

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG  
KERUSAKAN LINGKUNGAN MELALUI PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PARUNGKEUSIK KECAMATAN AGRABINTA KABUPATEN CIANJUR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Parungkeusik  
Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

**Dede Maenah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Kerusakan Lingkungan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Parungkeusik Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2012/2013". Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan kontekstual. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa pada tahun pelajaran 2012/2013 di SDN Parungkeusik Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes siklus, dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru serta siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 75 dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 82,71. Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran mencakup tujuh tahap yaitu: 1).Tahap Konstruktivisme 2).Tahap Pemodelan 3).Tahap Inkuiri 4)Tahap komunitas belajar 5) Tahap Tanya jawab 6) Refleksi 7) Penilaian Autentik. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

i

**Dede Maenah, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Kerusakan Lingkungan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Parungkeusik Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur Tahun 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu