

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Isniet Rachmadani
1003375

Penelitian dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi cerita. Siswa belum pernah sama sekali belajar menggunakan media *audio visual*, pembelajaran sebelumnya dilakukan secara monoton yang membuat siswa merasa bosan. Guru melakukan pembelajaran dengan metode ceramah, sehingga pembelajaran menyimak kurang efektif dan efisien jika cerita anak disampaikan dengan cara dibacakan oleh guru. Dalam pembelajaran berbicara, siswa kurang dapat mengembangkan kata-kata saat menceritakan kembali cerita yang disampaikan oleh guru, dan sebagian besar siswa masih malu untuk menceritakan di depan kelas. Tujuan penelitian ini antara lain adalah (1) mendeskripsikan perencanaan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam pokok bahasan mengidentifikasi unsur cerita dengan menggunakan media *audio visual* di kelas V SDN 3 Cibogo. (2) mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media *audio visual* untuk meningkatkan hasil belajar pada keterampilan menyimak dan berbicara dalam pokok bahasan mengidentifikasi unsur cerita pada kelas V SDN 3 Cibogo. (3) mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Cibogo khususnya pada keterampilan menyimak dan berbicara dalam pokok bahasan mengidentifikasi unsur cerita setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media *audio visual*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Semester II SDN 3 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 27siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan media *audio visual* pada pembelajaran bahasa Indonesia menunjukan adanya peningkatan proses pembelajaran khususnya dalam menyimak dan berbicara, terlihat dari peningkatan hasil dari setiap siklusnya, nilai rata-rata menyimak siswa pada siklus I yaitu 66,15, kemudian siklus II menjadi 81,95, dan siklus III menjadi 86,36. Begitu juga dalam keterampilan berbicara siswa. Pada siklus I 30,76% yang kemampuan bicara baik, siklus II menjadi 73,91% yang kemampuan bicara baik, pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 77,27% yang kemampuan bicaranya baik.

Kata kunci: Media *audio visual*, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE SKILLS LISTENING AND SPEAKING ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (Classroom Action Research in 5th grade Public Elementary School 3 Cibogo District Lembang West Bandung Regency)

by
Isniet Nendita Rachmadani
1003375

The research motivated by the lack of ability of the students in learning to identify the story. The students have never been studied using audio-visual media at all, the previous of learning done in monotonous that makes students feel bored. The teacher were teaches with lecture method, so that learning to listen is ineffective and not efficient if the story is delivered by read by the teacher. In learning to speak, students are not completely be able to develop words when he recounted the story that told by the teacher, and most students are still shy to speak up in the class. The aim of this study are (1) describe the planning by the teacher in learning of Indonesian in identifying the subject of the story elements using the audio-visual media in the 5th grade Public Elementary School 3 Cibogo. (2) describe the implementation of a teacher in learning Indonesian language by using audio-visual media to improving learning outcomes on listening and speaking skills in identifying the subject of the story elements in 5th grade Public Elementary School 3 Cibogo. (3) describe the learning outcomes of students in 5th grade Public Elementary School 3 Cibogo especially in listening and speaking skills in identifying the subject of the story elements after learning using the audio-visual media. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR), which adapted by the model Kemmis & Mc. Taggart. The subjects of research is students of 5th grade Public Elementary School 3 Cibogo District Lembang West Bandung Regency, which amount to 27 students. The research results using audio-visual media in learning of Indonesian shows an increase in the learning process, especially in listening and speaking, as seen from the increase in the results of each cycle, the average value of listening in students in the first cycle is 66.15, then second cycle becomes 81.95, and the third cycle becomes 86.36. And also in the student's speaking skills. In the first cycle of 30.76% which is the ability to speak well, second cycle becomes 73.91% which is the ability to speak well, on the third cycle increased to 77.27% which is the ability to speak well.

Keywords: audio-visual media, listening skills, speaking skills