

**PENGARUH METODE PENGAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 11 BANDUNG
(Studi Eksperimen Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XI)**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**HANA NURHASANAH SOLIHAH
NIM. 1004567**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PENGARUH METODE PENGAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 11 BANDUNG
(Studi Eksperimen Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XI)**

Oleh :

Hana Nurhasanah Solihah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Hana Nurhasanah Solihah
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PENGAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 11 BANDUNG
(Studi Eksperimen Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XI)**

Telah disetujui oleh :

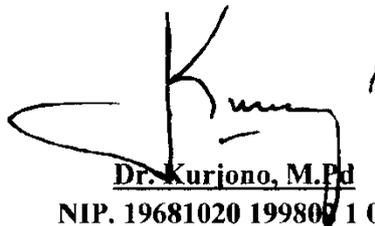
Pembimbing



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si
NIP. 19640206 198803 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi**



Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 19681020 199807 1 003

PELAKSANAAN DAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah dipertahankan dalam Ujian Sidang pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Oktober 2014
Waktu : 13.30 s.d 15.00
Tempat : Laboratorium Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Panitia Ujian :

Ketua : **Dr. H. Edi Suryadi, M.Si**
NIP. 19600412 198603 1 002

Sekretaris : **Dr. Kurjono, M.Pd**
NIP. 19681020 199802 1 003

Anggota : **1. Dr. H. Kusnendi, MS**
NIP. 19600122 198403 1 003
2. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM
NIP. 19611102 198603 1 002

Penguji :

- 1. Drs. H. Yayat Supriyatna, MM**
NIP. 19601015 198503 1 002
- 2. M. Arief Ramdhany, S.Pd.MM**
NIP. 19711101 199903 1 001
- 3. Leni Yulianti, S.Pd.MM**
NIP. 19780724 200112 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Hana Nurhasanah Solihah
N I M : 1004567
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Metode Pengajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung (Studi Eksperimen Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XI)

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Oktober 2014
Yang membuat pernyataan



Hana Nurhasanah Solihah
NIM.1004567

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah, “Wahai Rabbku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku sewaktu kecil.”

(QS. Al-Israa : 24)

*Kukira semua malaikat tinggal di surga,
Tetapi Tuhan berbaik hati mengirimkan dua orang malaikat
untukku.*

Malaiikat itu adalah ayah dan ibu.

Aku merasa bangga menjadi anakmu

Dan semoga aku pun bisa menjadi

Kebanggaanmu,,,

Ayah.. ibu..



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjuran Nabi besar kita semua, Nabi Muhammad SAW yang memimpin kita menuju kemuliaan dihadapan-Nya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode Pengajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung (Studi Eksperimen Pada Materi Jurnal Khusus Kelas XI)**. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis harap adanya kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca serta bagi pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak karena banyak hambatan yang senantiasa penulis hadapi selama proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Bapak Dr. Kurjono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Ibu Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd. Dosen pembimbing akademik penulis di kelas B Pendidikan Akuntansi 2010.
6. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 11 Bandung, terutama untuk Ibu Santy Yulianasari, S.Pd, Ibu Avi Rahmania Harlas G, S.Pd, Ibu Ita Astuti, S.Pd, yang telah membantu dalam proses penelitian. Serta siswa kelas XI Akuntansi 4 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan juga siswa kelas XII Akuntansi 4 yang telah memberi dukungan dan support kepada penulis.
8. Kedua orangtuaku yang sangat ku sayangi, kepada Almarhum bapak ku Ismaeni Pranto yang telah berjuang membesarkanku. Kepada ibu ku Sri Hastuti Ningsih yang selalu memberikan motivasi, perhatian serta doa kepadaku.

9. Kepada kedua adikku, Hanifah Khoiriyah dan Muhammad Hasan Al-Fathin yang sangat kusayangi dan suka curhat bareng.
10. Kepada Om Sugiarto yang telah memberikan dukungan dan doa.
11. Kepada kakak dan adik sepupu, bude, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, saling mendoakan, sering curhat bareng, menjalani perkuliahan selama empat tahun baik suka maupun duka, tetap setia, yaitu (Ike Kiranawati S.Pd, Nita Nur Astri S.Pd, Oktaviani Wulandari S.Pd, Nurqonaah teman baikku, Ervina Feronika dan Sariti). Serta sahabat Duduls (Novianti, Septi dan Febri) yang selalu mendoakan dan mensupport penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010, terutama Pendidikan Akuntansi B yang telah berjuang bersama selama empat tahun.
14. Rekan-rekan KKN Cigugur Tengah yang sudah bersama-sama dalam melaksanakan kegiatan selama kurang lebih satu bulan.
15. Rekan-rekan PPL SMKN 11 Bandung, terimakasih atas kerjasama selama melaksanakan PPL dan dukungan yang telah diberikan.
16. Semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam proses penelitian.

Terimakasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan ridho-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian serta membantu proses penyelesaian skripsi ini. Aamiin.

Bandung, Oktober 2014

Penulis