

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Pada Bab III ini terbagi ada beberapa bagian, diantaranya (1) Lokasi dan Subjek Penelitian, (2) Desain Penelitian, (3) Metode Penelitian, (4) Definisi Operasional, (5) Instrumen Penelitian, (6) Teknik Pengumpulan Data, dan (7) Teknik Pengolahan Data. Berikut paparannya.

#### **A. Lokasi dan Subjek Penelitian**

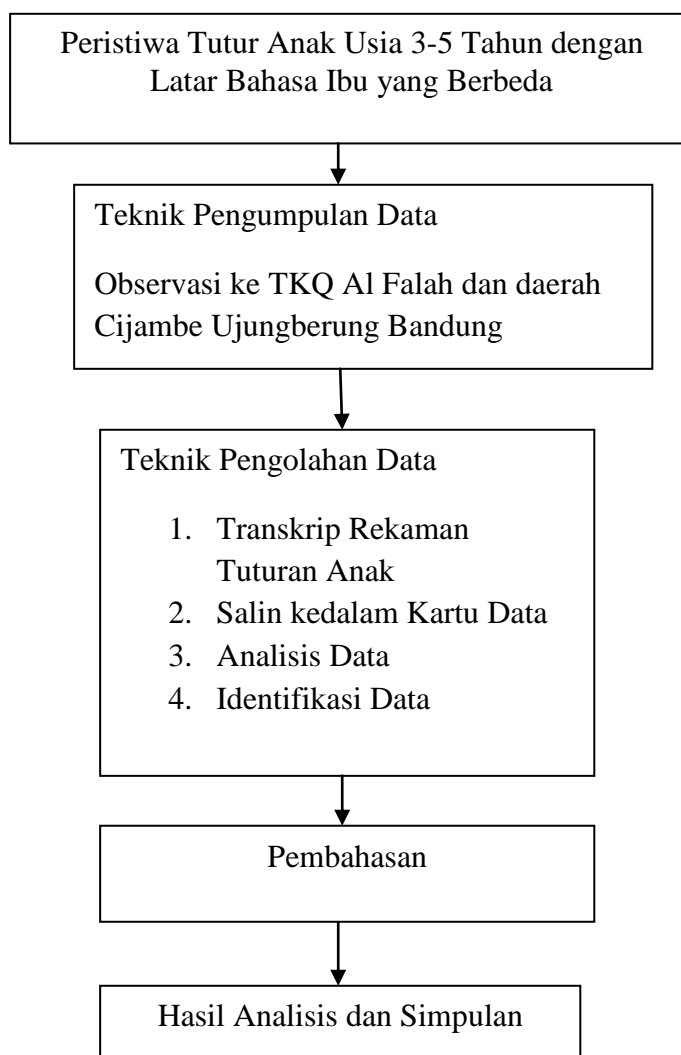
Lokasi penelitian berada di TKQA1- Falah, Cisaranten Kulon, Bandung dan di daerah Cijambe Ujungberung Bandung. Anak-anak usia 3-5 tahun merupakan sumber data primer. Sumber data dari para orang tua anak-anak merupakan sumber data sekunder dari penelitian ini.

Subjek penelitian yang diambil berupa tuturan. Tuturan anak usia antar 3-5 tahun yang memiliki latar belakang bahasa ibu berbeda.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini dilakukan melakukan observasi. Setelah itu peneliti akan melakukan transkrip rekaman tuturan anak kemudian salin ke dalam kartu data lalu menganalisis data tuturan tersebut. Setelah itu peneliti akan membahas dengan menggunakan teori-teori yang bersangkutan kemudian menyimpulkan hasil penelitian. Berikut bagan desain penelitian.

### Bagan Desain Penelitian



### C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang pada dasarnya menggunakan pendekatan fungsional. Artinya, penelitian kali ini tidak memandang bahasa dari segi unsur-unsurnya saja akan tetapi, penelitian kali ini

Rine Nurhayati Annisa, 2014

*Variasi bahasa pada anak usia 3-5 tahun*

*Dengan latar bahasa ibu yang berbeda:*

*Kajian sosiolinguistik*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memandang bahasa berdasarkan fungsi-fungsi bahasa yang berlaku di masyarakat. Adapun pendapat Sudaryanto (1986:62) mengenai metode deskriptif adalah metode ini memaparkan bahwa penelitian yang dilakukan semata-mata hanya berdasarkan pada fakta yang ada dan fenomena yang memang secara empiris hidup pada penutur-penuturnya sehingga yang dihasilkan atau yang dicatat berupa berian bahasa yang biasa dikatakan sifat seperti potret apa adanya.

#### **D. Definisi Operasional**

Pada bagian definisi operasional, peneliti akan menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Variasi bahasa merupakan bahasa yang beragam, lahir karena adanya interaksi sosial yang dilakukan oleh sekelompok anak usia 3-5 tahun di TKQ Al- Falah, Cisaranten Kulon dengan latar belakang bahasa ibu yang berbeda.
2. Bahasa ibu adalah bahasa yang pertama didapatkan oleh anak usia 3-5 tahun di TKQ Al-Falah. Seorang anak belajar mengenai dasar-dasar bahasa dari keluarga atau lingkungannya.
3. Sikap bahasa pada anak usia 3-5 tahun adalah perasaan anak terhadap bahasa sendiri atau bahasa anak lainnya.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah susunan daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada responden (anak usia 3-5 tahun) dan beberapa daftar pertanyaan dalam bentuk wawancara yang akan diberikan kepada orang tua dari anak-anak tersebut. Berikut uraiannya.

##### 1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi yang akan diberikan kepada responden (anak usia 3-5 tahun) berupa pertanyaan umum terkait apa yang responden lihat dan lakukan. Respon aktif apa yang dilakukan responden ketika sedang ditanya oleh peneliti, sesuaikan bahasa yang ditanyakan oleh peneliti kepada responden ketika

responden menjawab apa yang ditanyakan oleh peneliti, mengertikah apa yang peneliti tanyakan kepada responden meskipun bahasa yang digunakan tidak biasa digunakan oleh responden. Hal tersebut dilakukan karena dari aktivitas yang dilakukan responden tentu saja berkomunikasi, kemampuan berkomunikasi yang akan peneliti teliti.

Daftar pertanyaan untuk responden berbahasa pertama bahasa Indonesia.

Etnis Sunda	Etnis Jawa
1. <i>Namina saha?</i>	1. <i>Nami panjenengan sinten?</i>
2. <i>Yuswana sabaraha?</i>	2. <i>Yuswa panjenengan pinten?</i>
3. <i>Sakolana dimana?</i>	3. <i>Sekolaeh wonten pundi?</i>
4. <i>Bumi dimana?</i>	4. <i>Daleme pun sampean wonten pundi?</i>
5. <i>Karesepna naon?</i>	5. <i>Resep panjenengan nopo?</i>

#### 1) Contoh susunan wawancara

Berikut contoh susunan wawancara yang akan diberikan kepada orang tua responden.

- Keluarga Ibu atau Bapak berasal dari suku mana?
- Bahasa apa yang Ibu atau Bapak ajarkan pertama kali kepada anak?
- Mengapa Ibu atau Bapak memilih bahasa tersebut yang diberikan kepada anak sebagai bahasa pertamanya?
- Bahasa apa yang lebih sering digunakan Ibu atau Bapak dalam berkomunikasi dengan anak setelah anak mulai fasih untuk berkomunikasi?
- Bahasa apa yang digunakan ketika anak berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya?

Rine Nurhayati Annisa, 2014

*Variasi bahasa pada anak usia 3-5 tahun*

*Dengan latar bahasa ibu yang berbeda:*

*Kajian sosiolinguistik*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

f. Masyarakat sekitar tempat tinggal ibu berasal dari mana saja?

