

**PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN *VEGETABLE CURRY*
PADA MATA KULIAH MAKANAN ASIA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Tata Boga

Oleh:
Yoneka Husnil Annisa
1807502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN *VEGETABLE CURRY*
PADA MATA KULIAH MAKANAN ASIA**

Oleh
Yoneka Husnil Annisa
1807502

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Tata Boga

© Yoneka Husnil Annisa
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

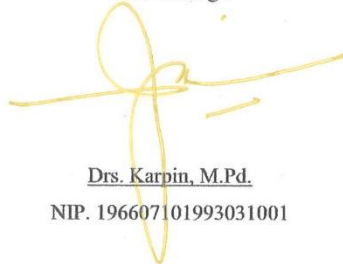
YONEKA HUSNIL ANNISA

PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN *VEGETABLE CURRY*

PADA MATA KULIAH MAKANAN ASIA

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Karpin, M.Pd.

NIP. 196607101993031001

Pembimbing II



Dr. Ai Mahmudatussa'adah, M.Si.

NIP. 197807162006042004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga:



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.

NIP. 197008111998022002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoneka Husnil Annisa

NIM : 1807502

Program Studi : Pendidikan Tata Boga

Judul Karya : Pembuatan Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry*

Pada Mata Kuliah Makanan Asia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Agustus 2025

Tanda tangan: _____

Yoneka Husnil Annisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembuatan Media Video Pembelajaran *Vegetable Curry* pada Mata Kuliah Makanan Asia”.

Penulisan skripsi ini dibuat dengan maksimal untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pemahaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sebagai bahan koreksi bagi penulis untuk dapat membuat kemajuan agar menjadi lebih baik lagi. Terima kasih..

Bandung, 21 Agustus 2025

Penulis
Yoneka Husnil Annisa

ABSTRAK

Media video pembelajaran mempunyai hubungan yang erat dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penggunaan media video sebagai sarana pembelajaran telah terbukti memberikan dampak yang signifikan terhadap minat belajar dan prestasi peserta didik. Makanan Asia merupakan salah satu mata kuliah Program Studi Pendidikan Tata Boga jenjang Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Salah satu hidangan yang wajib dibuat ketika pelaksanaan praktik makanan India adalah *Vegetable Curry*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video pembelajaran, menganalisis materi, pembuatan media video pembelajaran dan hasil validasi dari pembuatan media video pembelajaran *vegetable curry* pada mata kuliah makanan Asia. Penelitian ini menggunakan metode *research & development* (R&D) dan penelitian dan pengembangan level 1 untuk menghasilkan rancangan produk, pembuatan produk dan validasi internal oleh pendapat ahli dan tidak diuji secara lapangan. Hasil penelitian ini adalah video pembelajaran *vegetable curry* yang sudah tervalidasi oleh ahli dan dinyatakan bahwa media yang dibuat telah layak dan dapat digunakan untuk mahasiswa yang mengontrak mata kuliah makanan Asia.

Kata kunci : Media pembelajaran, video pembelajaran, *vegetable curry*

ABSTRACT

Educational video media has a strong influence on improving student learning outcomes. The use of video media as a learning tool has been proven to have a significant impact on student interest in learning and academic achievement. Asian cuisine is one of the courses in the Culinary Arts Education Program at the University of Education Indonesia. One of the dishes that must be prepared during the Indian cuisine practicum is Vegetable Curry. This research aims to produce an educational video product, analyze the content, create educational video media, and validate the results of the educational video media production for Vegetable Curry in the Asian Cuisine course. This study uses the research and development (R&D) method and level 1 research and development to produce a product design, product creation, and internal validation by expert opinion, without field testing. The results of this study are validated Vegetable Curry educational videos, which have been deemed suitable and usable for students enrolled in the Asian Cuisine course.

Key words : *educational media, educational video, vegetable curry*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Jenis Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.2 Materi Vegetable Curry Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Makanan Asia.....	7
2.2.1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	8
2.2.2 Rencana Pembelajaran.....	8
2.2.3 Makanan India.....	11
2.2.4 Vegetable Curry.....	12
2.3 Pengembangan Media Pembelajaran Video.....	18
2.3.1 Kelebihan Video Pembelajaran.....	20
2.3.2 Kelemahan Video Pembelajaran.....	21
2.3.3 Jenis Video.....	21

2.3.4 Tahapan Membuat Media Pembelajaran Video.....	24
2.4 Kriteria Media Video Pembelajaran.....	25
2.4.1 Kriteria Materi.....	25
2.4.2 Kriteria Video Pembelajaran.....	25
2.4.3 Kriteria Bahasa.....	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Tempat Penelitian dan Partisipan.....	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Hasil Analisis Materi dalam Pembuatan Media Video Pembelajaran.....	32
4.1.2 Hasil Pembuatan Media Video Pembelajaran.....	34
4.1.3 Hasil Validasi Dalam Pembuatan Media Video Pembelajaran.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Pembahasan Analisis Materi dalam Pembuatan Media Video Pembelajaran.....	50
4.2.2 Pembahasan Analisis Media.....	51
4.2.3 Pembahasan Analisis Validasi.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rencana Pembelajaran.....	9
Tabel 2. 2 Alat Persiapan.....	14
Tabel 2. 3 Alat Pengolahan.....	16
Tabel 2. 4 Alat Penyajian.....	17
Tabel 3. 1 Lembar Validasi.....	31
Tabel 4. 1 Storyboard.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Vegetable Curry.....	12
Gambar 2. 2 Cutting Board.....	14
Gambar 2. 3 Gelas Ukur.....	15
Gambar 2. 4 Mangkok.....	15
Gambar 2. 5 Napkin.....	15
Gambar 2. 6 Sendok The.....	15
Gambar 2. 7 Sendok Makan.....	15
Gambar 2. 8 Piring.....	16
Gambar 2. 9 Mangkok kecil.....	16
Gambar 2. 10 Pisau.....	16
Gambar 2. 11 Wajan.....	16
Gambar 2. 12 Kompor.....	16
Gambar 2. 13 Spatula.....	17
Gambar 2. 14 Blender.....	17
Gambar 2. 15 Piring Saji.....	17
Gambar 2. 16 Sendok Makan.....	17
Gambar 2. 17 VCR.....	19
Gambar 2. 18 Live Feed Video.....	22
Gambar 2. 19 Videotape.....	22
Gambar 2. 20 Videodisc.....	22
Gambar 2. 21 DVD.....	23
Gambar 4 1 Memasukkan Video.....	43
Gambar 4 2 Memasukkan Dubbing.....	43
Gambar 4 3 Menyunting Penamaan Bahan dan Bumbu.....	44
Gambar 4 4 Memasukkan Gambar Bahan dan Bumbu.....	44
Gambar 4 5 Penambahan Tulisan.....	45
Gambar 4 6 Penambahan blur dan tulisan.....	46
Gambar 4 7 Ekspor video.....	46
Gambar 4 8 Penambahan Identitas Prodi dan Kampus.....	48

Gambar 4 9 Logo UPI.....	48
Gambar 4 10 Penambahan Ucapan Terima Kasih.....	49
Gambar 4 11 Perubahan Audio.....	49
Gambar 4 12 Sebelum Perubahan.....	49
Gambar 4 13 Setelah Perubahan.....	50
Gambar 4 14 Penambahan Alat.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Materi (Rancangan Media Video Pembelajaran) ..	59
Lampiran 2. Hasil Validasi Materi (Rancangan Media Video Pembelajaran).....	61
Lampiran 3. Lembar Validasi Media (Rancangan Media Video Pembelajaran) ..	63
Lampiran 4 Hasil Vaidasi Media (Rancangan Media Video Pembelajaran)	65
Lampiran 5. Lembar Validasi Bahasa (Rancangan Media Video Pembelajaran) .	67
Lampiran 6. Hasil Validasi Bahasa (Rancangan Media Video Pembelajaran)	69
Lampiran 7. Lembar Validasi Materi.....	71
Lampiran 8. Hasil Validasi Materi	73
Lampiran 9. Lembar Validasi Media	75
Lampiran 10. Hasil Validasi Media	77
Lampiran 11. Lembar Validasi Bahasa.....	79
Lampiran 12. Hasil Validasi Bahasa.....	81
Lampiran 13. SK Pembimbing	83
Lampiran 14. Riwayat Hidup	84

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2019). Pemanfaatan Media Video Tutorial Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi pada Peserta Didik Kompetensi Keahlian TKR SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2019*. 829–834.
- Amira, K. (2021). *29 Rekomendasi Makanan India yang Khas dan Wajib Kalian Cicipi*. [Online]. Diakses dari https://www.gramedia.com/best-seller/makanan-india/?srsId=AfmBOorgtqMoldGjHi9Vz6x5sK3P4DLNRYIiUIOREoKqRt_jzLK3Wjge
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Aprillia, A. P., & Dewi, U. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Materi Potongan Bahan Makanan pada Mata Pelajaran Boga Dasar bagi Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga di SMKN 3 Kediri. *Jurnal Unesa*, 19(2).
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Awaliyah, P., Santoso, B. (2021). Video pembelajaran sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 6(2). 157-176.
- Bangun, A.A.R., Simanjuntak, R.M., Hutauruk, A.J.B. (2023). Efektivitas Video Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Program Linear di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barusjahe T.A. 2023/2024. *Journal of Social Science Research*. 3(6). 1624-1636.
- Consulate General of India. (2014). *Food Diplomacy*. Hamburg: Foreign consulate in Hamburg, Germany.
- Damayanti, A., & Setyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4),
- Darmawati, D. M., Nana, E., Busyra, N., Alimudin, M. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Keteampilan Bernuansa Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. 18(5).
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Davis, A. (2024). *Apaitu MP4: Mengetahui Segala Sesuatu yang Perlu Anda Ketahui tentang MP4*. [Online]. Diakses dari <https://www.free-videoconverter.net/id/tips/what-is-mp4/>
- Dessy, S. (2020). *Vegetable Curry (Indian Food)*. [Online]. Diakses dari https://cookpad.com/id/resep/13543552-vegetable-curry-indian-food?ref=search&search_term=masakan+india+vegetable+curry
- Harpina, Saleh, H. I., Darfin, S. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(4).
- Haryoko, S., & Nur, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Desain Grafis Berbasis Video Tutorial. 3, 1–23

- Ispratiwi, D. Melissa. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Capcut* Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 4(1).
- Jalinus, N., Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khairani, M., Sutisna. Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus*. 2(1). 158-166.
- Kitchen, H. (2024). *Mix Veg Curry Recipe | Mixed Vegetable Sabji – Dhaba Style*. {Online}. Diakses dari <https://hebbarskitchen.com/mix-veg-recipe-mixed-vegetable-curry/>
- Kumar, K. Sharma, R. Kumar, A. Singh, S. (2023). Impact of oxalate on the physicochemical properties of potato starch: An insight closely associated with Indian cuisine. *International Journal of Gastronomy and Food Science*. 31.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lubis, R., Ginting, F. W., Muliani. Novita, N., Widya. Absa, M. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Fisika Berbasis *Powtoon* pada Materi Gelombang Bunyi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran Fisika*. 6(2).
- Magdalena, I., Islamiati, M., Sururudin. Sinta. Rosidah. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran berbasis video terhadap kemampuan memahami dan Hasil belajar siswa di SD Negeri Kamal 03. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(2). 326-338.
- Maharani, I. G. A. E. P., Sukerti, N. W., Marsiti, C. I. R. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Sweet Bread pada Mata Kuliah Bakery di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. *Jurnal Kuliner*. 4(2).
- Mansyur, S., Srikandi. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Video Tutorial Membuat Saku Pada Mata Kuliah Piranti Busana di Jurusan PKK FT UNM. *Jurnal HomeEc*. 16(1).
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Ma'arif, M. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker pada PAUD di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 310-321.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nusaibah, A. W. (2023). Analisis Rumusan Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education and Innovation*. 4(2).
- Owen, A. (2024). *How to Choose The Best Video File Formats: MP4, MOV, MKV*. [Online]. Diakses dari <https://www.techsmith.com/blog/video-file-formats/#:~:text=1.-,MP4,subtitles%2C%20text%20and%20still%20images>
- Paygude, P. Thite, S. Kumar, A. Bhosle, A. Pawar, R. Mane, R. Joshi, R. Kasar, M. Chavan, P. Gayakwad, M. (2024). A Dataset Revolutionizing Indian Bay Leaf Analysis. *Elsevier Inc*. 57

- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian Ekonimi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Rahayuningsih, Hidayah, Primar, Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd*. 2(1), 1-10.
- Rahmania, N. Feranza, A. (2019). Pengolahan dan Penyajian Makanan Negara India. *Jurnal Pendidikan, Tata Boga dan Teknologi*. 1(1). 1-10.
- Raikar, Senat Pai. (2025). *Indian Cuisine*. [Online]. Diakses dari <https://www.britannica.com/topic/vegetarianism>
- Ramadhani, S. P., Rahayu, T. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(3). 181-191.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*. 2(2). 414-421.
- Siagian, R., Saragih, O. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran PAK dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Untuk Belajar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. 1(1). 69-77.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). *Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Trisdiany, A. (2022). *10 Macam Format Video yang Populer dan Sering Digunakan*. [Online]. Diakses dari <https://www.ekrut.com/media/format-video>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zulfan, Sa'adah, N., Mustafa, S., Munawir, Erdiwansyah, Susmanto & Hidayat, T. (2022). Perancangan Storyboard Konten Animasi 3 Dimensi untuk Edukasi Anak Usia Sekolah Dasar tentang Mitigasi Penyebaran COVID-19. *Jurnal Serambi Engineering*, 2547-2553.