. doi:<https://doi.org/10.52225/narra.v4i1.688>
- Syamsir, S. B. (2023). Preventing Stunting Through Digital Family Empowerment: A Thematic Literature Review. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 9(4). doi:<https://doi.org/10.33755/jkk.v9i4.603>

- UNICEF. (2021). The State of the World's Children 2021. *On My Mind - Promoting, protecting and caring for children's mental health*.
- Utami, R. A. (2025). Exploring the impact of family health care implementation on family resilience: Insights from friedman's structural-functional theory. *Science Midwifery*, 13(2), 495-507. doi:<https://doi.org/10.35335/midwifery.v13i2.1930>
- Wendy Gonzalez, A. B.-G.-C.-T. (2020). An Iterative Process for Training Design and Implementation Increased Health Workers' Knowledge for Taking Nutrition Behavior Change to Scale. *The Journal of Nutrition*, 149(1), 2323S-2331S.
- Willmartia, A. C. (2024). Nutrition Education as an Effort to Increase Knowledge Related to Stunting Prevention for Posyandu Cadres. *Media Gizi Kesmas*, 13(1), 43-50. doi:<https://doi.org/10.20473/mgk.v13i1.2024.43-50>
- Yosef, T. (2023). Healthcare Professionals' Knowledge, Attitude and Practice of Infection Prevention in Southwest Ethiopia. *Environmental health insights*, 17, 11786302231218819. doi:<https://doi.org/10.1177/11786302231218819>
- Yustiari, Y. A. (2023). Enrichment of Knowledge and Attitudes of Public Health Cadres by the Innovative Education Program of Stunting Prevention. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 15(1), 88-96. doi:<https://doi.org/10.36990/hijp.v15i1.730>
- Zhang, X. A. (2023). How to think clearly about the central limit theorem. *Psychological Methods*, 28(6), 1427. doi:<https://doi.org/10.1037/met0000448>
- Zuriati Muhamad, T. M. (2023). Preliminary Study: The Effectiveness of Nutrition Education Intervention Targeting Short-Statured Pregnant Women to Prevent Gestational Stunting. *Nutrients*, 15(19), 4305. doi:<https://doi.org/10.3390/nu15194305>