2. Kartu data

**Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pada Format Kartu Data**

No. Kartu	
Data	
Analisis Tuturan	

Keterangan

No. Kartu : Nomor kartu data

Data : Bentuk tuturan yang akan dianalisis

Analisis Tuturan : Unsur-unsur yang akan dianalisis pada tuturan

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan dua teknik untuk mengumpulkan data. Berikut pemaparannya.

##### 1) Observasi

Proses pengumpulan data yang akan dilakukan adalah observasi, peneliti mengamati langsung ke lapangan yang biasa disebut partisipan. Dengan melakukan observasi terlihat gambaran jelas mengenai kehidupan sosial, sebagaimana penelitian sociolinguistik yang mengamati mengenai lingkungan. Hasil dari observasi yang dilakukan oleh peneliti berupa tuturan anak-anak usia 3-5 tahun yang memiliki latar belakang bahasa pertama yang berbeda. Diutamakan tuturan yang lahir dari respon si anak ketika berkomunikasi menggunakan bahasa yang lain dari bahasa pertama yang dikuasainya.

Dengan melakukan observasi, peneliti menggunakan metode simak dan catat. Peneliti akan menyimak proses komunikasi antara dua anak yang memiliki latar belakang bahasa pertama yang berbeda. Selanjutnya, peneliti akan mencatat

Rine Nurhayati Annisa, 2014

*Variasi bahasa pada anak usia 3-5 tahun*

*Dengan latar bahasa ibu yang berbeda:*

*Kajian sociolinguistik*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

seluruh tuturan kedua anak tersebut yang nantinya akan menjadi korpus utama bagi peneliti.

## 2) Wawancara

Teknik wawancara ini ditunjukkan kepada para orang tua responden. Pada teknik wawancara ini dilakukan secara mendalam yang diharapkan akan lebih mendapatkan informasi yang lebih akurat. Peneliti akan menyiapkan pertanyaan sebelumnya sesuai dengan kebutuhan. Tentu saja dengan teknik wawancara berstruktur ini, orang tua responden tidak bebas untuk mengisinya.

## G. Teknik Pengolahan Data

Pada teknik pengolahan data, peneliti menggunakan teknik kualitatif guna mendeskripsikan fenomena bahasa variasi bahasa. Fenomena tersebut dimulai dari dampak variasi tuturan terhadap proses komunikasi anak usia 3-5 tahun, kemudian respon verbal yang dikeluarkan si anak, ketika mendapatkan pertanyaan dengan latar belakang bahasa yang berbeda dengan si anak, dan yang terakhir menjelaskan bagaimana faktor lingkungan memengaruhi variasi bahasa pada anak. Di bawah ini, peneliti akan menjelaskan perincian teknik pengolahan data yang akan dilakukan secara lengkap.

- 1) Setelah peneliti mendapatkan data berupa tuturan, peneliti akan mentranskrip data lisan ke dalam data tulisan.
- 2) Kemudian setelah ditranskripsikan, data tersebut akan peneliti analisis menggunakan teori variasi bahasa guna mengetahui dampak variasi bahasa terhadap proses komunikasi pada anak.
- 3) Setelah mengetahui dampak apa yang terjadi, data tersebut akan peneliti gunakan untuk mengetahui bagaimana respon verbal anak terhadap bahasa yang berbeda dari bahasa pertama yang dimilikinya.

- 4) Selanjutnya, peneliti akan melakukan wawancara kepada orang tua si anak, untuk mengetahui bagaimana faktor lingkungan berpengaruh terhadap variasi bahasa pada anak.
- 5) Langkah terakhir peneliti akan menyimpulkan hasil temuan analisis mengenai peristiwa tutur, respon anak, dan faktor lingkungan yang memengaruhi variasi bahasa anak usia 3-5 tahun.