

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljohani, (dalam Ma'arif, Jafar 2011). *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan non Elektrolit*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia. Common Textbook (Edisi Revisi)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cintami, C. (2006). *Analisis kecakapan hidup siswa SMA pada pembelajaran kontekstual materi reaksi redoks melalui metode praktikum*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2013). *Permendiknas No. 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, S. (2010). *Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGT) pada materi redoks untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

[Type text]

**Nenni Rista Sembiring, 2014**

***Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Identifikasi Etanol Dalam Minuman Sari Buah Berbasis Inkuiri Terbimbing***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dhari. (1998). *Metodologi Pembelajaran*. Malang: Depdikbud. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dinilah. (2006). *Analisis keterampilan berkomunikasi siswa SMA kelas X pada materi reaksi redoks melalui metode praktikum dengan pendekatan kontekstual*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R. (2004). *Kajian Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Tiga Teknik Hands-On Berdasarkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMU pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fusti, Y. (2011). *Pengembangan Penilaian Berbasis kelas untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran reaksi reduksi oksidasi*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Haris, W. A dkk. (2013). kimia untuk SMA/MA kelas X.Cv Yrama Widya.
- Johnstone, A. H. and Shuaili. (2001). Learning in Laboratory: Some Thoughts from the Literature. *Journal the Royal Society of Chemistry*. [Online]. Tersedia: <http://www.u.chem.ed.html>. [4 Maret 2014].
- Joyce, B. & M. Weil. (1980). *Models of Teaching*. Boston-London: Allyn and Bacon.
- Khaerani, F. (2012). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri pada pokok bahasan reaksi kimia*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurmalinda (2011). *Analisis keterampilan berpikir kritis siswa kelas X pada pembelajaran perkembangan konsep redoks menggunakan metode discovery-inquiry*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

**Nenni Rista Sembiring, 2014**

***Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Identifikasi Etanol Dalam Minuman Sari Buah Berbasis Inkuiri Terbimbing***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oxtoby, *et al.* (2001). *Prinsip-prinsip Kimia Modern Edisi Keempat Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purba, M. (2004). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah, N.K. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rustaman, (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, C. R. (1992). *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia.
- Siregar, E. dan Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudirman. (1988). *Ilmu pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sukarna, I. M. (2002). “*Karakteristik Ilmu Kimia dan Keterkaitannya dengan Pembelajaran di Tingkat SMU*”. Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing company.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

**Nenni Rista Sembiring, 2014**

***Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Identifikasi Etanol Dalam Minuman Sari Buah Berbasis Inkuiri Terbimbing***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Trowbridge, L.W. & R.W. Bybee. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 18, 2002. *Tentang sistem nasional penelitian, pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi*.

Yeni, Y. (2009). *Analisis keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA kelas X pada pembelajaran redoks melalui metode praktikum*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

**Nenni Rista Sembiring, 2014**

***Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Praktikum Identifikasi Etanol Dalam Minuman Sari Buah Berbasis Inkuiri Terbimbing***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu