

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hana Hasna Azizah

NIM 1901775

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Hana Hasna Azizah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Hana Hasna Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

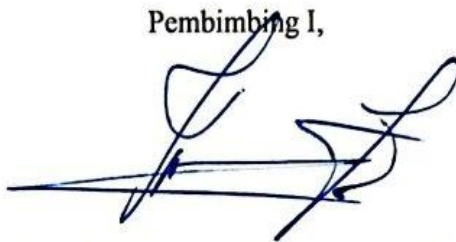
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HANA HASNA AZIZAH

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Disetujui dan disahkan untuk mengikuti ujian siding skripsi oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing II,



Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Latar belakang yang mendasari penelitian ini adalah adanya permasalahan yang muncul di dalam kelas. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa media pembelajaran sangat terbatas dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi keragaman budaya di Indonesia sehingga peserta didik kurang antusias selama pelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan alat pembelajaran berbasis kartu kuartet pada materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV, 2) dapat mengetahui kelayakan produk media kartu kuartet pada materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV, 3) dapat mengetahui respons peserta didik terhadap penggunaan alat pembelajaran kartu kuartet pada materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* tipe 4D dengan 4 tahap penelitian yang dikembangkan oleh S.Thiagarajan, dkk yaitu 1) *define*, 2) *desain*, 3) *develop*, 4) *disseminate*. Hasil penelitian pengembangan alat pembelajaran kartu kuartet dengan hasil validasi media sebesar 71,42% dengan kategori “Layak”, validasi materi sebesar 73,33% dengan kategori “Layak”, validasi pedagogik sebesar 95,55% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil respon peserta didik terhadap penggunaan kartu kuartet didapatkan skor sebesar 89,73% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil validasi dan respon peserta didik, disimpulkan alat pembelajaran kartu kuartet layak digunakan dalam proses pembelajaran IPS materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV SD dan mendapatkan respon positif dari peserta didik kelas IV.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu kuartet, Keragaman budaya, Respon peserta didik

ABSTRACT

The background underlying this research is the existence of problems that arise in the classroom. Based on preliminary observations made by researchers found that learning media is very limited in learning social studies, especially on the material of cultural diversity in Indonesia so that students are less enthusiastic during the lesson. This research aims to 1) Develop a quartet card-based learning tool on the material of Indonesian cultural diversity in grade IV, 2) Can determine the feasibility of quartet card media products on Indonesian cultural diversity material in grade IV, 3) Can determine the response of students to the use of quartet card learning tools on Indonesian cultural diversity material in grade IV. This type of research is Research and Development (R&D) type 4D with 4 stages of research developed by S.Thiagarajan, et al, namely 1) Define, 2) Design, 3) Develop, 4) Disseminate. The results of research on the development of quartet card learning tools with the results of media validation of 71.42% with the category "Feasible", material validation of 73.33% with the category "Feasible", pedagogical validation of 95.55% with the category "Very Feasible". While the results of students' responses to the use of quartet cards obtained a score of 89.73% with the category "Very Practical". Based on the results of validation and learner responses, it is concluded that the quartet card learning tool is feasible to use in the process of learning social studies material on Indonesian cultural diversity in grade IV SD and getting a positive response from grade IV students.

