

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 11 Bandung, pada kelas eksperimen pada saat pretest menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori rendah.
2. Hasil penerapan metode pengajaran tutor sebaya pada kelas XI Akuntansi 4 SMK Negeri 11 Bandung sebagai kelas eksperimen, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 38% dilihat dari hasil uji gain.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif metode pengajaran tutor sebaya terhadap motivasi belajar siswa.

4.2 Saran

Dalam ketercapaian peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode pengajaran tutor sebaya perlu adanya kerjasama yang baik antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan efektif. Terdapat beberapa saran dari peneliti, sebagai berikut :

1. Bagi guru, seorang guru memiliki kewajiban untuk membantu siswa dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, agar hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi optimal. Guru diharapkan dapat menerapkan metode pengajaran tutor sebaya pada mata pelajaran akuntansi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian mengenai metode pengajaran tutor sebaya di sekolah lain serta dapat meneliti lebih lanjut pada mata pelajaran akuntansi dengan kompetensi dasar yang berbeda.

Hana Nurhasanah Solihah, 2014
Pengaruh Metode Pengajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Negeri 11 Bandung
(studi eksperimen pada materi jurnal khusus kelas xi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu