

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh produk berupa media video pembelajaran pembuatan *vegetable curry* pada mata kuliah Makanan Asia. Dengan demikian, selain mengembangkan desain media video pembelajaran diperlukan untuk menguji produk yang telah dihasilkan untuk melihat efektivitas produk tersebut. Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dipaparkan, maka jenis metode penelitian yang tepat yaitu menggunakan metode penelitian R&D (Research and Development). Metode penelitian ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa sifat dari penelitian ini yaitu menghasilkan suatu produk tertentu yang didasari oleh kebutuhan kemudian menguji kelayakan produk tersebut, sebagaimana Sugiyono (2019) menyatakan bahwa metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi, dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Berdasarkan pernyataan tersebut metode R&D digunakan sesuai dengan tujuan penelitian ini dalam menghasilkan produk yakni media video pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan paling rendah yakni level 1 untuk menghasilkan rancangan produk, rancangan tersebut hanya divalidasi secara internal oleh pendapat ahli dan tidak diuji di lapangan (Sumarni, 2019),

#### **3.2 Prosedur Penelitian**

Langkah-langkah yang digunakan pada penelitian ini adalah:

a. **Potensi dan Masalah**

Potensi dan masalah pada penelitian ini adalah pengalaman pribadi penulis juga rekan penulis yang kerap dihadapi saat melakukan praktik pada mata kuliah Makanan Asia.

b. **Pengumpulan Informasi**

Tahap pengumpulan informasi ialah mencari teori dan kajian pustaka mengenai media video pembelajaran juga capaian pembelajaran mata kuliah makanan asia pendidikan tata boga Universitas Pendidikan Indonesia.

c. Pembuatan Rancangan Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry*

Pembuatan rancangan media video dilakukan dalam bentuk *storyboard* yang berisi ringkasan alur video dengan gambaran visual, audio, materi dan bahasa yang akan ditampilkan dalam media video pembelajaran *vegetable curry*.

d. Validasi Desain Rancangan Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry*

Validasi desain dibuat dalam bentuk *storyboard* yang akan divalidasi oleh ahli materi, media dan bahasa apakah sesuai atau tidak. Jika rancangan belum sesuai, maka penulis akan memperbaiki rancangan *storybard* sesuai arahan dan saran ahli. Jika rancangan sudah dinyatakan layak, maka tahap rancangan dapat dilanjutkan ke tahap pembuatan video pembelajaran.

e. Pembuatan Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry*

Pembuatan video pembelajaran *vegetable curry* pada mata kuliah makanan asia mengacu pada *storyboard* yang telah dirancang. Tahap pembuatan yaitu membuat rekaman yang berisi pembuatan *vegetable curry* yang dilakukan di *lab catering* milik prodi pendidikan tata boga Universitas Pendidikan Indonesia, menyunting video dengan *software* atau aplikasi dengan menambahkan latar musik dan menggabungkan semuanya dengan utuh agar menjadi video pembelajaran yang layak.

f. Validasi Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry*

Validasi dilakukan oleh ahli materi, media dan bahasa. Di tahap ini, para ahli diminta untuk melakukan validasi pada video pembelajaran yang telah dibuat. Jika terdapat saran pada salah satu kolom pernyataan validasi, maka akan dilakukan perbaikan sesuai saran. Jika produk telah diperbaiki sesuai saran ahli, maka produk tersebut layak digunakan.

### 3.3 Tempat Penelitian dan Partisipan

Tempat penelitian dilakukan di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, bertempatkan di lab katering atau lab *pastry* milik program studi Pendidikan Tata Yoneka Husnil Annisa, 2025

**PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN VEGETABLE CURRY PADA MATA KULIAH MAKANAN ASIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Boga untuk pengambilan video dan pembuatan hidangan. Dan untuk partisipannya dalam penelitian ini terdiri dari tiga validator seperti ahli materi, media, dan bahasa.

### **3.4 Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Data tersebut dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah/pertanyaan penelitian (Purwanto, 2018). Instrumen yang digunakan lembar validasi untuk uji validitas yang akan dilakukan oleh ahli materi, bahasa dan media.

### **3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan lembar validasi untuk mengetahui tanggapan dari para ahli terhadap media video pembelajaran pembuatan *Vegetable Curry* pada mata kuliah Makanan Asia. Penelitian ini terdapat beberapa aspek yang akan divalidasi yaitu materi, media dan bahasa. Ahli materi dan ahli media pada penelitian ini adalah dosen.

Lembar validasi ini disusun dalam bentuk pernyataan untuk mengetahui kesesuaian dan kevalian dari produk yang dibuat (Sugiyono, 2019) dan menggunakan skala guttman alternatif jawaban layak, tidak layak dan saran bila para ahli memilih tidak layak agar peneliti dapat memperbaiki produk tersebut sesuai saran ahli. Angket untuk ahli materi dan media memiliki 7 indikator penilaian dan 5 indikator penilaian untuk ahli bahasa. Instrument penelitian dapat dilihat mulai dari lampiran 2.

### **3.6 Analisis Data**

Data yang dikumpulkan akan dilakukan analisis data. Analisis data ini berfungsi untuk menelaah dan menafsirkan data agar dapat menjawab pertanyaan penelitian serta guna dalam tercapainya tujuan penelitian.

Media video pembelajaran sebelum diimplementasikan kepada peserta didik memerlukan validasi dari ahli materi dan ahli media. Data dari perolehan penilaian para ahli tersebut dijadikan sebagai penentuan kevalidan suatu produk (Sugiyono, 2019). Validasi menilai media pembelajaran dengan menggunakan pengukuran skala guttman yang terdiri dari 2 skala penilaian yaitu, layak dan tidak layak. Lembar validasi juga memiliki kolom saran apabila ahli materi atau media

Yoneka Husnil Annisa, 2025

**PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN VEGETABLE CURRY PADA MATA KULIAH MAKANAN ASIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

memilih tidak layak pada suatu pernyataan agar peneliti dapat memperbaiki produk sesuai saran ahli. Berikut analisis lembar validasi video pembuatan *Vegetable Curry* pada table 3. 1

Tabel 3. 1 Lembar Validasi

No	Pernyataan	Layak	Tidak Layak	Saran
	Jika peneliti telah memperbaiki produk sesuai saran ahli, maka produk akan diuji lagi oleh ahli dan jika produk sudah sesuai maka berdasarkan pertimbangan ahli, produk tersebut layak digunakan.			