BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tahap analisis kebutuhan media *e-booklet* berkaitan dengan tujuan, sasaran, dan materi. Tujuan pengembangan *e-booklet* untuk meningkatkan literasi gizi remaja melalui *e-booklet* dengan desain yang menarik. Sasaran *e-booklet* untuk remaja, baik laki-laki maupun perempuan. Materi *e-booklet* diperoleh dari hasil studi literatur artikel buku, artikel jurnal, dan *website* resmi lembaga kesehatan.

Tahap perancangan berkaitan dengan penyusunan isi dan *storyboard*. Penyusunan isi berupa materi literasi gizi terkait pencegahan anemia menggunakan *software Microsoft Word*. Materi disusun dengan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami. Perancangan *storybooard* menggunakan aplikasi Canva dengan memperhatikan tata letak, pemilihan warna, *font*, dan gambar yang relevan. S*toryboard* divalidasi oleh ahli media sebanyak dua kali dan dinyatakan layak.

Tahap pengembangan mencakup tahap pembuatan, penyimpanan, dan konversi media *e-booklet*. Pembuatan *e-booklet* menggunakan aplikasi Canva berdasarkan *storyboard* yang telah dibuat. *E-booklet* disimpan dan dikonversi menjadi format *PDF*.

Uji validitas *e-booklet* dilakukan untuk memastikan media memenuhi indikator kelayakan dari beberapa aspek, yaitu materi, media, dan bahasa. Proses validasi dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, bahasa, dan media. Berdasarkan hasil penilaian dan saran dari para validator yang telah ditindaklanjuti melalui perbaikan, media *e-booklet* dinyatakan layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media *e-booklet* yang telah dilakukan, *e-booklet* dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan bahan edukasi tambahan dalam kegiatan pembelajaran atau penyuluhan mengenai literasi gizi dan pencegahan anemia. *E-booklet* disarankan agar digunakan secara aktif dan mandiri oleh remaja melalui perangkat digital, baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

Khamisa Nazily, 2025