

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Piktorial sebagai Salah Satu Bentuk Representasi	7
B. Tes Pilihan Berganda	11
C. Dimensi Pengetahuan.....	16
D. Keseimbangan Kimia.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
B. Alur Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

Erna, 2014

Pengembangan Tes Piktorial Bentuk Pilihan Berganda Sebagai Instrumen Dalam Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Keseimbangan Kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Taksonomi.....	26
Tabel 2.2	Dimensi Proses Kognitif dalam Konteks Kimia	27
Tabel 2.3	Dimensi Pengetahuan dalam Konteks Kimia.....	28
Tabel 3.1	Nilai Minimal CVR.....	35
Tabel 3.2	Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3.3	Penafsiran Indeks Kesukaran.....	37
Tabel 3.4	Penafsiran Daya Pembeda	38
Tabel 3.5	Penafsiran Indeks Pengecoh.....	39
Tabel 3.6	Skala Kategori Jawaban Angket Siswa	40
Tabel 4.1	Persentase Indeks Pengecoh Soal Uji Coba Terbatas.....	45
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Aplikasi.....	47
Tabel 4.3	Persentase Indeks Pengecoh Soal pada Uji Aplikasi.....	50
Tabel 4.4	Perolehan Skor Siswa per Dimensi Pengetahuan.....	51
Tabel 4.5	Soal nomor 1 sebelum dan setelah perbaikan	57
Tabel 4.6	Soal nomor 2 sebelum dan setelah perbaikan	58
Tabel 4.7	Soal nomor 4 sebelum dan setelah perbaikan	58
Tabel 4.8	Kualitas Soal untuk Mengukur Pengetahuan Faktual.....	60
Tabel 4.9	Kualitas Soal untuk Mengukur Pengetahuan Konseptual.....	60
Tabel 4.10	Kualitas Soal untuk Mengukur Pengetahuan Prosedural.....	61

Erna, 2014

Pengembangan Tes Piktorial Bentuk Pilihan Berganda Sebagai Instrumen Dalam Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Kesetimbangan Kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	32
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Terbatas	43
Gambar 4.2	Diagram Daya Pembeda Soal Uji Coba Terbatas.....	44
Gambar 4.3	Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Aplikasi.....	48
Gambar 4.4	Diagram Daya Pembeda Soal Uji Aplikasi.....	49
Gambar 4.5	Persentase Tanggapan Siswa terhadap Tes Piktorial pada Uji Aplikasi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A.1	Kisi-kisi Tes Piktorial.....	68
Lampiran A.2	Format Validasi Tes Piktorial.....	70
Lampiran A.3	Lembar Tes Piktorial.....	82
Lampiran A.4	Angket Studi Pendahuluan	89
Lampiran A.5	Angket Tanggapan Siswa terhadap Tes Piktorial.....	93

Lampiran B

Lampiran B.1	Perhitungan CVR.....	94
Lampiran B.2	Perolehan Skor Siswa Uji Coba Terbatas.....	95
Lampiran B.3	Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Terbatas	97
Lampiran B.4	Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Terbatas	98
Lampiran B.5	Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Terbatas	99
Lampiran B.6	Perhitungan Indeks Pengecoh Uji Coba Terbatas	100
Lampiran B.7	Perolehan Skor Siswa Uji Aplikasi	101
Lampiran B.8	Perhitungan Reliabilitas Uji Aplikasi.....	104
Lampiran B.9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Aplikasi	105
Lampiran B.10	Urutan Skor Siswa pada Uji Aplikasi.....	106
Lampiran B.11	Perhitungan Daya Pembeda Uji Aplikasi.....	109
Lampiran B.12	Perhitungan Indeks Pengecoh Uji Aplikasi.....	110
Lampiran B.13	Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	111

Erna, 2014

Pengembangan Tes Piktorial Bentuk Pilihan Berganda Sebagai Instrumen Dalam Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Kesetimbangan Kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.14 Persentase Hasil Jawaban Angket Siswa..... 112

Lampiran C

Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian

Lampiran C.2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran C.3 Dokumentasi Penelitian

Erna, 2014

Pengembangan Tes Piktorial Bentuk Pilihan Berganda Sebagai Instrumen Dalam Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Kesetimbangan Kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu