

**PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP
MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DI SMKN 1 CIPANAS
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.



Oleh :

Galuh Estu Wilujeng
2108353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GALUH ESTU WILUJENG
2108353

**PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1
CIPANAS**

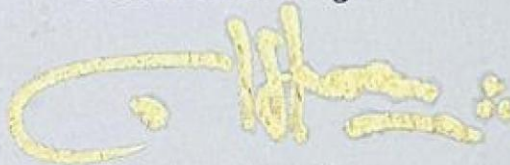
Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sucipto, M.kes.AIFO.
NIPT : 196106121987031002

Dosen Pembimbing II



Salman, M.Pd.
NIPT : 920200819880410101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP : 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1 CIPANAS

Oleh

Galuh Estu Wilujeng

2108353

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Galuh Estu Wilujeng 2025

Universitas Pendidikan Indonesia 19 Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang - undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Sosialisasi Demonstrasi Judo Terhadap Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler di SMKN 1 Cipanas”** Ini beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung risiko atau saksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, 19 Januari 2025



Galuh Estu Wilujeng

NIM.2108353

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu dan dengan baik. Skripsi yang berjudul " Pengaruh Sosialisasi Demonstrasi Judo Terhadap Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler di SMKN 1 Cipanas” ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan. Namun, berkat doa dan restu dari orang tua, serta dukungan semangat dari sahabat dan teman-teman, skripsi ini dapat dituntaskan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Salman, M.Pd. selaku wali dosen, dan Prof. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan beliau sangat membantu penulis dalam memaksimalkan isi skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Cianjur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat mengumpulkan dan menganalisis data berdasarkan sumber yang relevan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa depan, terutama bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, 19 Januari 2025

Galuh Estu Wilujeng

NIM.2108353

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam pengerjaan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulis skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala Kesehatan, kekuatan, dan Langkah-langkah untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nawawi Hadad Irawan Putra dan Ibu Nurlaela Syarief,A.Md. serta Ayah saya Bapak Kapten Yusuf Arimatea dan Mama Purwatiningsih, serta kaka saya kaka Rafli, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta yang menjadikan alasan penulis untuk menghasilkan yang terbaik dan sesegera mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Tunangan saya Sertu Aditya Permana Putra senantiasa selalu memberi semangat dan motivasi penulis setiap berjalannya skripsi .
4. Prof. Agus Rusdiana, M.A.,Ph.D. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. H Carsiwan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. Selaku dosen pembimbing I akademik yang selalu membantu, memberikan saran, memberi banyak ilmu, memotifikasi meluangkan waktu dsn tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
7. Bapak Salman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan wali dosen yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, arahan, serta selalu memberikan motivasi bagi penulis dari awal pembuatan skripsi hingga penulis mampu menyelesaikannya.
8. Staf Tata Usaha progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah mempermudah proses administrasi skripsi penulis. Terutama untuk Ibu Mega terimakasih atas bantuannya selama penulis menjadi mahasiswa di PjKR.
9. Rekan-rekan seperjuangan prodi S1 Program Studi Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2021 khususnya teman-teman

kelas 2021 D, terimakasih sudah mau menjadi teman ternaik, yang selalu menyemangati dan telah berbagi kisah suka maupun duka bersama selama 4 tahun terakhir ini.

10. Kepada Yaya, Nesa, Nadiya, Dhea dan Mutiara teman seperjuangan yang selalu menemani dalam keadaan apapun serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1
CIPANAS

Galuh Estu Wilujeng

Email : Galuestuw@gmail.com

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO."

Pembimbing II : Salman, M.Pd

Pendidikan di sekolah tidak hanya terbatas pada aspek akademik, melainkan juga mencakup pengembangan potensi dan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler olahraga Judo, misalnya, menawarkan beragam manfaat bagi perkembangan fisik dan mental siswa. Minat siswa di SMKN 1 Cipanas terhadap ekstrakurikuler Judo mengalami penurunan signifikan, diduga karena minimnya pemahaman manfaatnya serta sosialisasi yang kurang efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sosialisasi melalui demonstrasi Judo terhadap minat siswa di SMKN 1 Cipanas. Menggunakan metode survei kuantitatif, data dikumpulkan melalui angket dari 83 siswa kelas X dan XI, dengan instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya (*Cronbach's Alpha* untuk

Sosialisasi Demonstrasi Judo 0,913 dan Minat Siswa dalam Mengikuti Ekskul Judo

0,848). Secara spesifik, setiap peningkatan satu satuan dalam sosialisasi demonstrasi

Judo akan meningkatkan minat siswa sebesar 0,490 satuan, dengan nilai konstanta 2,238 sebagai minat dasar tanpa sosialisasi. Uji-t ($10,650 > 1,990$) dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$) mendukung penerimaan hipotesis, menegaskan bahwa sosialisasi demonstrasi Judo secara signifikan memengaruhi minat siswa. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,586 menunjukkan bahwa 58,6% variasi minat siswa dijelaskan oleh sosialisasi demonstrasi Judo, sisanya 41,4% dipengaruhi faktor lain

Kata kunci : Sosialisasi Demonstrasi Judo, Minat Siswa, Ekstrakurikuler Judo

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF JUDO DEMONSTRATION SOCIALIZATION ON
STUDENTS' INTEREST IN PARTICIPATING IN EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES AT SMKN 1 CIPANAS

Galuh Estu Wilujeng

Email : Galuhestu@gmail.com

Study Program Physical Education And Recreation Indonesia University Of Education Mentor I :

Prof. Dr. H. Sucipto, M.kes.AIFO.

Mentor II : **Salman, M.Pd.**

In schools, education is not limited to academic aspects but also encompasses the development of students' potential and character through extracurricular activities. Judo, as an extracurricular sport, for instance, offers various benefits for students' physical and mental development. However, student interest in Judo extracurriculars at SMKN 1 Cipanas has significantly declined, presumably due to a lack of understanding of its benefits and ineffective socialization. Therefore, this study aims to analyze the influence of socialization through Judo demonstrations on student interest at SMKN 1 Cipanas. Using a quantitative survey method, data were collected via questionnaires from 83 students in grades X and XI, with instruments that had undergone validity and reliability testing (Cronbach's Alpha for Judo Demonstration Socialization was 0.913, and for Student Interest in Judo Extracurriculars was 0.848). Specifically, every one-unit increase in Judo demonstration socialization will increase student interest by 0.490 units, with a constant value of 2.238 representing baseline interest without socialization. The t-test ($10.650 > 1.990$) and a significance of 0.000 (< 0.05) support the acceptance of the hypothesis, confirming that Judo demonstration socialization significantly influences student interest. The coefficient of determination (R Square) of 0.586 indicates that 58.6% of the variation in student interest is explained by Judo demonstration socialization, with the remaining 41.4% influenced by other factors. Thus, it can be concluded that socialization through Judo demonstrations has a positive and significant influence on increasing student interest in joining Judo extracurricular activities at SMKN 1 Cipanas.

Keywords : *Judo Demonstration Socialization, Student Interest, Judo Extracurricular.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis:	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Sosialisasi	7
2.1.1 Pengertian Sosialisasi	7
2.1.2 Fungsi Sosialisasi	8
2.1.3 Sosialisasi dalam Lingkup Pendidikan	8
2.2 Teori Sosialisasi dalam Konteks Pendidikan	9
2.2.1 Teori Sosialisasi menurut Para Ahli	9
2.3 Pengertian Demonstrasi dalam Pembelajaran	11
2.3.1 Definisi Demonstrasi dalam Pendidikan	11
2.3.2 Demonstrasi dalam Pembelajaran Olahraga	12
2.3.3 Manfaat Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Siswa	13
2.4 Judo sebagai Ekstrakurikuler di Sekolah	13
2.4.1 Sejarah dan Pengembangan Judo di Indonesia	13
2.4.2 Manfaat Judo bagi Siswa	14
2.4.3 Judo sebagai Ekstrakurikuler di SMKN 1 Cipanas	15
2.5 Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler	16
2.5.1 Pengertian Minat dalam Konteks Pendidikan	16
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa	16
2.5.3 Hubungan Minat dengan Keberhasilan Ekstrakurikuler	17
2.6 Pengaruh Sosialisasi Demonstrasi terhadap Minat Siswa	18
2.6.1 Penelitian Terkait Pengaruh Sosialisasi terhadap Minat Siswa	18

2.6.2 Demonstrasi Sebagai Alat Sosialisasi dalam Olahraga	19
2.6.3 Pengaruh Sosialisasi Demonstrasi Judo terhadap Minat Siswa	20
2.7 Kerangka Berpikir	21
2.8 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Lokasi dan subjek penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Teknik Angket	24
3.4.2 Jenis Skala Likert	25
3.4.3 Teknik Dokumentasi	25
3.5 Instrumen penelitian	26
3.5.1. Uji Coba Penelitian	29
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	29
3.6.1. Uji Validitas	30
3.6.2. Uji Reliabilitas	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	33
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	33
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	35
4.1 Penemuan Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.1.2 Profil Responden	35
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.2.1 Variabel X (Sosialisasi Demonstrasi Judo)	36
4.2.1.1 Pengetahuan terhadap olahraga Judo Tabel	36
4.2.1.2 Penyampaian Materi Sosialisasi	36
4.2.1.3 Fasilitas Olahraga Judo	37
4.2.1.4 Kualitas Informasi Sosialisasi	37
4.2.2 Variabel Y (Minat Siswa dalam Mengikuti Ekskul Judo)	38
4.2.2.1 Keinginan dan partisipasi pada olahraga Judo	38
4.2.2.2 Perhatian terhadap Judo	38
4.3 Hasil Analisis Data	39
4.3.1 Uji Instrumen	39
4.3.1.1 Uji Validitas	39
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	41
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	42
4.3.3.2 Uji Normalitas	42
4.3.3.3 Uji Heteroskedastisitas	42
4.3.3.4 Uji Regresi Linear Sederhana	43
4.4 Persamaan Regresi Linear Sederhana	43

4.4.1 Uji Hipotesis (Uji t).....	44
4.4.1.1 Uji Koefisien Determinasi	44
4.5 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	27
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Angket	29
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	32
Tabel 3.6 Norma Penilaian	33
Tabel 4.1 Pengetahuan terhadap olahraga Judo	36
Tabel 4.1.2 Penyampaian Materi Sosialisasi	36
Tabel 4.1.3 Fasilitas Olahraga Judo	37
Tabel 4.1.4 Kualitas Informasi Sosialisasi	37
Tabel 4.2 Keinginan dan partisipasi pada olahraga Judo	38
Tabel 4.2.1 Perhatian terhadap Judo	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 4.4.1 Minat Siswa dalam Mengikuti Ekskul Judo	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.6 Uji Normalitas	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4.8 Uji Regresi Linear	43
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	45

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. N., & Nasionalita, K. (2018). Pengaruh sosialisasi terhadap pengetahuan pelajar mengenai hoax. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(1), 120.
- Anggraeni, A., Neviyarni, N., Zen, Z., & Hendrizal, H. (2024). Pemanfaatan Perkembangan Sosial dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 248-.
- Anthony, A. R., & Titikusumawati, E. (n.d.). PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 5 MI maâ€™ RIF GLOBAL SALATIGA. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 14(2), 165.
- Arduta, M. Z., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Faktor Penentu Minat Siswa Smp Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bulutangkis Di Purwokerto. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 41-.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian.: Vol. 173*(2).
- Ash-Shiddiq, A. A. F. P., & Ichiana, N. N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(2), 172-.
- Astari, T., Purwanti, K. Y., Arditama, A. Y., Subhananto, A., Nuryanti, M. S.,ah, A. N. (2024). Ekologi Sosialisasi Anak: Perspektif Keluarga, Sekolah Dan Komunitas. Cv. Nyihana, E., ... & Hikm. *Edupeedia Publisher*.
- Azmy, A. S., & Pertiwi, F. (2021). Implementasi Kebijakan Pengarusutamaan Gender (Pug) Dibidang Pendidikan Di Kota Bogor. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 19 (2), 16.
- Chotimah, C., & Syarifuddin, I. (2022). Upaya Guru PAI dalam Menerapkan Situasi Belajar Mengajar dengan Metode Demonstrasi di SMA An-Nur Malang. *Allahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Ara*, 5(2), 622-.

Galuh Estu Wilujeng, 2025

**PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1 CIPANAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fadhilah, I. A., & Maunah, B. (2021). Manusia Sebagai Makhluk yang Perlu dan Dapat Dididik. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 254.
- Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., Aini, S., & Dzakiroh, F. (2022). Sosialisasi pentingnya pendidikan bagi generasi muda di kelurahan cikerei kecamatan cibeer kota cilegon. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(2), 416-.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N., & Hyun, H. H. (1993). *Research methods. How to design and Evaluate research in Education*.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 126-.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan IBM SPSS 26 (Edisi ke-10)*.
- Gunawan, E., & Maramis, R. (2023). Resiliensi Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1).
- Hidayat, R., & Saman, S. (2024). *Pengaruh sarana dan prasarana mata pelajaran pendidikan jasmani terhadap minat belajar siswa kelas x smk negeri 2 luwu utara. Pengaruh sarana dan prasarana mata pelajaran pendidikan jasmani terhadap minat belajar siswa kelas x smk negeri 2 luwu utara., 7(2), 1–17.*
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran sosial emosional: Tinjauan filsafat humanisme terhadap kebahagiaan dalam pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026.
- Indarta, Y., Ambiyar, A., Samala, A. D., & Watrianthos, R. (2022). Metaverse: Tantangan dan peluang dalam pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3351.
- Jariono, G., Sudarmanto, E., Kurniawan, A. T., Triadi, C., & Anisa, M. N. (2021). Pendampingan dan Pelatihan Peran Guru Dalam Mengurangi Perilaku Hiperaktif Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Sukoharjo. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 37–4.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif. Ananta Vidya.*
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan

- Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar?.
Jurnal Basicedu, 6(3), 5097.
- Kamza, M., Ibrahim, H., & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh metode pembelajaran diskusi dengan tipe buzz group terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
Jurnal Basicedu, 5(5), 4120.
- Lapedu, J.M., Fahyuddin, & J. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri Di Kota Kendari. Penelitian Dan Pembelajaran IPA*,. 3(1), 2021.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.
- Maskur, M. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190-
- Maulana, A., Susanto, B., & Kartini, R. (2020). Metode survei dalam penelitian pendidikan: strategi pengumpulan data pada populasi besar untuk mengevaluasi status gejala masa penelitian. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 3(1), 25–3.
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3766>
- Muhyiddin, A. (2022). *Implementasi Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Grogol) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri)*.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 28–3.
- Mustafa, P. S. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 437-.
- Natalia, D., & Tacoh, Y. T. B. (2023). Pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada penggunaan Google Docs. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2173.
- Ogie, A. K. (2024). Strategi Sosialisasi E-Lms Platform Smarteschool. Id Untuk Sekolah Di Indonesia. *Populis: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 26–4.

Galuh Estu Wilujeng, 2025

**PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1 CIPANAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oktavianto, F., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Kepribadian dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMKN 1 Magetan. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 210-.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-.
- Pratama, Y. A., & Dewi, L. (2023). *Pengembangan kokurikuler: menumbuhkan potensi, meraih merdeka belajar. Indonesia Emas Group*.
- Pratiwi, A. D. A. A., & Marlina, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keikutsertaan dalam Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 55–6.
- Priatna, A. (2020). *Dasar-dasar metodologi penelitian*.
- Pujiningrum, E., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika kelas V SD negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 1–11.
- Purnamasari, I., & Febrianty, M. F. (2020). Adaptasi Latihan Judo Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 151-.
- Rahadian, A., Pd, M., Taufik, M. S., & Si, S. (2021). *Spirit Olympism Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. Penerbit Adab*.
- Ramadhani, Z. D., & Rahman, R. (2025). *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Salat Fardu. An-Nuha*. 5(1), 11–2.
- Ridzal, A. C. (2024). Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Nurul Sholah Yosowilangun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1652.
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI. At-Taqaddum*. 95-108.
- Rohman, A. (2024). *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Lampung Selatan (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*.

- Sany, e., & mohdiaki, a. (2022). Web profile dan media promosi jasa laundry sepatu ide shoes: Web Profile and Promotional Media; Idea Shoes; Information System. *FORTECH (Journal of Information Technology)*, 6(1), 50–5.
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., La Abute, E., Husnita, L., ... & Haluti, F. (2023). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sasmito, S. (2021). Optimalisasi ekstrakurikuler: sebuah praktik baik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 524-.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Simbolon, A. B., & Hendrawan, D. (2022). Pengaruh minat olahraga terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 2(2), 28–3.
- Sriponi, K. (2021). *Minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri se-kecamatan Sawan terhadap mata pelajaran IPA tahun ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sumantika, E., Mukminin, A., & Badar, M. (2021). Pengaruh Keterampilan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Pada Karyawan Perusahaan Kain Tenun Nurmantika Kota Bima). *EduSociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(1), 10–26.
- Ulinnuha, Y. I. A. (2021). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Al Ma'arif 1 Tirtomoyo Wonogiri (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*.
- Wahyuni, F., Asfahani, A., & Krisnawati, N. (2021). Menjadi Orang Tua Kreatif bagi Anak Usia Dini di Masa New Normal: Becoming a Creative Parent for Early Childhood in the New Normal Period. *Absorbent Mind*, 1(1), 1–11.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andriani, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Galuh Estu Wilujeng, 2025

**PENGARUH SOSIALISASI DEMONSTRASI JUDO TERHADAP MINAT
SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SMKN 1 CIPANAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widiana, I. M., Wibawa, I. M. C., & Suryani, N. L. A. (2025). Pengaruh keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga terhadap keterampilan sosial dan emosional siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambahan Dan Masyarakat*, 10(2), 155. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26665>
- Wijayanto, A. (2022). *Refleksi Pon Xx Dan Peparnas Xvi Papua*.
- Yudha, A. N. A., Muhammad, S., & Muhammad, R. (2025). Proses Sosialisasi dan Pembelajaran Moral dalam Cerita'Gbagba': Tinjauan Kritis melalui Teori Sosialisasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 18-27.
- Yuniarti, N., Siskandar, S., Shunhaji, A., & Suwandana, E. (2021). Memahami konsep pembentukan dan pendidikan karakter anak usia dini menurut agama islam, pakar pendidikan, dan negara. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 263-.
- Zaum, S., Anwar, N. I. A., Setyawan, M. N., & Jahir, A. S. (2025). *Sosialisasi modifikasi permainan handball pada smk negeri 6 makassar. Proficio*. 6(2), 449-.