

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Dalam bab V ini peneliti menyajikan kesimpulan dari hasil kajian dan penelitian mengenai “Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK IT Mitra Batik Kota Tasikmalaya)”. Kesimpulan yang disajikan dalam bab ini berdasar pada data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian, yang selanjutnya diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis ini. Selain kesimpulan, peneliti membuat implikasi yang merupakan penjabaran mengenai dampak yang dihasilkan dari penelitian, dan rekomendasi yang ditujukan bagi pihak-pihak terkait dan bagi penelitian selanjutnya dengan harapan adanya perbaikan dan perubahan bagi pihak yang berkepentingan atau pihak yang tertarik untuk mengkaji penelitian ini.

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian ini mengenai “Analisis Perilaku Emosi Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK IT Mitra Batik Kota Tasikmalaya)”. Kesimpulan ini dijelaskan dalam dua bagian, yaitu kesimpulan umum dan khusus. Dalam kesimpulan umum, uraian difokuskan dalam menjawab pertanyaan terkait bagaimana perkembangan emosi anak usia dini di TK IT Mitra Batik Kota Tasikmalaya sedangkan dalam simpulan khusus, fokus uraiannya adalah untuk menjawab setiap batasan dari rumusan masalah khusus. Adapun uraian dari simpulan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

##### **5.1.1 Kesimpulan Umum**

Perkembangan emosi anak usia dini sangat penting dan mempengaruhi aspek perkembangan lainnya. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku emosi salah satu peserta didik TK IT Mitra Batik Kota Tasikmalaya yang merupakan anak laki-laki berusia 6 tahun, yang dalam penelitian ini berperan sebagai subjek penelitian sudah menunjukkan perkembangan cukup baik. Setiap anak memiliki ciri khas dan karakteristik masing-masing. Termasuk pada anak tersebut, yang menunjukkan beberapa perilaku yang mengindikasikan kecerdasan emosi. Akan tetapi, di sisi lain anak tersebut juga menunjukkan indikasi permasalahan emosi yang dipengaruhi oleh berbagai faktor.

### 5.1.2 Kesimpulan Khusus

Di samping kesimpulan umum terdapat juga kesimpulan khusus mengenai analisis perilaku emosi anak usia dini di TK IT Mitra Batik Kota Tasikmalaya, yakni sebagai berikut:

- 1) Perilaku emosi yang mengindikasikan kecerdasan emosi anak usia dini dari salah satu peserta didik di TK IT Mitra Batik ditunjukkan dengan kemampuan mengenali diri, mengontrol emosi, memahami orang lain, dan membina hubungan baik. Perilaku emosi yang sering nampak diantaranya seperti antusias, bertanggung jawab, dan inisiatif.
- 2) Perilaku emosi yang mengindikasikan kecerdasan emosi anak usia dini dari salah satu peserta didik di TK IT Mitra Batik ditunjukkan dengan dengan kesulitan mengontrol diri. Bentuk permasalahan emosi yang nampak seperti agresif, hiversensitif, dan kekurangan afeksi. Penanganan dilakukan dengan pendekatan secara personal, kerjasama pihak sekolah dan orang tua, dan memperbaiki pola asuh. Dampak yang akan terjadi apabila permasalahan emosi tidak segera ditangani akan mengakibatkan ketidaksiapan belajar anak, karakter buruk, dan kesulitan bersosialisasi.
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku emosi anak usia dini dari salah satu peserta didik di TK IT Mitra Batik terbagi menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor yang mendukung diantaranya pola asuh yang tepat, lingkungan yang baik, dan keteladanan orang dewasa. Sementara itu, yang menjadi faktor penghambat diantaranya pola asuh tidak tepat, lingkungan yang buruk, dan penggunaan *gadget* berlebihan.

### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini akan memberikan implikasi bagi pendidik dan orang tua dalam mengetahui perilaku emosi yang mengindikasikan kecerdasan dan permasalahan emosi anak usia dini. Perkembangan emosi anak yang menjadi pondasi aspek perkembangan lainnya perlu distimulasi agar melahirkan anak-anak yang cerdas secara emosional. Berbagai tindakan preventif dilakukan untuk mengantisipasi permasalahan pada perkembangan emosi anak usia dini, sebagai upaya guru dan orang tua dalam mengembangkan emosi anak agar optimal.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi orang tua, penelitian ini dapat menjadi salah satu pijakan dalam memberikan pengasuhan kepada anak dengan memerhatikan kebutuhan emosionalnya. Pengasuhan yang diberikan orang tua sebisa mungkin selaras dengan pembelajaran di sekolah. Kolaborasi dan kerjasama yang baik antara orang tua dan guru dapat melahirkan perilaku emosi positif untuk mengoptimalkan perkembangan emosi anak dan meminimalisir permasalahan emosi pada anak usia dini.
- 2) Bagi pendidik, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam usaha mengembangkan potensi anak khususnya dalam menanamkan perilaku emosi yang baik untuk memfasilitasi perkembangan aspek emosi anak di sekolah.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini tidak terlepas dari kekurangan dalam proses pengumpulan data, fokus penelitian, dan analisis hasil temuan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Terlepas dari hal tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi untuk melaksanakan penelitian yang lebih mendalam terkait perilaku emosi anak usia dini.