

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Mustaqim dan Wahib, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, dan H. Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods For Business (Metodologi Penelitian untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat

Hana Nurhasanah Solihah, 2014

*Pengaruh Metode Pengajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Negeri 11 Bandung
(studi eksperimen pada materi jurnal khusus kelas xi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktek)*. Jakarta: PT Indeks
- Sudjana. (2004). *Statistika II untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Yusuf, S.L.N., dan Sugandhi, N.M., (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sumber Dokumen :

- Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. (2013). UPI: Program Studi Pendidikan Akuntansi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Menteri hukum dan HAM

Sumber Jurnal :

- Ifah, A. (2010). "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10 No.2, (26-37)
- Jusniar. (2009). "Pengaruh Penggunaan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bajeng (*Studi pada Materi Pokok Perhitungan Kimia*)". *Jurnal Chemica*. Vol. 10 No.1, (36-43)
- Mubarok, M.I. (2011). "Implementasi Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Kota Malang".

Hana Nurhasanah Solihah, 2014

Pengaruh Metode Pengajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Negeri 11 Bandung (studi eksperimen pada materi jurnal khusus kelas xi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yennita, Paramitha, S., dan Sahal, M., “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya”.

Austin, J. (2008). “The Effects of Peer Tutoring on Fifth-Grade Students’ Motivation and Learning in Math”, *Education and Human Development Master’s Theses*. State University of New York. Paper 239

Jibrin, S.G. (2012). “Effects of Peer Tutoring Instructional Method on the Academic Achievement in Biology among Secondary School Students in Zaria Metropolis, Nigeria”, *Journal of Research in Education and Society*, Vol. 3, No. 2, (13-17)

Rina N.N., Sedanayasa G., dan Setuti N.M., “Penerapan Bimbingan Belajar Melalui Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Budi Pekerti”.

Sumber Skripsi :

Primanti, F.I. (2012). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Gizi Siswa Melalui Pembelajaran dengan Bantuan Tutor Sebaya DI SMKN 3 Wonosari*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Boga Universitas Negeri Yogyakarta

Sumber Internet :

Tuhusetya, S. (2007). Diskusi Kelompok Terbimbing Model Tutor Sebaya. [Online]. Tersedia : [http://sawali.info/2007/12/29/diskusi-kelompok-terbimbing-mode\]tutor-sebaya/](http://sawali.info/2007/12/29/diskusi-kelompok-terbimbing-mode]tutor-sebaya/) [02 Agustus 2014]