Keywords: *Learning Media, Quartet cards, Cultural diversity, Learner respons.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Prinsip- Prinsip Media Pembelajaran	10
2.2 Kartu Kuartet	11
2.2.1 Pengertian Kartu Kuartet	11
2.2.2 Keunggulan Media Kartu Kuartet	12
2.2.3 Penerapan Kartu Kuartet dalam Pembelajaran IPS	13
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	16
2.4 Keragaman Budaya di Indonesia	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan	26
3.3 Tempat dan Waktu	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan	41
4.1.1 Tahap <i>define</i> (Pendefinisian)	41
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	46
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	70
4.1.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	77
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Desain Kartu Kuartet dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Kebudayaan ..	78
4.2.2 Pengembangan Kartu Kuartet pada Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	83
4.2.3 Respon Peserta didik Terhadap Penggunaan Media Kartu Kuartet	92
BAB V	95
SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	18
Tabel 2.2 Pemetaan CP dan TP	20
Tabel 3.1 Garis Besar Pedoman Wawancara Guru.....	28
Tabel 3.2 Garis besar pedoman wawancara peserta didik.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Pedagogi.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.7 Angket Respon Peserta didik.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor Jawaban Validitas	38
Tabel 3.9 Kriteria Validitas	39
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor Jawaban Validitas	39
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan	40
Tabel 4.1 Pemetaan CP, TP materi keragaman budaya Indonesia.....	43
Tabel 4.2 Rancangan desain kemasan kartu kuartet.....	47
Tabel 4.3 Rancangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	48
Tabel 4.4 Desain kartu kuartet ragam budaya Indonesia edisi Jawa Barat	50
Tabel 4.5 Rancangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Pedagogi 1	74
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Pedagogi 2.....	74
Tabel 4.10 Hasil Respon Peserta didik.....	75
Tabel 4.11 Desain Perbaikan Media Kartu Kuartet.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian R&D Model 4-D	25
Gambar 4. 1 Penyerahan Media Kartu Kuartet kepada Guru Kelas IV dan Kepala Sekolah SDN 3 Manonjaya.....	78
Gambar 4. 2 Implementasi Penggunaan Media Kartu Kuartet di Kelas IV	92
Gambar 4. 3 Implementasi Presentasi Peserta Didik	92
Gambar 4. 4 Pengisian Angket Respon Peserta Didik	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	100
Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing	103
Lampiran 1. 2 Surat Pengantar Izin Penelitian ke Sekolah.....	106
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	108
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	111
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi	109
Lampiran 2. Studi Pendahuluan.....	115
Lampiran 2. 1 Hasil Wawancara Pendidik.....	115
Lampiran 2. 2 Berita Acara Wawancara Pendidik	119
Lampiran 2. 3 Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik	120
Lampiran 2. 4 Hasil Lembar Observasi	121
Lampiran 2.5 Hasil Studi Dokumentasi	117
Lampiran 3. Pengembangan Produk	124
Lampiran 3. 1 Hasil Validasi Ahli Pedagogik	124
Lampiran 3. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 3. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 4. Implementasi Produk	143
Lampiran 4. 1 Modul Ajar	143
Lampiran 4. 2 Hasil Angket Respon Siswa.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Ahmad Rijali. (2018). *Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Akhmad, N. (2019). *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Penerbit Alprin. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=wUDYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=keragaman+budaya+adalah&ots=3uWxHZYG27&sig=XrMfJdFE5N3De8PUMqK77d6sAb8&redir_esc=y#v=onepage&q=keragaman%20budaya%20adalah&f=false
- Aprianika, S., Setiana, A., & Imswatama, A. (2021). Validitas E-Modul Berbasis Open Ended Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring Untuk Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3111-3122.
- Ayatillah, A. M., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 738–744. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1263>
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Bujuri, D. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. IX(1), 37. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Cahyani, S. R., Zain, M. I., Hasnawati, H., & Makki, M. (2024). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Kearifan Lokal Sasak pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Punik. *Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i2.311>
- Defingatun, S., & Widagdo, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Tai pada Muatan IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 182–189.
- Defingatun, Sutaryono, & Widagdo, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET BERBASIS TAI PADA MUATAN IPS*.
- Fadillah, A., Nurzakiyah, K., Kanya, N., Hidayat, S., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.

- Fauzi Giwangsa, S. (2021). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3992>
- Fernando, A., Ardiana, P., Mawati, A., Wagiu, E., Simarmata, J., Mansyur, Ili, Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulasena: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69-78.
- Halisah, N., Maksum, A., & Wardhani, A. (2021). Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsa Pada Muatan IPS SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 131-140.
- Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, Milawati, Harahap, T., Tahrim, T., Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra. (2021). *Media Pembelajaran*. Penerbit: Tahta Media Group.
- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Game dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 51-63.
- Ismail, I., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 236-246.
- Istikholah, Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Kuartet dalam Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 253-259.
- Karima, M. K., & Ramadhani, R. (2018). Permasalahan pembelajaran IPS dan strategi jitu pemecahannya. *Ittihad*, 2(1).
- Karo-Karo, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Karsono, Sujana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, N. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 43-49. <http://jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/~43~>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2, 108–113. <https://www.canva.com>.
- Khusnia, & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Roda Berkantong Kartu Kuartet Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan

- Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9).
- Mariani, M. Y. S., & Setiawati, E. (2022). Pengembangan Media Kartu Kuartet ASEAN pada Muatan Pembelajaran IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 90–97. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.348>
- Maya Sulastri, H., & Taufik Saleh, Y. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3).
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keefektifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Semin. *JURNAL IDEGURU*, 5(1).
- Rohmah, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 09, No.2, 193–210.
- Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Holistika*, 5(2), 119-126.
- Samsu. (2021). Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development (Rusmini, Ed.). Penerbit Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setiyorini, I., & Abdullah, M. H. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 0-216.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Penerbit Alfabeta.
- Susilowati, A., & Utama. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara oleh Arum Susilowati. *JIPSINDO: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 31–43. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i1.129705>
- Walidiati, M., Tahir, M., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5868>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan - Google Books*. Penerbit Garudhawaca. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/2

3SrEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=METODE+R%26D&pg=PA264&printsec=frontcover

- Wulandari, M. A., & Damayanti, M. I. (2019). Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Keterampilan Menulis Narasi Sugestif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5), 3337-3347.
- Yulia Siska. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Penerbit Garudhawaca.
- Zulfikar, & Azizah, L. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Makassar 156. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Sastra*, 1(2).